

СЕМЕЙНАЯ ЛЕКОТЕКА

Контингент
детей

Цель

Дети – инвалиды
Дети с особыми
возможностями здоровья

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 7 (8) лет



Задачи

Кадровый
состав

- ❖ Педагог-психолог
- ❖ Учитель – дефектолог
- ❖ Учитель-логопед
- ❖ Музыкальный руководитель
- ❖ Педагог дополнительного образования
- ❖ Педагог по адаптивной физкультуре

Оценка потребностей ребенка с выраженными ограничениями здоровья в образовательных услугах

Разработка алгоритма построения индивидуальных программ сопровождения развития семьи

Поддержка развития личности детей

Разработка технологий формирования игровой деятельности детей с выраженными нарушениями развития

Формирование предпосылок учебной деятельности дошкольникам с выраженными недостатками развития

Включение родителей в образовательный процесс, психолого-педагогическая помощь родителям

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Создание положительно-эмоционального настроения и обеспечение мотивации деятельности

Выявление уровня развития ребенка, запросов родителей

Предоставление необходимых знаний родителям, поддержка их способностей быть партнером по игре своему ребенку

Социализация ребенка и родителя в игровом взаимодействии

Поддержка игры ребенка, стимуляция его психических функций и речи

ФОРМЫ РАБОТЫ

- День открытых дверей.
- Праздник знакомства.

- Организация наблюдений во время первичного знакомства, консультирования, игровых сеансов.
- Беседы с родителями.
- Диагностический игровой сеанс.

- Индивидуальные и групповые консультации.
- Семинары, семинары-практикумы.
- Групповой тренинг.

- Организация парных игр с родителем.
- Организация коллективных игр.
- Организация комплексных занятий с ритуалом приветствия и прощания, хороводных игр.
- Общие тематические праздники с участием детей и родителей.

- Терапевтические игровые сеансы: индивидуальные, подгрупповые

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1 этап - моделирование взаимодействия

2 этап - установление между специалистами и родителями благоприятных межличностных отношений с установкой на деловое сотрудничество

3 этап - изучение педагогической позиции родителей и ознакомление с решением проблем в воспитании и развитии дошкольника в условиях семьи

4 этап - формирование у родителей более полного образа о развитии ребенка и правильного восприятия его проблем

5 этап - объединение родителей в разнообразную деятельность по решению проблем

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ:

технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных программ (Ульенкова У.В., Дмитриева Е.Е.);

игровой и деятельностный методы (Чемоданова Г.И., Власенко С.В.);

технологии гармонизации эмоциональных проявлений, в том числе с элементами арт-терапии (имагоерапия, сказкотерапия, изотерапия, пескотерапия, и др.) Цыренов В.Ц.);

технологии использования автодидактического интерактивного оборудования среды;

технологии формирования сенсорно-перцептивных и моторных функций с использованием стимульного оборудования М. Монтессори;

специальные логопедические коррекционно-развивающие технологии

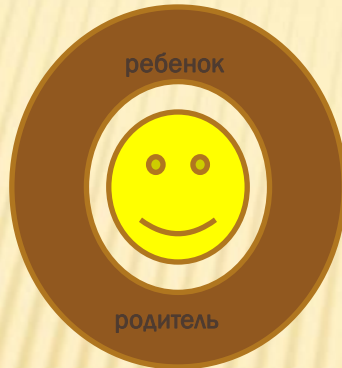
Участие
родителей

в игровых
сеансах

Содержание
игрового
сеанса

Создание
положительного
эмоционального
настроя детей и
родителей, приветствие

Построение сюжетной
линии игры,
распределение ролей,
самостоятельная
игровая деятельность
детей



Игровые упражнения
на развитие
координации
движений, общей и
мелкой моторики и
развитие зрительного
внимания, речи.
Элементы кинестезии.

Одновременная
работа с матерью и
ребенком с учетом
особенностей каждого
из членов диады «мать-
дитя»

Оказание помощи в
организации игрового
взаимодействия дети-
родители, совместная
игровая деятельность

Включение родителей в
игровое взаимодействие
с детьми

Организация сюжетной
составляющей игры
педагогом-психологом

Самостоятельная
игра детей