

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи
администрации Камышловского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92» Камышловского городского округа



**Содержание и технологии социализации и развития
детей дошкольного возраста с особыми возможностями
здоровья и родителей (законных представителей)
в условиях семейной лекотеки**

Инновационная программа



Камышлов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЯВКИ

1. Заявка на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой	Стр. 3
2. Краткое описание инновационной программы	4
3. Программа реализации инновационной программы	15
4. Обоснование возможности реализации инновационной программы	28
5. Финансовое обоснование реализации инновационной программы	29
6. Обоснование устойчивости результатов инновационной программы	30
7. Приложения	31
7.1. Список публикаций педагогов по тематике программы	31
7.2. Письма поддержки	32

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 92» Камышловского городского округа

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

ЗАЯВКА

на признание образовательной организации
региональной инновационной площадкой

2020 -2024 годы

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного
возраста, с особыми возможностями здоровья и родителей (законных
представителей) в условиях семейной лекотеки
(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: « ____ » _____ 2020г.
(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860, Российская Федерация, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, дом № 25
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Чистякова Елена Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Чистякова Елена Геннадьевна
Контактный телефон	79090107205
Телефон/факс образовательной организации	8 (343 75) 2-08-44
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://92kam.tvoyasadik.ru
Электронный адрес образовательной организации	dsad92@mail.ru

Руководитель образовательной организации  (Чистякова Елена Геннадьевна)



2. Краткое описание инновационной программы

Наименование инновационной программы	Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки
Основная идея инновационной программы	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 7(8) лет с особыми возможностями здоровья посредством разработки, апробирования содержания и технологий социализации и развития личности ребенка, оказание психолого-педагогической помощи родителям в условиях семейной лекотеки
Современное состояние исследований и разработок по данной инновационной программе	<p>Дошкольный возраст является ответственным этапом детства. Высокая сензитивность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка.</p> <p>Работа с детьми с ограниченными возможностями и их семьями – дело очень сложное. Это связано не только с характером патологии и возрастом ребенка, но и с необходимостью тесного сотрудничества с семьей или другими взрослыми, ответственными за уход и воспитание. Без этого взаимодействия успеха добиться практически невозможно.</p> <p>Содержание инновационной программы учитывают теории Л.С. Выготского: «о первичном и вторичном дефекте развития», «о зоне ближайшего и актуального развития» и «о компенсации дефекта», а также теоретическую базу достижений Московской психологической школы (Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин, М.И. Лисина, А.И. Мещеряков и др.), в которой признается ведущая роль обучения в развитии ребенка через игру; создание благоприятных условий для адаптации ребенка в различных сферах жизни; общение с близким взрослым, а через него и общекультурными общественными достижениями рассматривается как основное условие умственного и эмоционального развития ребенка; источником формирования самостоятельного предметного действия считается совместное, а потом совместно-</p>

	<p>разделенное с взрослым действие и т.д.</p> <p>Среди имеющихся на сегодняшний день методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей), организации и развитию лекотек заслуживают внимание разработки кафедры общей и специальной психологии института детства Новосибирского государственного педагогического университета, под редакцией Пискун О. Ю., Есипова Т. П.. В методическом сборнике раскрываются основные функции лекотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая поддержка семьи; • обучение родителей эффективным способам общения с ребёнком, методам его воспитания и развития; • коррекция родительско-детского взаимодействия; • психокоррекция и психопрофилактика; • формирование у ребёнка умений, необходимых для поступления в детский сад; • создание благоприятных условий для развития самостоятельности ребёнка. <p>В специальной литературе достаточно много работ, посвящённых проблеме участия родителей, имеющих детей с различными отклонениями развития в коррекционно-педагогическом процессе (Н.С. Жукова, М.Ф. Фомичева, Э.И. Леонгард, М.С. Певзнер, Е.М. Мастюкова, М.И. Земцова и др.). Проблеме оказания психологической помощи семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии посвящены исследования В.В. Ткачёвой и Т.А. Басиловой.</p> <p>Среди дополнительных образовательных программ для лекотеки, заслуживает внимание программа, разработанная сотрудниками кафедры Клинической психологии раннего детства МГППУ (Казьмин А.М., Калдарару Н.М., Петрусенко Е.А., Перминова Г.А). Личностное развитие ребенка рассматривается как единство интрапсихического и интерпсихического компонентов. Вследствие этого личностный раздел программы включает два подраздела «Развитие Я-системы» и «Социальное</p>
--	--

	<p>развитие».</p> <p>В качестве основы проектирования педагогической деятельности внедряются методики и технологии, направленные на максимальную социализацию и интеграцию воспитанников, коррекцию нарушенных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных программ (Ульenkова У.В., Дмитриева Е.Е); – при организации занятий применяются игровой и деятельностный методы (Чемоданова Г.И., Власенко С.В.); – технологии гармонизации эмоциональных проявлений, в том числе с элементами арт-терапии (имагоерапия, сказкотерапия, изотерапия, пескотерапия, и др.) Цыренов В.Ц.); – технологии использования автодидактического интерактивного оборудования среды; – технологии формирования сенсорно-перцептивных и моторных функций с использованием стимульного оборудования М. Монтессори; – информационно-коммуникационные технологии с использованием мультимедийного оборудования; – здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии; – специальные коррекционно-развивающие технологии развития ручной и пальцевой моторики; – специальные логопедические коррекционно-развивающие технологии. <p>В дошкольной образовательной организации деятельность семейной лекотеки будет эффективна при наличии выстроенной системы педагогических условий, соответствующего учебно-методического материала и электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационной программы для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>В ст. 24 Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. говорится, что государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях</p>

и обучение в течение всей жизни.

Необходимо отметить, что Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» в статье 5 п.5.1 указывает на создание условий и необходимость организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В описании приоритетных направлений, целей государственной политики в области образования до 2020 года особо подчеркивается значимость обеспечения соответствия качества образования меняющимся запросам населения во всех уровнях образования.

Инновационная программа актуализирует одну из задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 23.05.2015г. № 497, в части направленности на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению дошкольного образования.

На территории Свердловской области, отмечена тенденция увеличения детей дошкольного возраста, имеющих физические и психические отклонения в развитии. Семьи, имеющие таких детей, «закрываются» со своими проблемами и выбирают форму получения семейного воспитания, когда ребенок не посещает детский сад и получает помощь специалистов в минимальном объеме.

Согласно наблюдениям отмечается увеличение количества обращений родителей (опекунов), воспитывающих детей с отклонениями, не имеющими возможность посещать дошкольное учреждение в силу тяжелых нарушений в развитии или возраста от 0 до 3 лет, но уже испытывающих проблемы в развитии, за индивидуальной консультационной помощью.

«Семейная лекотека» представляет собой групповые и индивидуальные консультационные занятия ребенком и родителями (законными представителями)

по демонстрации приемов работы, техник и упражнений, развивающих ребенка (как с ним разговаривать, какие упражнения наиболее эффективны с данным видом нарушений или делать нельзя и др.). Это позволяет семьям получить своевременную помощь в раннем выявлении характера и степени нарушения, определить индивидуальный путь развития и коррекции ребенка, научить родителей взаимодействовать с ребенком, чтобы активизировать его развитие. В семейной лекотеке взаимодействие происходит в игровой форме с возможностью продолжить развитие в домашних условиях, т.е. сплачивает семью, улучшает социальную и комфортную среду для развития ребенка. Разработчики программы считают, что создание семейной лекотеки на базе дошкольного образовательного учреждения - актуальное направление в оказании консультационной и методической помощи родителям в воспитании и развитии ребенка с особыми возможностями здоровья, т.к. приемы социализации и развития ребенка с проблемами слуха и зрения отличаются от приемов работы с ребенком-инвалидом с проблемами опорно-двигательного аппарата, а специализированных условий для этого нет.

По результатам опроса, родителям (опекунам) не хватает помощи именно в организации семейного взаимодействия с ребенком, обучении их основам коррекционной педагогики и применении игровых методов развития познавательной, двигательной сферы особого ребенка. Возможен также формат выездной семейной лекотеки в семье, где ребенок, имея множественные тяжелые нарушения развития не может покидать закрытых помещений.

Специалистами и воспитателями отмечен дефицит методических и дидактических материалов для коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми.

«Семейная лекотека» в детских садах позволит оказать методическую и организационную, психолого-педагогическую помощь семье, воспитывающей ребенка с нарушением в

развитии, а также ребёнка, имеющего трудности в социальной адаптации, нормализует детско-родительские взаимоотношения.

Со стороны сообщества семей, воспитывающих детей с ОВЗ, есть четко сформулированный запрос на создание вариативных форм образования. Ведь то, что дети с ОВЗ не имеют возможности получать квалифицированную коррекционную помощь усугубляет проблему их социализации и постепенно приводит к инвалидности.

В связи с вышесказанным, предлагаемый инновационный продукт призван создать семейную лекотеку, направленную на оказание консультационной, методической и организационно-педагогической помощи семье, воспитывающей детей с нарушениями в развитии, или детей, имеющих трудности в социализации.

Значимость разработки программы определяется необходимостью изменения и развития содержания и способов организации обучения, воспитания в условиях развивающего образования, что в свою очередь, обеспечивает повышение психолого-педагогической компетенции родителей и работников ДОО. Программа предполагает осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг для всех категорий воспитанников, а также организацию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

На базе дошкольного образовательного учреждения создана ресурсная база, позволяющая реализовать инновационную программу. Коллектив МАДОУ «Детский сад № 92» КГО имеет опыт практической деятельности по заявленной проблеме и неоднократно презентовал его, в т.ч. в форме публикаций (Приложение 7.1.). В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 92» КГО стал победителем конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и

	<p>задачами проекта «Уральская инженерная школа» и получил грант в сумме 500 000 рублей.</p> <p>Педагогический коллектив реализовал инновационную программу по инклюзивному образованию в условиях дошкольной образовательной организации и в 2019 году получил на её реализацию грант Благотворительного фонда «Синара» в сумме 196 487 рублей. Специалисты семейной лекотеки принимали участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц в 2020 году. В рамках реализации инновационной программы планируется организация научно-практических конференций, семинаров, дистанционных площадок, создание единого информационного портала, позволяющих представить опыт реализации семейной лекотеки руководящим и педагогическим работникам Свердловской области.</p> <p>Педагогическим коллективом разработан комплекс программных, методических и дидактических материалов по сопровождению детей с ОВЗ и их семей в условиях семейной лекотеки, осуществление тиражирования педагогического опыта на различных уровнях.</p>
Цели и задачи инновационной программы	<p>Цель: разработка, апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.</p> <p>Задачи и содержание программы по годам: 2020-2021 г.г. - организация отбора и обучение команды специалистов по вопросам создания семейной лекотеки как формы социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) на территории; создание нормативно-правовой документации, позволяющей проектировать и реализовывать технологии педагогической деятельности в условиях семейной лекотеки. 2021-2022 г.г. – разработка и</p>

	<p>апробирование содержания и технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; разработка методических и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми и представителями их семей, апробация и тиражирование. Создание электронного депозитария на дистанционной площадке https://your-study.ru/.</p> <p>2022-2024 г.г. – подготовка методических рекомендаций по реализации содержания и технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям); представление опыта деятельности дошкольным образовательным организациям области посредством стажировочной площадки на базе семейной лекотеки.</p> <p>Направление деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, формы и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям). 2. Технологическое, дидактическое и информационное обеспечение социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки. 3. Нормализация детско-родительских взаимоотношений. 4. Кадровое обеспечение деятельности семейной лекотеки. 5. Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями Свердловской области. 6. Социальное партнёрство с образовательными, медицинскими, социальными организациями территории.
Сроки реализации инновационной программы	2020-2024 г.г.
Объем и источники финансирования реализации инновационной программы	1 165 000 руб., в том числе 415 000 из внебюджетных средств
Основные результаты реализации инновационной программы	2020-2021 г.г.: <ul style="list-style-type: none"> • разработка, утверждение

	<p>нормативных документов (Положение о функционировании семейной лекотеки). Установление четких процедур взаимодействия специалистов семейной лекотеки друг с другом и с семьями. Отработка расписания работы семейной лекотеки и форм регистрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование общественности о деятельности семейной лекотеки; • формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями), создание рабочего плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями (законными представителями), составление плана работы с семьей. • диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия; • создание страницы на сайте и в социальной группе ВКонтакте.; • заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве для участия в инновационной программе. <p>2021-2022 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробирование содержания и технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; • описание и обоснование внедрения технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; • разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения ребенка; нормализация детско-родительского взаимодействия, в т.ч. с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов; <p>2022 – 2024 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг уровня социализации и развития ребёнка. Обобщение полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии; • публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная программа семейной лекотеки; • публикация методических материалов педагогов (5 публикаций в год); • подготовка и издание методических рекомендаций по реализации технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; • проведение областного форума для педагогов и родителей «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях функционирования семейной лекотеки» (видеоконференция).
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование семейной лекотеки на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» Камышловского городского округа; • постоянно действующий региональный методический семинар по проблемам социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; • сборник нормативно-правовых и методических материалов по проблемам социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; • областной форум для педагогов и родителей «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях функционирования лекотеки» (видеоконференция); • методические рекомендации по реализации технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; • программа коррекционно-развивающей деятельности в условиях семейной лекотеки; • страница «Семейная лекотека» на сайте детского сада и в социальной группе

	<p>ВКонтакте на дистанционной площадке https://your-study.ru/;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические и дидактические материалы для реализации коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми и представителями их семей, апробация и тиражирование (медиаотека, сборники игровых терапевтических сеансов, упражнений по адаптивной физической культуре, сенсорной интеграции, технологии имаготерапии); • электронные образовательные ресурсы: игровая кинезиотерапия; игровые сеансы, направленные на развитие чувства ритма, слухового восприятия; индивидуальные развивающие занятия с детьми и родителями; инклюзивные социально-творческие мероприятия; • комплекс игр-занятий, направленных на коррекцию сенсорно-перцептивного, интеллектуального, моторного, социально-личностного развития детей средствами полифункциональной интерактивной среды образовательного учреждения; • электронный депозитарий, на котором сформирован электронный банк материалов, позволяющий обеспечить выбор наиболее эффективных подходов, методов и технологий сопровождения; • выступление с докладами и презентациями на региональных и муниципальных уровнях.
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	<p>Выписка из протокола № 2 заседания Совета МАДОУ «Детский сад № 92» КГО от 09.06.2020 г. <i>Письма поддержки:</i> Администрации КГО от 16.06.2020 г. № 1034; Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО от 15.06.2020 г. № 241; Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 92» КГО от 09.06.2020 г., протокол № 2. ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» от 15.06.2020г. № 51/20; ГБУЗ СО «Камышловская ЦРБ» от 18.06.2020г. № 461</p>

3. Программа реализации инновационной программы

3.1. Исходные теоретические положения:

- теоретические положения психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с особыми возможностями здоровья, его организацией и содержанием занимались такие учёные, как Е.В. Бурмистрова, Н.Н. Михайлова, М.Р. Битянова, Б.С. Братусь, К. Роджерс, О.С. Газман, И.В. Дубровина, В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев, Е.И. Казакова, А.И. Красило, В.Е. Летунова, А.В. Мудрик, И.С. Якиманская, С.Д. Поляков, М.И. Роговцева, Н.Ю. Синягина, А.Т. Цукерман, Л.М. Шипицына;
- подходы к организации специального изучения семей, имеющих детей с ОВЗ, для разработки педагогических мер по оказанию помощи и технологий их сопровождения освещаются в работах Н.Н. Авдеевой, Е.Р. Баенской, С.В. Довбня, Л.А. Зигле, О.А. Копыл, Н.Н. Малофеева, И.И. Мамайчук, Т.Ю. Морозовой, О.И. Пальмова, Л.А. Рудаковой, Е.А. Стребелевой и др.;
- проблема формирования толерантности у дошкольников прослеживается в работах Г.Л. Бардиер, Г.У. Солдатова, А.Г. Асмолова, В.А. Лабунская, С.К. Бондырева, Д.В. Колева и др.;
- идеи гуманизации образования и концепции их реализации в педагогической практике (А.Г. Асмолов, В.П. Бездухов, С.Г. Вершловский, Ю.Н. Кулюткин, Л.Н. Лесохина, Г.С. Сухобская, И.С. Якиманская);
- общенаучные и частнонаучные теории и концепции, касающиеся возрастных особенностей формирования личности, её самоопределения (К.А. Альбуханова-Славская, И.В. Дубровина);
- идеи психокоррекционной помощи и обучение родителей методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии посредством использования оборудования лекотеки (Е. К. Лютова, Г. Б. Моница);
- культурно-историческая концепция психического развития (Л.С. Выготский), теория функциональных систем (П.К. Анохин), деятельностный подход (А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина), гуманистические идеи (А. Маслоу, К. Роджерс), биопсихосоциальная концепция здоровья (Д. Энджел, В.Н. Мясищев), теория процессуального анализа (А.М. Казьмин);
- вовлечение родителей в процессы обследования, профилактики, коррекции и терапии, формирование активной жизненной позиции, нормализация родительско-детских отношений (А.М.Казьмин, Г. А. Перминова.);
- поиск ресурсных возможностей внутри семьи; помощь семье в адаптации к инвалидности ребёнка и преодоление психологических проблем, проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребёнка в условиях семейной лекотеки. (Пискун О. Ю).

3.2. Этапы и сроки реализации инновационной программы

Сроки реализации: 2020 -2024 г.г.

Этапы реализации:

1 этап (2020-2021 г.г.) – организационно-аналитический;

2 этап (2021-2022 г.г.) – проектный;

3 этап (2022 – 2024 г.г.) – методический.

3.3. Содержание и методы реализации инновационной программы, необходимые условия организации работ

Гипотеза: деятельность семейной лекотеки будет успешна, если будут разработаны и реализованы содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья, а также помощь родителям (законным представителям).

Содержание реализации по годам:

1 этап (2020-2021 г.г.) – организационно-аналитический – проведение мониторинга потребностей детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей; формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями), организаций в территории и готовности включения в программу в качестве партнёров; создание нормативно-правовой документации, позволяющей проектировать и реализовывать технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья, а также оказания помощи родителям (законным представителям).

2 этап (2021-2022 г.г.) – проектный – разработка и апробирование содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья, а также помощь родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки. Разработка и апробирование содержания и технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; проектирование индивидуально-ориентированных программ сопровождения ребенка; нормализация детско-родительского взаимодействия, в т.ч. с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов; мониторинг уровня социализации и развития ребёнка; обобщение полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии; публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год).

3 этап (2022 – 2024 г.г.)- методический - образовательная программа семейной лекотеки; подготовка и издание методических рекомендаций по реализации технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; проведение областного форума для педагогов и родителей «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях функционирования лекотеки» (видеоконференция).

Разработка, апробация и тиражирование методических и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих

занятий с особыми детьми и представителями их семей, апробация и тиражирование (медиаотека, сборники игровых терапевтических сеансов, упражнений по адаптивной физической культуре, сенсорной интеграции, технологии имаготерапии); электронные образовательные ресурсы; индивидуальные развивающие занятия с детьми и родителями; инклюзивные социально-творческие мероприятия; комплекс игр-занятий, направленных на коррекцию сенсорно-перцептивного, интеллектуального, моторного, социально-личностного развития детей средствами полифункциональной интерактивной среды образовательного учреждения; электронный депозитарий, на котором сформирован электронный банк материалов, позволяющий обеспечить выбор наиболее эффективных подходов, методов и технологий сопровождения.

3.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- совокупностью исходных методологических и теоретических положений;
- длительным характером изучения педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 92» КГО педагогической теории и практики социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;
- наличием ресурсного обеспечения, позволяющего реализовать инновационную программу;
- применение комплекса методов, адекватных цели, задачам инновационной программы;
- сопоставление полученных результатов с данными передового педагогического опыта;
- подтверждением гипотезы исследования полученными результатами;
- воспроизводимостью полученных результатов.

3.6. Календарный план реализации инновационной программы с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечная продукция (результат)
1 этап (2020 – 2021 гг.) – организационно-аналитический				
1	Организация пространства для создания и семейной лекотеки. Разработка нормативно-правовой базы функционирования семейной лекотеки. Составление плана работы команды специалистов	Август-сентябрь 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель	Разработка, утверждение нормативных документов. Установление четких процедур взаимодействия специалистов семейной лекотеки друг с другом и с семьями. Отработка

				расписания работы семейной лекотеки и форм регистрации
2	Создание системы информирования: - организация рассылки информационных писем в муниципальные управления образованием, в дошкольные образовательные организации; - размещение новости в социальных сетях	Сентябрь 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель Администратор сайта	Информирование о деятельности семейной лекотеки
3	Разработка программы мониторинга определения уровня социализации и развития детей, диагностика детско-родительских взаимоотношений	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Программа мониторинга
4	Набор целевых групп	Октябрь 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель	Формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями), создание рабочего плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями (законными представителями), составление плана работы с семьей.
5	Проведение диагностических сеансов	Ноябрь - декабрь 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия.
6	Подготовка и проведение методического семинара по проблемам социализации и развития детей с ОВЗ, помощи их родителям (законным	Январь 2021 г.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Программа семинара. Сборник методических материалов

	представителям)			
7	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве для участия в инновационной программе	В течение года	Заведующий	Договор о сетевом взаимодействии. Договор о социальном партнёрстве.
8	Консультирование родителей (законных представителей) по социализации и развитию детей с ОВЗ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	График консультаций, индивидуально-ориентированная программа сопровождения семьи.
9	Издание сборника методических материалов «Социализация и развитие детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)»	Апрель-июнь 2021 г.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	
10	Проведение мероприятий методической структуры по социализации и развитию детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	План работы
2 этап (2021-2022 гг.) - проектный				
1	Формирование рабочей группы и разработка содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)» в условиях семейной лекотеки	Август 2021 г.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Технология социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)» в условиях семейной лекотеки

2	Апробирование технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)» в условиях семейной лекотеки	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Методические материалы
3	Проведение мониторинговых исследований	Январь – май 2022 г.г.		Аналитическая справка
4	Подготовка и публикация методических материалов педагогов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Публикации педагогов
5	Внутренняя и внешняя экспертиза содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)» в условиях семейной лекотеки	Сентябрь – май 2022 г.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Рецензия
3 этап (2022 -2024 г.г.) методический				
1	Создание рабочей группы и подготовка к публикации методических рекомендаций содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)» в условиях семейной лекотеки	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Методические рекомендации
2	Проведение областного форума для педагогов и родителей	Февраль 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель	Программа форума. Сборник статей образовательного

	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях функционирования лекотеки» (видеоконференция).		Специалисты семейной лекотеки	форума
3	Электронный депозитарий	Март –июнь 2023 г.	Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Электронный банк современных научно-методических разработок, позволяющий обеспечить выбор наиболее эффективных подходов, методов и форм работы с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и иных заинтересованных лиц участвующих в инновационном проекте
4	Проектирование модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями развития и их родителей (законных представителей)	Июль-август 2023 г.	Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Разработка и утверждение модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями развития и их родителей (законных представителей). Проведение проблемного анализа достаточных и необходимых условий использования моделей в практике работы ДОО.
5	Повышение квалификации руководящих и педагогических	В течение реализации программы	Старший воспитатель Специалисты семейной	Основными формами работы по повышению квалификации

	работников образовательным программам, соответствующим направленности	по	лекотеки	руководящих и педагогических работников являлись: обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, методические объединения, проблемные семинары и практикумы, участие в вебинарах и др.
6	Создание электронного блога, страницы	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Электронный ресурс представлен следующими тематическими блоками: «Консультации для родителей (законных представителей)»; «Консультации для педагогов»; «Копилка онлайн-встреч или презентаций через Интернет»; «Программа постоянно действующего образовательного форума для родителей»; «Программа реализации семейной лекотеки».
7	Реализация программ с использованием современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности	В течение реализации программы	Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Подходы к процессу социализации детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья: - классический дефектологический подход, основанный на идеях Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева; - эмоционально-уровневый подход,

				разработанный В.В. Лебединским, К.С. Лебединской, О.С. Никольской; ВА – терапия; - здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия; арт-терапия; фототерапия и др.
4	Проведение мониторинговых исследований социализации и развития детей с ОВЗ и нормализации детско-родительских взаимоотношений	Январь - февраль 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Аналитическая справка
5	Создание видеоуроков для обеспечения дистанционного консультационного взаимодействия с родителями (законными представителями)	Март – май 2024 г.	Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Виртуальные мастер-классы для педагогических работников ДОО и родителей по проектированию и организации сопровождения ребенка с ОВЗ.
6	Родительский семинар и тренинг, в том числе в формате видеоконференции	Июнь 2024 г.	Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	В рамках целевых тренингов родителям предоставляется возможность овладеть некоторыми полезными навыками и подходами к решению собственных и межличностных проблем.
7	Семейные диагностические сеансы	Август – октябрь 2024 г.	Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Определение специфики поведения всех членов семьи, их влияние на ситуацию и друг друга.
8	Супервизия	Постоянно	Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Консультирование одного из специалистов.
9	Организация семейных праздников, досуговых мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель Специалисты	Организации и проведение досуговых,

	Областной семейный фестиваль творчества «Мы вместе»		семейной лекотеки	праздничных мероприятий для семей воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.
10	Разработка и презентация опыта реализации программы семейной лекотеки	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Программа коррекционно-развивающей деятельности в условиях семейной лекотеки МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
11	Разработка методических и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми и представителями их семей, апробация и тиражирование.			Создание и распространение сборников: - игровых терапевтических сеансов; - упражнений по адаптивной физической культуре, сенсорной интеграции; - технологии имаготерапии; - индивидуальные развивающие занятия с детьми и родителями; - инклюзивные социально-творческие мероприятия; - комплекс игр-занятий, направленных на коррекцию сенсорно-перцептивного, интеллектуального, моторного, социально-личностного развития детей средствами полифункциональной интерактивной среды образовательного учреждения.
12	Мониторинг состояния ребёнка. Обобщение	2 раза в год	Заведующий Старший	Обобщение и представление

	полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии.		воспитатель Специалисты семейной лекотеки	результатов реализации индивидуальной программы.
13	Подготовка и публикация методических материалов педагогов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Публикации педагогов
14	Обеспечение родителей материалами информационно-методической поддержки	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Информация о методах и приёмах сопровождения ребёнка родителями в семье.
15	Трансляция опыта семейных лекотек с использованием дистанционных технологий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	

3.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной программы:

Наименование разработок	Автор-разработчик	Дата представления, название мероприятия
Инновационный проект «Современная образовательная среда как фактор социализации и развития личности»	Малярова М.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО. Городская августовская педагогическая конференция. Выставка «Инновации в образовании», 29.08.2019 г., г. Камышлов
Творческая мастерская - интерактивная форма взаимодействия с родителями	Потапова Н.Г., педагог-психолог, Малярова М.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», 29.11.2019г., г. Екатеринбург
Семейная лекотека как форма социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей)	Малярова М.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Региональная научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ», 14.11.2019 г., г. Екатеринбург

Семейная лекотека – вариативная форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и поддержка их родителей (законных представителей)	Потапова Н.Г., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования», 10.02.2020 г., г. Красноуфимск
Сборник из опыта деятельности ДОО г. Камышлова «Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы»	Щербакова О.С, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОО, 12.03.2020 г., г. Камышлов
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	Малярова М.В., старший воспитатель, Потапова Н.Г., учитель-логопед, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, общее родительское собрание, г. Камышлов, 2019-2020 г.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Малярова М.В., старший воспитатель, Потапова Н.Г., учитель-логопед, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, общее родительское собрание, г. Камышлов, 2019-2020 г.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	Малярова М.В., старший воспитатель, Потапова Н.Г., учитель-логопед, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, общее родительское собрание, г. Камышлов, 2019-2020 г.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Юные конструкторы»	Андреева Е.И., педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО 2019-2020 г. Городской методический семинар «От компетентности учителя к компетентностям обучающихся в рамках реализации инженерного образования», г. Камышлов, 2019 г.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физическая культура»	Мартьянова Ж.Е., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО 2019-2020 г. Городское методическое объединение инструкторов физической культуры, г. Камышлов, 2019 г.
Дополнительная	Потапова Н.Г, педагог	Совет педагогов МАДОУ

<p>общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Умелые пальчики»</p>	<p>дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 92» КГО</p>	<p>«Детский сад № 92» КГО 2019 -2020 г.</p>
--	---	---

4. Обоснование возможности реализации инновационной программы

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного и коррекционного образования в Российской Федерации:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО».
- Комментарий к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

регионального уровня:

- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями на февраль 2019г.).
- Паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный протоколом от 17.12.2018 г. № 1.
- Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года от 18.09.2019 г., № 588-ПП.

5. Финансовое обоснование реализации инновационной программы

Статьи затрат	Источники финансирования	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Развитие материально – технической базы	Бюджеты разных уровней	100 000	50 000	50 000	50 000	50 000
	Внебюджетные средства ДОУ	30 000	35 000	35 000	35 000	35 000
Учебное, программно-методическое обеспечение	Бюджеты разных уровней	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
	Внебюджетные средства ДОУ	30 000	35 000	35 000	35 000	35 000
Кадровое обеспечение (повышение квалификации)	Бюджеты разных уровней	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000
	Внебюджетные средства ДОУ	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000
Итого	Бюджеты разных уровней	190 000	140 000	140 000	140 000	140 000
	Внебюджетные средства ДОУ	75 000	85 000	85 000	85 000	85 000

Итого: 1 165 000 руб., в т.ч. 415 000 руб. из внебюджетных средств учреждения.

6. Обоснование устойчивости результатов инновационной программы

Распространение инновационного опыта позволит обеспечить:

- достижение образовательных результатов, позволяющих развивать каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, при обеспечении равных прав в получении качественного образования;
- разработку и экспертизу программно-методического комплекта для организации образовательной деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья, а также консультационно-методические рекомендации для осуществления помощи родителям (законным представителям);
- обогащение и обновление образовательного пространства для детей с ОВЗ;
- повышение доступности дошкольного образования, достижение образовательных результатов посредством отработки вариативных технологий сопровождения и обучения;
- подготовку кадров для функционирования семейной лекотеки;
- разработку и публикацию для педагогического сообщества программно-методического комплекса по повышению педагогической и правовой компетентности родителей (методические и дидактические материалы, видеоконсультации, виртуальные мастер-классы и др.);
- привлечение к реализации программы социальных партнеров и иных организаций;
- создание единого информационного образовательного ресурса;
- диссеминацию опыта по созданию вариативных форм образования детей с особыми возможностями здоровья и их родителей;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, работников ДОО;
- привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации программы - минимизацию количественных статистических данных по показателям социального неблагополучия семей;
- повышение социального статуса семей (повышение педагогической и правовой культуры родителей);
- интенсификацию и индивидуализацию образования, реализацию современных технологий;
- развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ.

7. Приложения

Приложение 7.1. Список публикаций педагогов по тематике программы

ФИО автора	Название публикации	Выходные данные
Потапова Н.Г.	Социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	Актуальные практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья: опыт настоящего, взгляд в будущее. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции/ ред. С. В. Соловьевой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017 г., с. 99-101
Малярова М.В.	Технологии и содержание развития и социализации детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.	Эффективные практики инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативно-правовое и ресурсное обеспечение инклюзивной практики, технологии и методы инклюзивного образования, Камышлов, 2018 г., с. 12-13
Шурова Т.Р.	Игровые технологии как средство развития музыкально-ритмических способностей дошкольников	Территориальная педагогическая научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»/ ред. Комина А.А., Красноуфимск, 2019 г., с.58-59
Потапова Н.Г., Малярова М.В.	Организационно-содержательная модель инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации	Теория и практика инклюзивного образования – материалы XV научно-практической конференции руководящих и педагогических работников системы общего и профессионального образования Свердловской области. 2-е изд. Камышлов ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2017 г., с.53-57