

Приложение № 3
к Порядку признания
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, и иных
действующих в сфере образования
организаций, а также их объединений,
расположенных на территории
Свердловской области,
региональными инновационными
площадками в Свердловской области

Форма

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 92» Камышловского городского округа

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

**Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с
особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей)**

в условиях семейной лекотеки

(наименование инновационного проекта (программы))

Опись документов

№ п/п	Название документа	Страницы
1	Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки	2
2	Приложения к отчёту:	24
2.1	Локальные нормативные акты и распорядительные документы. Приказ о формировании проектной группы по реализации инновационного образовательного проекта в рамках Региональной инновационной площадки. Положение об организации деятельности семейной лекотеки, функционирующей на базе МАДОУ «Детский сад № 92» КГО. Режим работы семейной лекотеки на 2020-2021 учебный год Договор об оказании образовательной услуги «Семейная лекотека» по обеспечению психолого-педагогического сопровождения ребенка и родителей (законных представителей) Примерная индивидуальная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения семьи	24 28 31 32 34
2.2	Аналитическая справка по результатам мониторинговых исследований деятельности семейной лекотеки	36
2.3	Комплекс диагностических материалов	39
2.4	Анкета для родителей, посещающих семейную лекотеку	41
2.5	Протокол обследования развития ребёнка	42
2.6	Договор № БФСФ – 011/20-05 от 03.02.2020г. с Благотворительным фондом «Синара – Фонд» о предоставлении гранта	51
2.7	Договор № БФСФэ – 019/21-05 от 04.02.2021г. с Благотворительным фондом «Синара – Фонд» о предоставлении гранта	55
2.8	Свидетельство участника II Областного форума руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства -2021»	60
2.9	Информация о повышении квалификации педагогов в рамках календарного плана реализации инновационной программы «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	61
2.10	Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	77
2.11	Благодарность педагогам за участие в онлайн семинаре-практикуме «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	78 79
2.12	Документы, подтверждающие участие детей, посещающих семейную лекотеку в конкурсах различного уровня: - дипломы III степени всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы»; - диплом I степени группы МАДОУ «Камышловский уезд»; - дипломы победителей всероссийского заочного открытого конкурса технической направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Икарёнок без границ. Профессии добра».	80 80-81 82 83-85
2.13	Скриншот страницы Областной газеты от 02.08.2021 г. с размещённым пресс-релизом «Региональная инновационная площадка «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	86
2.14	Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами в рамках инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	87

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860, Российская Федерация, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, дом № 25
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Чистякова Елена Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Чистякова Елена Геннадьевна
Контактный телефон	7-909-010-7205
Телефон/факс образовательной организации	8 (343 75) 2-08-44; 2-50-60
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://92kam.tvoysadik.ru
Электронный адрес образовательной организации	dsad92@mail.ru

Руководитель

образовательной организации



(Чистякова Елена Геннадьевна)

Краткое описание инновационной программы (на отчётный период)

Наименование инновационной программы	Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки
Основная идея инновационной программы	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 7(8) лет с особыми возможностями здоровья посредством разработки, апробирования содержания и технологий социализации и развития личности ребенка, оказание психолого-педагогической помощи родителям в условиях семейной лекотеки
Цели и задачи инновационной программы	Цель: разработка, апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки. Задачи и содержание программы по годам: 2020-2021 г.г. - организация отбора и обучение команды специалистов по вопросам создания семейной лекотеки как формы социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности и помощи родителям (законным представителям) на территории; создание нормативно-правовой документации, позволяющей проектировать и реализовывать технологии педагогической деятельности в условиях семейной лекотеки.
Сроки реализации инновационной программы	2020-2024 г.г.
Основные результаты реализации инновационной программы	2020-2021 г.г.: • разработка, утверждение нормативных документов (Положение о функционировании семейной лекотеки). Установление четких процедур взаимодействия специалистов семейной лекотеки друг с другом и с семьями. Отработка расписания работы семейной лекотеки и форм регистрации; • информирование общественности о деятельности семейной лекотеки; • формирование целевых групп детей с родителями (законными

	представителями), создание рабочего плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями (законными представителями), составление плана работы с семьей. • диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия; • создание страницы на сайте и в социальной группе ВКонтакте.; • заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве для участия в инновационной программе.
--	--

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

**Календарный план реализации инновационной программы с указанием сроков
реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения мероприятия	Сведения об исполнении мероприятия	Примечания
1	Организация пространства для создания семейной лекотеки. Разработка нормативно-правовой базы функционирования семейной лекотеки. Составление плана работы команды специалистов	Октябрь 2020 г.	5 октября	Разработка, утверждение нормативных документов. Установление четких процедур взаимодействия специалистов семейной лекотеки друг с другом и с семьями. Отработка расписания работы семейной лекотеки и форм регистрации	
2	Создание системы информирования: - организация рассылки информационных писем в муниципальные управления образованием, в дошкольные образовательные организации; - размещение новости в социальных сетях	Октябрь 2020 г.	5 октября	Информирование общественности о деятельности семейной лекотеки	
3	Разработка и создание раздела «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте МАДОУ и функционирование	Октябрь-ноябрь 2020 г.	9 ноября	Функционирует страница на сайте https://92kam.tvoyasadik.ru/?section_id=10 Функционирует персональная	

	персональной страницы семейной лекотеки в Вк			страница в группе Вк <a href="https://vk.com/leko
tekekam191670681">https://vk.com/leko tekekam191670681	
4	Набор целевых групп	Октябрь 2020 г.	07 октября	Формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями) , создание рабочего плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями (законными представителями) , составление плана работы с семьей.	
5	Разработка программы мониторинга определения уровня социализации и развития детей.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	25 декабря	Разработана и реализована Программа мониторинга	
6	Проведение диагностических сеансов	Январь 2021г.	20 января	Диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско- родительского взаимодействия	
7	Консультирование родителей (законных представителей) по социализации и развитию детей с ОВЗ	В течение 2020- 2021 уч. года	Осущест влялось в течение года по запросам родителей	График консультаций, индивидуально- ориентированная программа сопровождения семьи	
6	Подготовка и проведение методического семинара по проблемам социализации и развития детей с ОВЗ, помощи их родителям	Март-апрель 2021 г.	22 апреля	Программа семинара	

	(законным представителям)				
8	Издание сборника методических материалов «Социализация и развитие детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)»	Май—июль 2021 г.		Сборник методических материалов	
9	Семейные диагностические сеансы	Август 2021 г.	2 августа	Определение специфики поведения всех членов семьи, их влияние на ситуацию и друг друга	

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационной программы	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Проект ««Семейная лекотека» (социализация и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые возможности здоровья, и родителей (законных представителей))»	https://vk.com/lekotekakam191670681	Получатель гранта 200 тыс. БФ «Синара» в рамках реализации проекта по оказанию психолого-педагогической, методической, коррекционной помощи семьям с детьми с особыми возможностями здоровья психолого-педагогической, методической, коррекционной помощи семьям с детьми с особыми возможностями здоровья посредством деятельности

			семейной лекотеки
2	Проект «Инженер без границ»	https://vk.com/public203187355	Получатель гранта 200 тыс. БФ «Синара» в рамках реализации проекта по развитию технического творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья при сотрудничестве с родителями (законными представителями)
3	Дополнительная образовательная программа «Адаптивная физическая культура»	https://92kam.tvoyasadik.ru/?section_id=10	Программа разработана и реализуется с целью коррекции и укрепления физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирования у детей с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО реализует инновационную программу «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

Цель: разработка, апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

На первом этапе провели анкетирование родителей (законных представителей). По результатам опроса, родителям (законным представителям) не хватает помощи именно в организации семейного взаимодействия с ребёнком, обучении их основам коррекционной педагогики и применении игровых методов развития познавательной, двигательной сферы особого ребенка. Родители, также заинтересованы в предоставлении услуги в формате выездной семейной лекотеки в семье, где ребенок, имея множественные тяжелые нарушения развития не может покидать закрытых помещений.

Специалистами и воспитателями отмечен дефицит методических и дидактических материалов для коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми.

«Семейная лекотека» в детских садах позволит оказать методическую и организационную, психолого-педагогическую помощь семье, воспитывающей ребёнка с нарушением в развитии, а также ребёнка, имеющего трудности в социальной адаптации, нормализует детско-родительские взаимоотношения.

Основополагающими задачами на организационно-аналитическом этапе реализации инновационной программы стало проведение мониторинга потребностей детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей; формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями), организаций в территории и готовности включения в программу в качестве партнёров; создание нормативно-правовой документации, позволяющей проектировать и реализовывать технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья, а также оказания помощи родителям (законным представителям).

Анкета (опрос) были размещены как на официальной странице «Семейная лекотека» в ВК, так и в разделе региональная инновационная площадка.

Разработка информационных ресурсов инновационной программы, нормативно-правовых документов осуществлялась проектной группой педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО в соответствии с календарным планом на 2020-2021 учебный год.

Таким образом, согласно результатам мониторинговых исследований определены следующие проблемы, свидетельствующие о необходимости реализации инновационной программы:

1. Родители (законные представители) отмечают потребность в психолого-педагогической поддержке семьи, в обучении их эффективным способам общения с ребёнком, методам его воспитания и развития.
2. Педагоги и узкие специалисты выявляют необходимость использования в психолого-педагогическом сопровождении семей с детьми с особыми возможностями здоровья методы и приёмы диагностики и коррекции родительско-детского взаимодействия; психокоррекции и психопрофилактики, а также игровые сеансы.
3. Родители (законные представители) испытывают трудности в формировании у ребёнка умений, необходимых для поступления в дошкольную образовательную организацию; в создании благоприятных условий для развития самостоятельности ребёнка.
4. Со стороны сообщества семей, воспитывающих детей с ОВЗ, есть четко сформулированный запрос на создание вариативных форм образования. Ведь то, что дети с ОВЗ не имеют возможности получать квалифицированную коррекционную помощь усугубляет проблему их социализации и постепенно приводит к инвалидности.
5. Родители (законные представители) считают, что на базе дошкольного образовательного учреждения создана ресурсная база, позволяющая реализовать инновационную программу. Коллектив МАДОУ «Детский сад № 92» КГО имеет опыт практической деятельности по заявленной проблеме и неоднократно презентовал его, в т.ч. в форме публикаций.

Педагогический коллектив на протяжении нескольких лет осуществляет оказание консультационной и методической помощи родителям в воспитании и развитии ребёнка с особыми возможностями здоровья; экспериментальными группами педагогов создана информационно-образовательная среда, адаптированная для детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

Администрация и педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 92» КГО постоянно находятся в режиме развития, внедрения инноваций, в повышении уровня качества образовательной деятельности и обеспечении успешного взаимодействия, сотрудничества с родителями (законными представителями).

Первое направление инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 92» КГО – «Проектирование интерактивной образовательной среды дошкольной образовательной организации».

С 2015 года основополагающей целью коллектива МАДОУ «Детский сад № 92» КГО стало создание условий, способствующих реализации непрерывного образования и образовательных практик для обучающихся, формирования интереса у обучающихся к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся посредством создания интерактивной образовательной среды. Формирование у детей дошкольного возраста, в том числе и детей с особыми возможностями здоровья практических навыков проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, способствующих позитивной социализации и формированию предпосылок универсальных учебных

действий, ранней профориентации на основе создания Модульного образовательного центра, включающего научно-техническое направление, естественно-научное направление, центр ранней профориентации «Мозаика профессий».

Все программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей спроектированы с учётом возможностей детей с особыми возможностями здоровья.

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 92» КГО стал победителем конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» и получил грант в сумме 500 000 рублей.

На данные средства приобретено интерактивное, цифровое оборудование, оборудован кабинет «Образовательная робототехника». В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений, включена образовательная деятельность с использованием современного оборудования по конструированию, робототехнике и ранней профориентации, также данные направления включены в адаптированные программы дошкольного образования.

По программам дополнительного образования технической, естественно-научной направленностям занимаются 90% обучающихся, в том числе дети с особыми возможностями здоровья.

Следующее приоритетное направление – обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 7(8) лет с особыми возможностями здоровья посредством разработки, апробирования содержания и технологий социализации и развития личности ребенка, оказание психолого-педагогической помощи родителям.

В 2019 году исходя из результатов анкетирования родителей (законных представителей), а также оценки качества организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении обозначена проблема недостаточного уровня методического оснащения, игрового, специализированного оборудования для организации деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья, находящихся в том числе на семейном воспитании. В связи с этим администрацией и педагогами был разработан и реализуется инновационный проект «Семейная лекотека (социализация и развитие детей дошкольного возраста, с особыми возможностями здоровья, и родителей (законных представителей))».

В 2019 году инновационный проект отмечен грантом БФ «Синара», дошкольной образовательной организации на реализацию проекта была выделена сумма в размере 196 487 рублей.

Благодаря средствам грантам созданы материально-технические условия для организации коррекционно-развивающих занятий, игровых сеансов, адаптивной физической культуры, консультирования и психолого-педагогического сопровождения родителей:

- игровое оборудование для развития тактильного восприятия («Тактильный набор, «Тактильная дорожка» 7 элементов (вариант 1));
- набор «Дары Фрёбеля» направлен на развитие мышления детей дошкольного возраста;

- модуль «Трансформер» представляют собой сочетание разнообразных геометрических тел. Обучают детей строительному творчеству и развивают коммуникативные навыки;
- для организации деятельности учителя-логопеда необходимо специализированное учебное и игровое оборудование, набор «Все для логопеда» способствуют осуществлению игровых речевых сеансов с детьми и их родителями (опекунами);
- учебно-методическое пособие «Запомни звук» направлено на развитие слухового восприятия детей и обучение родителей практике игры в домашних условиях.

В соответствии с Положением о деятельности семейной лекотеки на базе МАДОУ «Детский сад № 92» КГО разработан график игровых семейных сеансов, охват за 2020-2021 уч. г. – 20 семей. Проведено 34 игровых сеанса, 4 фестиваля семейного творчества, 4 интенсив-практикума для родителей.

Опыт деятельности семейной лекотеки представлен на областном форуме руководителей ДОО «Инновации детства» (март 2021 г.).

Все кабинеты дошкольного образовательного учреждения оснащены интерактивным оборудованием: телевизоры, интерактивная доска, интерактивная панель, планшеты для детей, в том числе оборудование приспособлено для использования детьми с особыми возможностями здоровья.

Оборудование дошкольного образовательного учреждения оборудованы табличками Брайля, ограничительными лентами, предоставляется услуга ассистента. Дошкольное учреждение оборудовано в соответствии с требованиями антитеррористической направленности.

Для эффективного взаимодействия с семьёй педагогическим коллективом разработаны учебно-методические материалы:

1. Методические и дидактические материалы для реализации коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми и представителями их семей, апробация и тиражирование (медiateка, сборники игровых терапевтических сеансов, упражнений по адаптивной физической культуре, сенсорной интеграции, технологии имаготерапии).
2. Электронные образовательные ресурсы:
 - игровая кинезиотерапия;
 - игровые сеансы, направленные на развитие чувства ритма, слухового восприятия;
 - индивидуальные развивающие занятия с детьми и родителями;
 - инклюзивные социально-творческие мероприятия;
 - комплекс игр-занятий, направленных на коррекцию сенсорно-перцептивного, интеллектуального, моторного, социально-личностного развития детей средствами полифункциональной интерактивной среды образовательного учреждения;
 - индивидуальные образовательные программы семьи.

Согласно педагогическим наблюдениям в рамках изучения детско-родительских отношений, была отмечена тенденция, что родители (законные представители), имеющие детей с особыми возможностями здоровья, отмечают необходимость развития у дошкольников навыков конструирования, моделирования, ранней профорientации. Семьи с детьми с особыми возможностями здоровья обозначают потребность в обучении методам, приемам развития у детей интереса к конструированию и ранней

профориентации, участие детей в конкурсах, с целью развития их самостоятельности и инициативности.

В 2020 году педагогическим коллективом был разработан и реализуется проект «Инженер без границ!».

Цель: развитие технического творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья, включение их в социокультурное пространство.

В условиях малого города, проект «Инженер без границ!» актуальное направление в оказании помощи родителям в воспитании и развития ребёнка с особыми возможностями здоровья, в том числе не посещающих дошкольное учреждение, т.к. в процессе реализации проекта педагогами организована консультативная и методическая поддержка семьи.

Основные формы работы проекта «Инженер без границ!» разнообразны, в их основе игровая деятельность: дистанционные онлайн-игры; техно-сессии; практикум «Путешествие в мир профессий», мастерские для родителей.

В 2020 году проект «Инженер без границ!» получил на его реализацию грант Благотворительного фонда «Синара» в сумме 196487 рублей (<https://vk.com/public203187355>).

На средства гранта приобретены образовательные конструкторы и наборы по робототехнике, в том числе, специализированные для детей с особыми возможностями, приобретена мебель для хранения и транспортировки методических пособий:

- конструктор «Роботрек Малыш 1» предназначен для занятий по изучению основ робототехники и конструирования с детьми в возрасте 5-6 лет. Конструктор состоит из двух уровней: непрограммируемого и программируемого. Подходит для изучения детьми с особыми возможностями здоровья;
- конструктор «Tinkamo Tinker Kit» - программируемая образовательная платформа для детей от 5 лет. Из конструктора можно создавать разные модели, как по инструкциям производителя, так и придумывая самостоятельно. В форме игры можно знакомиться с механизмами;
- конструктор «Kid KNEХ» - позволяет собирать объёмные, большие подвижные модели, состоящие из пластиковых стержней, рельсов, панелей, шестерёнок, колёс и электромоторов. В основе конструктора идея соединения гибких пластиковых четырёхгранных прутиков, являющихся основой самых разнообразных моделей, доступных для создания детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- стеллажи необходимы для хранения образовательных конструкторов, с целью проведения игровых мастерских, техносессий для детей и родителей (законных представителей).
- конструктор «Знатор» - это игра, тесно соединяющая знания о физическом мире, удовольствие и практическую полезность. Собирая те или иные электрические цепи, дети быстро усвоят уйму знаний и практических навыков по электронным схемам, и с удовольствием отдыхая, познакомятся с удивительным миром электроники.

Большинство мероприятий проекта были реализованы в дистанционном режиме, в соответствии с соблюдением профилактических мероприятий.

Направление – развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации.

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ «Детский сад № 92» КГО общее количество сотрудников – 33 человека, 16 человек – педагогические работники.

Педагогический коллектив на 40 % состоит из молодых специалистов, которые проявляют инициативность, в применении современных образовательных технологий, активно использует информационно-коммуникационные технологии, разрабатывают электронные ресурсы.

Педагогический коллектив систематически проходит курсы повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности дошкольного образования.

Таблица 4.1.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Шемятихина Лариса Юрьевна	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», генеральный директор; канд. пед. наук (2004), доцент (2008)	Научный руководитель федеральных и региональных инновационных площадок Свердловской области (организации общего и дополнительного образования)	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта
2	Чистякова Елена Геннадьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» Камышловского городского округа Заведующий	1. Пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по апробации образовательной программы «СамоЦвет». 2. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с	Нормативное и финансовое обеспечение

			особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	
2	Малярова Марина Васильевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» Камышловского городского округа Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	1. Пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по апробации образовательной программы «СамоЦвет». 2. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	Осуществление консультационной и методической поддержки, исполнитель мероприятий инновационного образовательного проекта
3	Щербакова Оксана Сергеевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» Камышловского городского округа, воспитатель, высшая квалификационная категория	1. Пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по апробации образовательной программы «СамоЦвет». 2. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с	Осуществление консультационной поддержки, исполнитель мероприятий инновационного образовательного проекта

			особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	
4	Потапова Наталья Георгиевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» Камышловского городского округа, педагог-психолог, первая квалификационная категория	1. Пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по апробации образовательной программы «СамоЦвет». 2. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	Осуществление консультационной, психолого-педагогической поддержки, исполнитель мероприятий инновационного образовательного проекта

Кадровые условия дошкольной образовательной организации, высокий уровень профессионализма специалистов способствовал положительным результатам реализации календарного плана на 2020-2021 учебный год.

Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

В рамках первого этапа реализации инновационной программы разработаны подпроекты, направленные на создание условий для организации психолого-педагогического, методического сопровождения родителей (законных представителей), имеющих детей с особыми возможностями здоровья:

1. «Проектирование интерактивной образовательной среды дошкольной образовательной организации».
2. Проект «Семейная лекотека (социализация и развитие детей дошкольного возраста, с особыми возможностями здоровья, и родителей (законных представителей)).
3. Проект «Инженер без границ!»
4. Проект «Сенсорно-игровая площадка для детей с особыми возможностями здоровья «Радуга фантазий».

Разработаны инновационные продукты для развития у детей с особыми возможностями здоровья навыков конструирования, моделирования и ранней профориентации, а также методические кейсы для родителей (законных представителей).

Спроектирована сенсорно-развивающая среда для детей с особыми возможностями развития и их родителей (законных представителей).

Концепция, ресурсы, реализованных практик были представлены выше, с указанием гиперссылок на персональные страницы подпроектов.

Представленные проекты могут быть реализованы на базе дошкольных образовательных организаций, с целью организации взаимодействия с семьями, имеющими детей с особыми возможностями здоровья. Необходимо учитывать необходимые условия организации интерактивной образовательной среды и уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Финансовые затраты можно решить за счёт внебюджетных средств, доходов от грантовой деятельности.

2. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Таблица 4.2.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Пассивность (отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей))	мотивация посредством применения современных технологий и специального оборудования
2	Ограниченность финансирования образовательной организации на реализацию инновационного проекта	привлечение дополнительного финансирования и других ресурсов за счёт участия в грантах и конкурсах по тематике проекта
3	Недостаточная квалификация педагогических работников в осуществлении	повышение профессиональной компетентности посредством программ повышения квалификации

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

№ п/п	Достигнутые результаты	Год реализации	Виды работ, выполненные в рамках РИП
1	Участник инновационной открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Приказ Минпросвещения России от 30.12.2019 № 741 «О федеральных инновационных площадках», Приказ Минпросвещения РФ от 18.12.2018г. № 318 «О федеральных инновационных площадках»)	2020-2021 учебный год	Повышение квалификации, переподготовка и презентация опыта по актуальным вопросам дошкольного образования среди инновационной открытой методической сети
2	Получатель гранта Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	2018 -2022 г.г.	Реализуется проект «Интерактивная образовательная как средство развития технической компетентности детей дошкольного возраста». Создан «Модульный образовательный центр», оснащённый интерактивным оборудованием, образовательными конструкторами, наборами для робототехники, алгоритмики и программирования, учебно-методическим комплексом по ранней профориентации детей
3	Получатель гранта благотворительного фонда «Синара-Фонд», который реализуется на территории Свердловской, Волгоградской, Калужской, Оренбургской, Ростовской областей социально-значимые долгосрочные программы в области здравоохранения, образования, культуры и	2019 г.	Реализуется проект: «Семейная лекотека (социализация и развитие детей дошкольного возраста, с особыми возможностями здоровья, и родителей (законных представителей))». Приобретено оборудование в кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, в музыкально-физкультурный зал. https://vk.com/lekotekakam191670681 (Приложение 10)

	спорта		
4	Получатель гранта благотворительного фонда «Синара-Фонд», который реализуется на территории Свердловской, Волгоградской, Калужской, Оренбургской, Ростовской областей социально-значимые долгосрочные программы в области здравоохранения, образования, культуры и спорта	2020 г.	Реализуется проект «Инженер без границ». Развитие технического творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья при сотрудничестве с родителями (законными представителями). Приобретено оборудование в групповые, в кабинет образовательной робототехники и конструирования (Приложение 10)
5	Онлайн семинар-практикум Камышловского педагогического колледжа по теме: «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	2021 г.	Представлен опыт коррекционно-педагогической деятельности с использованием нейропсихологических приёмов. Благодарственное письмо – Малярова М.В., старший воспитатель. Потапова Н.Г. – учитель-логопед (Приложение 14, 15)
6	Участник II Областного форума руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства – 2021». Тема форума: «Управление инновационными процессами = управление развитием коллектива?» (МАДОУ «ЦРР-детский сад № 4» КГО Свердловская область, г. Камышлов)	2021 г.	Представлен опыт проектного управления на площадке № 1 «Планирование инновационной деятельности в ДОО. Анализ ресурсов» по теме «Проектное управление развитием дошкольной образовательной организации». Сертификат участника – Чистякова Е.Г. заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» КГО (Приложение 11)
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования		Представление публикации «Семейная лекотека – вариативная форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и поддержка их родителей (законных представителей)».

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»		Сертификат участника - Малярова М.В., Потапова Н. Г., педагог-психолог, учитель-логопед (Приложение 13)
8	Областная научно-практическая конференция на тему: «Актуальные вопросы современного дошкольного образования: обучение, воспитание и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»		Представление публикации «Применение арт-терапии в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми возможностями здоровья и их родителей в условиях семейной лекотеки», сертификат участника (публикация) - Щербакова О.С., воспитатель. «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с использованием нейропсихологических приёмов», сертификат участника (публикация) - Потапова Н.Г., учитель-логопед.
9	Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «ИКаРёнок без границ»		Представление детьми проекта технической направленности. Диплом за 1 место – Миша. Б., Матвей П., Злата К. https://92kam.tvoyasadik.ru/site/pub?id=455 (Приложение 19-21)
10	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ "Российские самоцветы"		Участие детей с народной подвижной игрой. Диплом за 1 место. В номинации «Литературное творчество - 3 место. https://92kam.tvoyasadik.ru/site/pub?id=456 (Приложение 16-18)
11	Городской инклюзивный фестиваль "Мы вместе"		Участие детей с хореографическим номером. «Специальный приз организатора» https://92kam.tvoyasadik.ru/site/pub?id=482

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- совокупность исходных методологических и теоретических положений;
- длительный характер изучения педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 92» КГО педагогической теории и практики социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;
- наличие ресурсного обеспечения, позволяющего реализовать инновационную программу;
- применение комплекса методов, адекватных цели, задачам инновационной программы;
- сопоставление полученных результатов с данными передового педагогического опыта;
- подтверждение гипотезы исследования полученными результатами;
- воспроизводимость полученных результатов.

Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационной образовательной программы

Качественные результаты:

- создание семейной формы психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей детей с особенностями в развитии;
- формирование готовности руководителя и педагогических работников к инновационной деятельности;
- оказание социокультурной реабилитации и интеграции в рамках участия в досуговых мероприятиях семейной лекотеки;
- удовлетворённость особых детей и родителей условиями пребывания в семейной лекотеке;
- динамика развития отдельного ребенка (или сохранность жизненных функций); интенсификацию и индивидуализацию образования, реализацию современных технологий;
- развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ.

Количественные показатели:

- положительная динамика увеличения количества семей, посещающих семейную лекотеку;
- количество заключённых договоров о взаимодействии в рамках реализации программы;
- количество мероприятий в рамках темы инновационной программы;
- количество консультаций для заинтересованных лиц из числа педагогов и родителей (законных представителей);
- привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации программы;
- минимизация количественных статистических данных по показателям социального неблагополучия семей.

5. Результаты самооценки организационно-аналитического этапа реализации программы РИП (2020-2021 г.г.)

Календарный план программы выполнен в соответствии со сроками.

Разработаны и утверждены нормативные документы (Положение о функционировании семейной лекотеки), установлены четкие процедуры взаимодействия специалистов семейной лекотеки друг с другом и с семьями, отработано расписание работы семейной лекотеки и форм регистрации.

Сформированы целевые групп детей с родителями (законными представителями), был создан и реализовался рабочий план действий, заключены договоры сотрудничества с родителями (законными представителями), составлен и реализован план работы с семьей.

Проведена диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия. Созданы страницы на сайте и в социальной группе ВКонтакте.

В системе осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) в различных образовательных формах (очно и дистанционно) по плану деятельности семейной лекотеки и по запросу родителей.

Готовится к выпуску методический сборник по организации сопровождения детей в рамках семейной лекотеки для специалистов ДОО.

Разработан и успешно реализуется подпроект «Инженер без границ!»

Приобретён опыт сотрудничества с дошкольными организациями Свердловской области, информировании о программе РИП.

6. Прогноз развития образовательной организации

2021-2022 г.г. – разработка и апробирование содержания и технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки; разработка методических и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми и представителями их семей, апробация и тиражирование. Создание электронного депозитария на дистанционной площадке <https://your-study.ru/>.

2022-2024 г.г. – подготовка методических рекомендаций по реализации содержания и технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности и помощи родителям (законным представителям); представление опыта деятельности дошкольным образовательным организациям области посредством стажировочной площадки на базе семейной лекотеки.

Направление деятельности:

1. Организация, формы и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности и помощи родителям (законным представителям).
2. Технологическое, дидактическое и информационное обеспечение социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки.
3. Нормализация детско-родительских взаимоотношений.

4. Кадровое обеспечение деятельности семейной лекотеки.
5. Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями Свердловской области.
6. Социальное партнёрство с образовательными, медицинскими, социальными организациями территории.

7. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Нормативно-правовое, экспертное и финансовое обеспечение реализации проекта
2	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта
3	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта
4	Государственные (муниципальные) образовательные организации Свердловской области	Представление опыта реализации инновационного проекта посредством стажировочной площадки для педагогических и руководящих работников (ежегодно 15-20 дошкольных образовательных организаций)
5	ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ»	Взаимодействие в рамках оказания медико-психолого-педагогической помощи детям с особыми возможностями здоровья
6	ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Камышловского района»	Сотрудничество по созданию условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

8. Обоснование устойчивости результатов инновационной программы

№ п/п	Наименование	Описание
1	На уровне воспитанников	Внедрение педагогическим коллективом нового содержания и технологий развития и социализации детей с особыми возможностями здоровья
2	На уровне родителей (законных представителей)	Повышение доступности дошкольного образования, достижение образовательных результатов

		посредством отработки вариативных технологий сопровождения и обучения; повышение социального статуса семей (повышение педагогической и правовой культуры родителей)
3	На уровне педагогических работников	Повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в инновационной образовательной деятельности; разработка и экспертиза программно-методического комплекта для организации образовательной деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья, а также консультационно-методические рекомендации для осуществления помощи родителям (законным представителям)
4	На уровне образовательной организации	Обогащение и обновление образовательного пространства для детей с ОВЗ; достижение образовательных результатов, позволяющих развивать каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями при обеспечении равных прав в получении качественного образования; привлечение к реализации программы социальных партнеров и иных организаций; привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации программы
5	На уровне системы образования	Интенсификация и индивидуализация образования, реализация современных технологий; развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ; минимизацию количественных статистических данных по показателям социального неблагополучия семей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 92»
Камышловского городского округа
наименование организации

Код	0301005
Форма по ОКУД по ОКПО	

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 83-од	21.09.2020

«О формировании проектной группы по реализации инновационного
образовательного проекта в рамках
Региональной инновационной площадки»

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 699 – Д от 17.09.2020 г. «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области», в соответствии с Программой развития МАДОУ «Детский сад № 92» КГО на период 2020-2024 г.г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1) состав проектной группы по организации деятельности региональной инновационной площадки МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, направленной на реализацию инновационного образовательного проекта «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки» (Приложение 1);
- 2) план деятельности региональной инновационной площадки «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки» на 2020 -2024 годы. (Приложение 2).
2. Приступить к реализации инновационного образовательного проекта «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки» на период с 2020 по 2024 годы.

3. Макаридиной Ж.Е., администратору официального сайта МАДОУ «Детский сад № 92» КГО разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в срок до 25.09.2020 г.

И.о. заведующего

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО М.В.Малярова М.В.Малярова

С приказом ознакомлены:

Малярова М.В.
Шербакова О.С.
Потапова Н.Г.
Макаридина Ж.Е.

Малярова М.В.
Шербакова О.С.
Потапова Н.Г.
Макаридина Ж.Е.

Шутова Т.Р.
Казанцева В.В.

Шутова Т.Р.
Казанцева В.В.



Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

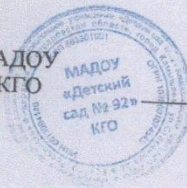
(Чистякова Е. Г.)

Приложение 1
к приказу № 83-од
от «21» сентября 2020 г.

**Состав проектной группы
по организации деятельности региональной инновационной площадки
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность, функция в реализации проекта
Руководитель проекта:		
1	Малярова Маринв Васильевна	Старший воспитатель
Проектная группа:		
1	Потапова Наталья Георгиевна	Педагог-психолог, учитель-логопед
2	Шурова Татьяна Ростиславовна	Музыкальный руководитель
3	Щербакова Оксана Сергеевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования
4	Казанцева Виктория Владимировна	Воспитатель, разработчик дистанционных курсов инновационного образовательного проекта
5	Макаридина Жанна Евгеньевна	Инструктор по физической культуре, педагог по адаптивной физкультуре

И.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад № 92» КГО



Маля М.В.Малярова



Копия верна
Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Чистякова (Чистякова Е. Г.)

**Календарный план реализации инновационной программы
с указанием сроков реализации по этапам и перечням конечной
продукции (результатов)**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечная продукция (результат)
1 этап (2020 – 2021 гг.) – организационно-аналитический				
1	Организация пространства для создания и семейной лекотеки. Разработка нормативно-правовой базы функционирования семейной лекотеки. Составление плана работы команды специалистов	Август-сентябрь 2020 г.	Заведующий Старший воспитатель	Разработка, утверждение нормативных документов. Установление четких процедур взаимодействия специалистов семейной лекотеки друг с другом и с семьями. Отработка расписания работы семейной лекотеки и форм регистрации
2	Создание системы информирования: - организация рассылки информационных писем в муниципальные управления образованием, в дошкольные образовательные организации; - размещение новости в социальных сетях	Сентябрь 2020	Заведующий Старший воспитатель Администратор сайта	Информирование общественности о деятельности семейной лекотеки
3	Разработка программы мониторинга определения уровня социализации и развития детей, диагностика детско-родительских взаимоотношений	Октябрь - ноябрь 2020	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Программа мониторинга
4	Набор целевых групп	Октябрь 2020	Заведующий Старший воспитатель	Формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями), создание рабочего

				плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями (законными представителями), составление плана работы с семьей.
5	Проведение диагностических сеансов	Ноябрь - декабрь 2020	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия.
6	Подготовка и проведение методического семинара по проблемам социализации и развития детей с ОВЗ, помощи их родителям (законным представителям)	Январь 2021	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	Программа семинара. Сборник методических материалов
7	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве для участия в инновационной программе	В течение года	Заведующий	Договор о сетевом взаимодействии. Договор о социальном партнёрстве.
8	Консультирование родителей (законных представителей) по социализации и развитию детей с ОВЗ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	График консультаций, индивидуально-ориентированная программа сопровождения семьи.
9	Издание сборника методических материалов «Социализация и развитие детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)»	Апрель-июнь 2021	Заведующий Старший воспитатель Специалисты семейной лекотеки	
10	Проведение мероприятий методической	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	План работы

Утверждено:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
от «28 » февраля 2019 г.
№ 39/1-од

**Положение
об организации деятельности Семейной лекотеки,
функционирующей на базе
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 92» Камышловского городского округа**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Семейной лекотеки (далее по тексту - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» (далее по тексту – МАДОУ).
2. Организации деятельности Семейной лекотеки для родителей (законных представителей) и детей, получающих дошкольное образование (семейное образование) в своей деятельности руководствуется ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №127 – ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
3. Семейная лекотека организуется для родителей, их детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения города и для родителей, их детей, не посещающих государственные образовательные учреждения по состоянию здоровья или развития, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
4. Положение принимается на Совете педагогов МАДОУ, утверждается и вводится в действие приказом заведующего.

2. Цель, задачи и направления деятельности Лекотеки

5. Семейная лекотека создается с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2 до 7 (8) лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям.
6. Основными задачами Семейной лекотеки являются:
 - проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 2 до 7 (8) лет с нарушениями развития;
 - обучение родителей (законных представителей), методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
 - проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от 2 до 7 (8) лет с нарушением развития;
 - психолого-педагогическое обследование детей от 2 лет до 7 (8) лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
 - помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
 - подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка, исходя из возможностей ребенка.

3. Формы организации Семейной лекотеки

7. Занятия с детьми в Семейной лекотеке проводятся в индивидуальной и групповой формах. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми:

- для детей со сложным дефектом — 2 чел.;
- для детей с изолированным дефектом — 6 чел.

В работе группы участвуют родители (законные представители). Продолжительность групповых занятий составляет от 1 часа до 1 часа 30 мин. в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. При работе с группой, в число которой входят дети с выраженными нарушениями или сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

8. Индивидуальная работа специалистов с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей). Продолжительность диагностического сеанса с детьми в Семейной лекотеке составляет до 1 часа. В сложных случаях проводится несколько диагностических сеансов: при включении ребенка в Семейную лекотеку и по одному сеансу в середине и в конце учебного года. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком — 1 час.

9. Индивидуальная работа специалиста по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2 раз в месяц. Продолжительность консультации составляет 30 минут.

4. Порядок приема и отчисления детей в /из Семейную(ой) лекотеку(и)

10. В Семейную лекотеку принимаются дети от 2 лет до 7 (8) лет, которые посещают дошкольные образовательные учреждения и детей, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья или развития, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

11. При зачислении ребенка в Семейную лекотеку заведующий МАДОУ руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста.

12. Зачисление детей в Семейную лекотеку оформляется приказом заведующего МАДОУ при наличии:

- 1) заявления родителей (законных представителей);
- 2) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- 3) копий документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей);
- 4) копии свидетельства о рождении ребенка;
- 5) договора об оказании образовательной услуги по обеспечению сопровождения ребенка в Семейной лекотеке.

13. При приеме детей в Семейную лекотеку заведующий МАДОУ (или лицо, назначенное заведующим МАДОУ ответственным за организацию работы Семейной лекотеки) обязан познакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности Семейной лекотеки.

Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об оказании образовательной услуги по обеспечению сопровождения ребенка в Семейной лекотеке, заключаемым в установленном порядке.

14. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме ребенка в Семейную лекотеку в случае отсутствия свободных мест.

15. Конкурсный отбор и тестирование детей при зачислении в Семейную лекотеку не допускаются.

16. В случае болезни, отпуска ребенка, родитель заблаговременно обязан уведомить заведующего МАДОУ (или лицо, ответственное за организацию работы Семейной лекотеки) об отсутствии ребенка на занятии.

17. Отчисление из Семейной лекотеки производится в случае:

- 1) если коррекционная, психолого-педагогическая работа педагогами проведена в полном объеме и ребенок более не нуждается в помощи специалистов;
- 2) если ребенок достиг возраста 7 (8) лет и зачислен в школу;
- 3) если родители (законные представители) отказываются от услуг специалистов Семейной лекотеки.

5. Организация деятельности Семейной лекотеки

18. Содержание и методы деятельности Семейной лекотеки определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемым МАДОУ самостоятельно на основе существующих программ.

19. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультация, тренинг и др.

20. Прием (отчисление) в Семейную лекотеку регулируется настоящим Положением.

21. Режим работы Семейной лекотеки определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно с учетом условий осуществления образовательного процесса в учреждении, утвержденным заведующим МАДОУ.

22. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте МАДОУ, информационных стендах в дошкольном образовательном учреждении, в средствах массовой информации.

7. Управление Семейной лекотекой

23. Непосредственное руководство Семейной лекотекой осуществляет заведующий МАДОУ (или лицо, назначено заведующим МАДОУ ответственным за организацию работы Семейной лекотеки).

24. Услуги, предоставляемые специалистами Семейной лекотеки, для детей осуществляются бесплатно.

25. Заведующий МАДОУ определяет виды и размер надбавок, доплат стимулирующего характера в пределах средств учреждения, направленных на оплату труда специалистов Семейной лекотеки (в соответствии со ст. 170 Трудового кодекса РФ).

26. Документация Семейной лекотеки ведется в соответствии с требованиями к организации делопроизводства и включает в себя:

- 1) план работы;
- 2) график работы педагогов;
- 3) личное дело ребенка (договор с родителями (законными представителями), заявление родителей о приеме в Семейную лекотеку, копия свидетельства о рождении ребенка, копии паспорта родителей, медицинская справка о состоянии здоровья ребенка);
- 4) индивидуальные карты сопровождения детей;
- 5) диагностическую документацию (протоколы, таблицы, карты и т.д.),
- 6) аналитическую документацию (отчёты, диаграммы, таблицы, справки, свод-анализ и т.д.).

Приложение 3

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 92» КГО
Чистякова Е.Г.
« 17 » декабря 2020 г.

Режим работы «Семейной лекотеки»
на 2020 -2021 учебный год

День недели	Мероприятие	Время	Ответственный
Среда	Групповое занятие с группой № 1	15.30-16.30	Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре
	Групповое занятие с группой № 2	16.50-17.50	Музыкальный руководитель
Пятница	Индивидуальные занятия с группой № 1	15.30 -16.30	Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре
	Индивидуальные занятия с группой № 2	16.50-17.50	Педагог дополнительного образования

* Во время индивидуальных занятий дети и родители распределяются по 2 ребёнка к одному специалисту, затем по окончании работы у одного специалиста осуществляется переход к другому специалисту и так далее



Копия верна
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
(Чистякова Е. Г.)

Договор № _____
Об оказании образовательной услуги «Семейная лекотека»
по обеспечению психолого-педагогического сопровождения ребенка
и родителей (законных представителей)
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 92»
Камышловского городского округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа (далее МАДОУ), именуемое в дальнейшем **Исполнитель**, в лице заведующего Чистяковой Елены Геннадьевны, действующего на основании Устава МАДОУ, с одной стороны, и родители (законные представители), именуемые в дальнейшем **Заказчики**

 Фамилия, имя, отчество – родителей, (законных представителей)
 ребенка (именуемого в дальнейшем Потребитель)

 Фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения
 с другой стороны, заключили в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, п. 1.6., Конвенцией ООН о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. №127 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 273 – ФЗ Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАДОУ, Положением о «Семейной лекотеке» настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора являются оказание психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями в развитии (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитание и обучение, коррекция нарушений в развитии.

1.2. Помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком; обучение родителей (законных представителей),

методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

2. Обязанности сторон

2.1. Исполнитель обязуется: предоставлять помощь из нижеследующего перечня (конкретный объем, и состав определяется специалистами «Семейной лекотеки», исходя из реальных нужд и возможностей ребенка, возможностей специалистов, размещается в паспорте ребенка):

- индивидуальные занятия
- консультации специалистов
- групповые занятия
- информационная помощь

При окончании курса занятий выдать родителям выписку из индивидуальной карты сопровождения ребенка

2.2. Родитель обязуется:

- активно участвовать в коррекции развития своего ребенка, выполняя рекомендации специалистов «Семейной лекотеки»;
- систематически посещать занятия в установленное время;
- в случае поломки игровых средств по возможности проводить ремонт или замену на подобное игровое средство;
- если необходим визит специалиста на дом, брать на себя расходы за его поездку на общественном транспорте;
- если невозможно приехать на занятия, своевременно уведомлять об этом ответственного за «Семейную лекотеку» лица, назначенного заведующим МАДОУ;
- незамедлительно сообщить ответственному за «Семейную лекотеку» лицу об изменении контактного телефона и места жительства, заболевании ребенка;
- предоставлять справку о состоянии здоровья ребенка и возможности его посещать занятия после болезни или отсутствия ребенка в течение месяца.

3. Действие договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение учебного года.

3.2. Договор пролонгируется автоматически ежегодно при отсутствии возражений с обеих сторон.

3.3. Действие договора прекращается досрочно при физической

невозможности продолжать сотрудничество (переезд семьи за пределы Камышловского городского округа и т.п.).

3.4. Договор расторгается при достижении ребенком возраста 7 (8) лет.

3.5. Договор, может быть, расторгнут в одностороннем порядке в случае невыполнения любой стороной своих обязательств.

3.6. В особых случаях действие договора может быть продлено (если есть заключение детского психоневролога, но не более чем на год). В этом случае составляется дополнительное соглашение к настоящему договору.

4. Особые условия

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть, будут решаться путем переговоров между его участниками.

4.2. Родитель дает согласие на обработку своих персональных данных и данных ребенка, а также на фото и видео съемку при работе с ребенком, для составления плана коррекционных воздействий, контроля их эффективности. Видео и фотоматериалы могут быть использованы для подготовки специалистов на базе «Семейной лекотеки».

4.3. Родитель дает согласие на диагностические обследования ребенка в его присутствии специалистами «Семейной лекотеки».

5. Дополнительные сведения

5.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

6. Реквизиты сторон

--	--

Использование средств Лекотеки и методов игрового взаимодействия с детьми, имеющих нарушения в развитии предполагает создание индивидуальной программы семьи. Реализация программных задач программы зависит от индивидуальных особенностей и темпов развития ребенка, состояния родительно-детского взаимодействия, уровня конструктивного взаимодействия с родителями, наличия у ребенка или родителей психогенных расстройств, дополнительных обстоятельств (например, состояния здоровья ребенка). Длительность индивидуальной программы зависит от ее результативности – то есть от достижения поставленных целей. Программа может быть освоена ребенком и родителями полностью или частично, рассчитана на детей с различными видами нарушений развития, имеющих значительные ограничения возможностей личностного роста, обучения и социальной адаптации.

Индивидуально-ориентированная программа психолого-педагогического сопровождения семьи

Индивидуально-ориентированная программа работы с семьей на учебный год
Фамилия, имя ребенка, пол, дата рождения: пол. Диагноз:
Программа составлена (кем): специалисты, которые сопровождают семью
Краткое описание состояния ребенка: на момент обследования
Запрос родителей:

Содержание программы				
Целевой раздел	Целевой подраздел	Контролируемые параметры	Период	Ответственный
Направление работы с ребенком всех специалистов, работающих с семьей	Предполагаемые задачи	Ожидаемое поведение ребенка		
Методы и формы работы с ребенком Индивидуальные занятия с участием родителя с логопедом (количество занятий) в неделю Индивидуальные занятия с участием родителя с музыкальным руководителем Индивидуальные занятия с участием родителя с логопедом-дефектологом Индивидуальные занятия с участием родителя с руководителем изо студии Методы, методики и техники: Двигательное развитие: Познавательное развитие: Коммуникативная сфера: Эмоционально – личностное развитие:				
Работа с социальным окружением ребенка Социальное окружение				
Ф.И.О.	Кем приходится ребенку	Участие в реализации программы (участвует/ не	Пояснения (если не участвует, по какой причине)	

		участвует)	
			Активное участие
			Пассивное участие

Индивидуальный план работы с родителями

Направления работы	Цели (ниже приведены примерные возможные цели)	Формы работы	Частота
Участие в составлении и организации программы			
Информирование			
Повышение родительской компетентности			
Обсуждение образовательного маршрута			
Ссылки			
Специалисты, родитель	ФИО	Подписи	

Все разделы программы имеют одинаковую ценность, однако индивидуальный состав задач и их приоритетность в рамках индивидуального маршрута сопровождения ребенка и его семьи определяются данными обследования, запросами родителей и мнением ведущего специалиста. Первичный план, может дополняться и претерпевать изменения по ходу работы в результате интерактивного взаимодействия всех участников его реализации (ребенка, специалистов, родителей, других членов семьи и воспитателей).

Оценка результативности программы осуществляется путем сопоставления состояния ребенка по всем направлениям работы на момент составления индивидуального плана, в процессе динамического и итогового изучения ребенка, выявленного при помощи наблюдения, диагностических проб, опроса родителей. Данные обследования заносятся в стандартные формы, позволяющие оценить качественные и количественные изменения в состоянии ребенка и детско-родительского взаимодействия.

Так как дети и семьи, получающие помощь по данной программе могут иметь разные по природе, сочетанию или тяжести нарушения и проблемы, то постановка целей в индивидуальном плане, а значит и результаты сугубо индивидуальны для каждой семьи и ребенка.

В связи с этим, можно отметить эффективность данной формы при работе с детьми с ОВЗ, и сделать вывод: комплексное, индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами ДОУ, позволяет благополучно социализироваться, а так же гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сфере.

**Аналитическая справка по результатам мониторинговых исследований
деятельности семейной лекотеки**

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы специалистов Лекотеки проявляется в создании условий для реабилитационной работы с семьями, имеющими детей с особыми возможностями здоровья целевой категории путём социально-психологической адаптации ребёнка с использованием игротерапевтических приёмов; в проведении реабилитационной работы с детьми, направленной на улучшение сенсорного восприятия, двигательного-моторного развития, аффективной сферы и регуляторных способностей.

Улучшение сенсорного восприятия, двигательного-моторного развития, аффективной сферы и регуляторных способностей ребёнка достигается благодаря анализу информации, проводимому после первичного обследования. Это даёт начало коррекционно-развивающим воздействиям, осуществляющимся в рамках реализации индивидуальной коррекционной программы в ситуации взаимодействия всех специалистов Лекотеки.

Формирование предпосылок для обучения ребёнка в дошкольном образовательном пространстве, формирование зоны ближайшего развития ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей происходит на занятиях различных специалистов. Информацию для организации этого процесса специалисты получают анализируя данные первичной и (позже) вторичной (промежуточной) диагностики. Результаты обследования дают возможность определить познавательные, моторные и эмоциональные ресурсы ребёнка, на которые опираются специалисты в процессе коррекционно-развивающей работы. Для формирования зоны ближайшего развития и предпосылок для обучения в дошкольном образовательном пространстве в коррекционно-развивающей работе необходимо:

- развитие коммуникативных навыков (развитие подражания: слова, движения, жесты);
- побуждение к речи;
- формирование рутинных процессов;
- удержание внимания на игровой деятельности;
- изменение стиля родительского воспитания, устанавливающего границы дозволенного.

Таблица № 1

**Мониторинг эффективности результатов развития детей,
посещающих семейную лекотеку в 2020—2021 году**

№ п/п	Направлении развития	Результаты диагностики, средние баллы			
		декабрь	январь	март	июнь
1	Моторный контроль	0,102	0,103	0,110	0,112
2	Познавательная сфера-1 (зрительное, тактильно- кинестетическое, слуховое исследование)	1,900	1,940	2,020	2,400
3	Обследование и вопросы	1,200	1,200	1,210	1,240

4	Подражание	0,152	1,154	1,156	1,158
5	Познавательная сфера-2 (счёт, конструирование, игра)	1,239	1,243	1,317	1,328
6	Общение, речь, язык (понимание речевых сообщений, инициативы в общении, диалог)	0,975	0,978	0,984	2,100
7	Показатели личностно-социального развития	0,952	0,964	0,971	0,981

Анализ данных таблицы № 1 и рисунков № 1 и 2 показывает, что динамика в развитии весьма незначительна, что объясняется сложностью этиопатогенеза представленных нарушений. Однако, внимательно наблюдая за индивидуальным ходом развития детей, можно сделать вывод о некоторой динамике когнитивного развития, в меньшей степени это наблюдается в речевом и социально-личностном развитии, что объясняется комплексными нарушениями.

Таким образом, можно отметить следующие достижения:

- за истекший период в активном словаре у детей появились новые слова;
- происходит структурирование занятий у детей с гиперактивностью;
- у агрессивных детей наблюдается стабилизация эмоционального фона, преобладает спокойствие;
- на более высоком уровне проявляются показатели концентрации, устойчивости внимания (ребёнок может выполнять тот или иной вид деятельности в течение 10 минут);
- сформировалась способность звукопроизношения;
- проявляется самостоятельность в игровых ситуациях;
- появились ролевые игры, основанные на собственных фантазиях ребёнка;
- проявляется инициатива в рисовании;
- проявляется интерес, инициатива в игре;
- расширяется круг общения детей со сложностями в адаптации за счёт регулярно проводимых групповых занятий, праздничных мероприятий, в том числе с участием родителей;
- нормализация детско-родительских отношений.

Эти результаты свидетельствуют о том, что для формирования зоны ближайшего развития и предпосылок для обучения в дошкольном образовательном пространстве в коррекционно-развивающей работе необходимо:

- развитие коммуникативных умений, формирующихся сначала на невербальном уровне, постепенно переходящих на словесный уровень;
- речевая стимуляция;
- формирование рутинных процессов в игровой ситуации;
- стереотипизация игровых действий;
- закрепление игрового тематического репертуара;
- закрепление знакомых поз;
- автоматизация известных движений;
- тренировка моторных навыков;

Для специалистов семейной лекотеки важны позитивные отзывы родителей, активно включённых в процесс сопровождения, о работе семейной лекотеки. За период существования семейной лекотеки было проведено несколько видов анкетирования родителей.

Анализ анкет показал следующее:

- 100 % родителей отмечают ценность семейной лекотеки как новой формы социализации и образования своих детей;
- 80 % родителей активно применяют игровые приёмы в домашних условиях;
- 60 % родителей пользуются полученными в семейной лекотеке методическими рекомендациями;
- 100 % родителей свидетельствуют об улучшении эмоционального состояния детей с момента посещения семейной лекотеки;
- 70 % родителей указывают на приобретение их детьми новых знаний, умений и навыков за время посещения семейной лекотеки;
- 100 % родителей выражают желание продолжать посещение семейной лекотеки.

Вовлечение семьи в процесс развития ребёнка, поиск ресурсных возможностей внутри семьи — одна из важнейших задач семейной лекотеки, основанная на следующих принципах: уважение, признание родительской компетентности, вера в возможности понимать и развивать ребёнка, раскрытие способностей находить оптимальные пути решения проблем, партнёрство.

Эта задача решается с помощью работы, проводимой командой специалистов по основным направлениям:

- помощь родителям в понимании особенностей и возможностей ребёнка (постановка реальных целей и эффективных способов воздействия);
- оказание информационной помощи и повышение компетентности родителей;
- психологическое индивидуальное консультирование;
- групповые тренинги для родителей;
- семейное консультирование, гармонизирующее отношения между членами семьи и родственниками;
- поддержка позитивного стиля взаимодействия с ребёнком: создание доступной развивающей среды, одобрение поведения ребёнка, хорошее настроение в присутствии ребёнка, интерес к занятиям ребёнка, предложение помощи, поддержка безопасной и социально приемлемой активности ребёнка, невербальное и вербальное проявление родительской любви.

За 2020-2021 г. проводились интерактивные формы сопровождения родителей (законных представителей): индивидуальные консультации с родителями; групповые занятия с родителями по темам: «Как справиться с негативными родительскими эмоциями по отношению к ребёнку?». Различные способы организации мотивационной деятельности детей», «Программы закаливания детей и родителей. Совместные процедуры», «Анализ системы воспитания своего ребёнка. Пути изменения гиперопёки и дистанционного, контролирующего воспитания», «Поиски эмоциональных и временных ресурсов для родителей».

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Е.Г. Чистякова



Комплекс диагностических материалов

Анамнез ребёнка

Ф. И. О. родителей _____

Ф. И. ребёнка _____ Пол _____

Дата рождения _____ Возраст _____

Диагноз _____

Беременность:

Беременность была: запланированной, незапланированной (нужное подчеркнуть)

Возраст матери во время беременности _____

Хронические заболевания во время беременности _____

Перинатальный период:

Роды (на какой неделе беременности) _____

Роды по счёту _____

Оценка по Апгар _____ Вес при рождении _____

Заболевания _____

Ребёнок выписан из роддома:

Вместе с матерью _____

Переведён в больницу _____

Первые годы жизни:

Заболевания _____

Сон (были ли трудности с установлением режима, укороченный сон, чрезмерное бодрствование, укороченное бодрствование, чрезвычайно продолжительный сон) _____

Питание (плохой аппетит, рвота, другое) _____

Проблема поведения (частый крик, двигательное беспокойство) _____

Другое _____

Основные вехи развития (возраст):

Стал улыбаться _____ Самостоятельно сел _____

Стал ходить _____ Первые слова _____

Контролирует мочеиспускание (днём/ночью) _____

Контролирует опрятность _____

Медицинская история:

Заболевания _____

Слух _____ Зрение _____

Хирургические операции _____

Получает лекарства _____

История семьи:

Хронические заболевания, вредные привычки у родителей _____

Нарушения развития среди близких родственников _____

Наличие нервно-психических заболеваний у родственников _____

Наличие тяжёлых характеров/аномального поведения среди родственников _____

Кто в основном находится с ребёнком (мама, папа, бабушка, дедушка,

няня) _____
Ребёнок воспитывается (только дома, дома и в детсаду) _____
Дополнительные сведения _____
Дата заполнения: _____
Специалист: _____ / _____ /

Анкета для родителей, посещающих семейную лекотеку

Вопросы	Ответы
1. Есть ли, на Ваш взгляд, результативность проводимой коррекционно-развивающей работы?	
2. Есть ли у Вашего ребёнка позитивные изменения за время посещения семейной лекотеки? Какие?	
3. Играете ли Вы с ребёнком дома?	
4. Играет ли ребёнок дома в игры, в которые он играл со специалистами семейной лекотеки? В какие?	
5. Появились ли в речи ребёнка с начала посещения семейной лекотеки новые звуки, слова? Какие?	
6. Появились ли у ребёнка с начала посещения Лекотеки новые позы, движения, реакции? Какие?	
7. Освоили ли Вы новые методы и техники социально-психологического развития ребёнка, воспользовались ли рекомендациями (на первом этаже), советами специалистов?	
8. Общаетесь ли Вы с родителями других детей, посещающих семейную лекотеку?	
9. Намерены ли Вы продолжать занятия в семейной лекотеке?	
10. Ваши пожелания в работе Лекотеки:	

Протокол обследования развития ребёнка
(0 — нет навыка, 1 — навык формируется, 2 — навык сформирован)

Ф. И. О. ребёнка	Дата
Моторный контроль	
Общая моторика	
Устойчиво держит голову	
Переворачивается со спины на живот	
Устойчиво сидит	
Устойчиво стоит с опорой	
Устойчиво стоит без опоры	
Встаёт на четвереньки	
Встаёт на «высокие» колени	
Самостоятельно садится	
Ползает на четвереньках	
Встаёт из положения на четвереньках с опорой	
Поднимает игрушку из положения стоя с опорой	
Переступает приставным шагом с опорой	
Переступает приставным шагом с опорой	
Ходит с поддержкой	
Ходит самостоятельно	
Переступает приставным шагом с опорой	
Приседает из положения стоя без опоры, встаёт	
Встаёт с пола без опоры	
Бегает	
Прыгает на двух ногах	
Прыгает на 1 ноге	
Тонкая моторика	
Может захватить предмет	
Может удержать предмет	
Может схватить движущийся предмет	
Произвольно бросает предметы	
Берёт мелкие предметы большим и указательным пальцем (пинцетный захват)	
Аккуратно кладёт предмет на поверхность	
Может положить мелкий предмет в ёмкость с узким горлышком	
Может откручивать крышки	
Может собрать несколько мелких предметов одной рукой	
При рисовании держит карандаш при помощи зрелого захвата (тремя пальцами)	
Режет ножницами	
Оральная моторика	
Сосёт и проглатывает жидкую пищу	
Съедает густую пищу, предлагаемую с ложки, не поперхиваясь	

Прожевывает и затем съедает твёрдую пищу, не поперхиваясь	
Может пить из чашки, делая несколько глотков подряд	
Не роняет пищу и не выпускает жидкость или слюну изо рта	
Может задуть свечку или надуть мыльный пузырь, вытягивая при этом губы	
Пьёт через трубочку	
Артикуляция и владение голосом	
Издаёт разные звуки, модулируя их по высоте, по громкости, по продолжительности	
Лепечет	
Внятно произносит слова из 2-х одинаковых слогов	
Внятно произносит слова из 2-х разных слогов	
Внятно произносит слова из 3-х разных слогов	
Внятно произносит слова с сочетанием 2-х согласных звуков	
Внятно произносит основные звуки кроме «л», «р», шипящих и свистящих	
Внятно произносит основные звуки речи ИТОГО	
Познавательная сфера-1	
Зрительное исследование	
Фиксирует объект	
Прослеживает движущийся объект	
Рассматривает окружение	
Рассматривает объект	
Рассматривает объект, манипулируя им	
Следит за собственными действиями с предметами	
Наблюдает за действиями других	
Рассматривает фотографию (картинку), правильно ориентируя относительно себя ИТОГО	
Тактильно-кинестетическое исследование	
Ротовое обследование Исследует предметы касанием, кроме кончиков пальцев Ощупывает предметы кончиками пальцев Исследует окружение, передвигаясь	
Слуховое исследование	
Прислушивается к неречевым звукам	
Прислушивается к речевым звукам	
Вызывает звуки различным способом и	

прислушивается Слушает обращённую речь, сказки, стихи	
Предвосхищает события в знакомых книжках (при чтении знакомого стишка заранее говорит нужное слово или показывает необходимый жест)	
ИТОГО	
Обследует окружение при помощи обоняния	
Задаёт вопросы по поводу окружения (что это, что с этим делают?)	
Подражание	
Зрительно-моторное	
Повторяет знакомое движение	
Повторяет новые движения (включая жесты)	
Повторяет движения рта, языка	
Повторяет выразительные движения лица взрослого	
Повторяет отдельные действия с предметами	
Повторяет цепочки действий с предметами	
Рисует окружности (после демонстрации)	
Рисует линии (горизонтальные и вертикальные)	
Слухо-моторное	
Подражает изменению голоса	
Повторяет звуки, произносимые взрослым	
Повторяет звукоподражательные слова и междометия, произносимые взрослым	
Повторяет двухсложные слова	
Повторяет трёхсложные слова	
Повторяет фразы, состоящие из нескольких слов	
Воспроизводит ритм	
Воспроизводит мелодию	
ИТОГО	
Познавательная сфера-2	
Выражает удивление, когда один предмет подменяется другим (1—3 секунды закрыт)	
Экстраполяция (предвосхищение событий)	
Повторяет действие, вызвавшее яркий эффект (игра типа «действие-эффект»)	
Опустошает ёмкости	
Выполняет действия при помощи инструмента	
Находит предмет при перепрятывании на глазах у ребёнка	
Выполняет адекватные (культурно фиксированные) действия со знакомым предметом	
Собирает предметы в коробку	

	Выполняет адекватные соотносящие действия с несколькими знакомыми предметами (кукла в кровати, головой на подушке)	
	Реагирует на шутку (несоответствие наблюдаемого действия предвосхищаемому) или реакцию окружающих	
	Нанизывает кольца на стержень пирамидки без учёта величины колец	
	Сортировка по цвету	
	Сортировка по форме методом проб и ошибок («почтовый ящик»)	
	Сортировка по форме методом зрительного соотнесения («почтовый ящик»)	
	Сортировка по величине	
	Сформировано понятие тождества (может выполнить просьбу «Дай такой же предмет или картинку»)	
	Сериация (собирает пирамидку с учётом величины колец, без наглядного образца)	
	Воспроизводит простую последовательность из двух фигур	
	Конструирование: линейные конструкции (складывает кубики в ряд или друг на друга)	
	Конструирование (строит по образцу нелинейные конструкции: ворота, колодец)	
	Собирает разрезные картинки из 2 частей	
	Собирает разрезные картинки из 3 частей	
	Собирает разрезные картинки из 4 частей	
	Сформированы понятия «один», «много»	
	Сформированы понятия «маленький» «большой»	
	Может пересчитывать предметы в пределах (3 — 5	
	Соотносит количество «1», «2», «3» с их графическим изображением	
	Следит за событиями кукольного театра	
	Задаёт вопросы по поводу окружения (что это, что с этим делают?)	
	Выполняет задания, требующие выполнение инструкции, противоречащей текущему восприятию и предварительному опыту (сортировка: красное — в белое, белое — в красное)	
Развитие	Сюжетная игра (последовательность культурно-фиксированных действий)	
	Простая ролевая игра (ребёнок играет за 1 персонаж, выполняя отдельные ролевые действия)	

	Сюжетно-ролевая игра (ребёнок играет за 1 персонаж, выполняя последовательность действий)	
	Сюжетно-ролевая игра (ребёнок играет за 2 персонажей, выполняя последовательность действий)	
	Игра с правилами	
	ИТОГО	

Общение, речь, язык			
Языки, которыми пользуются члены семьи			
Язык	Член семьи	Участие в воспит. ребёнка	
Понимание речевых сообщений			
Сосредоточивает внимание на том, на что указывает взрослый неречевыми средствами (взглядом, указательным жестом)			
Реагирует соответствующим образом на интонацию			
Реагирует соответствующим образом на пантомимические сообщения			
Соответствующим образом отвечает на «можно» и «нельзя»			
Выполняет действие по просьбе			
В ситуации выбора из 3 предметов следует инструкции из 1 слова (выбирает названный предмет)			
В ситуации выбора следует инструкции из 2 слов («Покорми куклу», — если рядом есть ещё мишка и расчёска)			
В ситуации выбора следует инструкции, включающей «и» (то есть выбирает предмет, имеющий одновременно 2 признака, например: «Возьми красный мяч», — если рядом есть ещё жёлтый мяч и красный куб)			
В ситуации выбора следует инструкции, включающей предлоги («в»/«около» или «на»/«под»)			
В правильном порядке выполняет последовательность из двух простых указаний: «Сделай..., потом..., потом...»			
В ситуации выбора следует инструкции, включающей «не» или «кроме» (отбирает все предметы за исключением названных)			
В ситуации выбора следует инструкции, включающей относительные понятия («больше»/«меньше», «выше»/«ниже», и т. д.)			
Инициативы в общении			
Выражает протест, несогласие			
Привлекает к себе внимание			
Привлекает внимание взрослого к предмету			
Требует повтора или продолжения			
Информирует о физиологических проблемах (голод, боль, усталость, желание в туалет)			
Использует приветствие, прощание и другие проявления вежливости в соответствующей ситуации			

Просит что-либо дать			
Просит сделать что-либо с предметом (помочь одеться, покормить ложкой...)			
Сообщает взрослому о событиях («бах» — упало, «чо» — горячо и т. д.)			
Просит взрослого назвать предмет			
Предлагает поиграть			
Задаёт вопросы «где?», «когда?», «почему?»			
Диалог			
Внимание к партнёру (смотрит, слушает, ожидает, стараясь понять, что предлагает или говорит взрослый)			
Переводит взгляд с лица взрослого на предмет общего интереса и обратно (координированное внимание)			
Ждёт ответа после обращения			
Отвечает на обращение взрослого			
Поддерживает разговор с взрослым по поводу того, что в данный момент происходит (закрывает несколько циклов общения)			
Поддерживает разговор с взрослым по поводу того, что сейчас отсутствует в непосредственном окружении (было или что предполагается или по поводу сказок и т. п.)			
Средства общения			
Степень требований выражает модуляцией голоса (тона, громкости)			
Предметные сообщения (приносит предмет взрослому и ожидает определённой реакции)			
Указывает на предмет взглядом, указательным жестом.			
Рукой взрослого или подведением взрослого к предмету			
Отдельные лепетные и звукоподражательные слова (от 1 до 5 — 1 балл, от 5 до 10 — 2 балла, от 10 до 50 — 3 балла)			
Отдельные слова из 2 и более слогов (от 1 до 5 — 1 балл, от 5 до 10 — 2 балла, от 10 до 50 — 3 балла)			
Жесты (кроме указательного) (от 1 до 5 — 1 балл, от 5 до 10 — 2 балла, от 10 до 50 — 3 балла)			
Фразы из 2 слов			
Фразы из 3 и более слов			
Монолог из 2 и более связанных предложений			
ИТОГО			
Личностно-социальное развитие			
Самосознание			
Знает своё имя, показывает на себя, когда спрашивают: «Где (имя)?»			
Находит части тела у себя, когда спрашивают: «Где у (имя) часть тела?»			
Узнаёт себя в зеркале, на фотографиях			
Пользуется личными местоимениями 1-го лица в отношении себя (Я, мой, мне, меня)			

Называет своё имя			
Правильно отвечает на вопрос «Ты, (имя), мальчик или девочка?»			
Высказывает мысли о своём желании или нежелании («хочу/не хочу...»)			
Высказывает мысли о своих ощущениях и чувствах («больно», «холодно», «я устал», «я боюсь» и т. п.)			
Рассказывает о событиях, произошедших с ним			
Собственность и отношения привязанности			
Знает (указывает, защищает) свои вещи (кровать, полотенце, горшок, одежду, мягкую игрушку, альбом с фотографиями т. д.)			
Привязанность к родителям или другим первичным воспитателям (отсутствует — 0, выражена только в незнакомых ситуациях — 1, выражена постоянно — 2)			
Стремление быть рядом со сверстниками (отсутствует — 0, выражена только в незнакомых ситуациях — 1, выражена постоянно — 2)			
Навыки самообслуживания			
Приём пищи			
Ест из бутылочки (1 — держит бутылочку, из которой сосёт, 2 — направляет бутылочку: тянет ко рту или отталкивает)			
Ест твёрдую пищу руками (1 — берёт руками пищу, тащит в рот, мусолит, 2 — берёт руками пищу и ест)			
Ест с ложки (0 — не захватывает ложечку губами, 1 — ест густоватую пищу с ложечки, захватывая её губами, когда кормят, 2 — помогает взрослому подносить ложку с пищей ко рту, 3 — сам ест ложкой густую пищу, неаккуратно, 4 — сам ест ложкой густую пищу, аккуратно, 5 — сам ест ложкой суп, аккуратно)			
Пьёт из чашки (1 — пьёт, захватывая край чашки губами, когда чашку держит взрослый, 2 — захватывая край чашки губами, помогает держать чашку, 3 — пьёт неаккуратно из чашки, которую держит сам, 4 — аккуратно пьёт из чашки, которую держит сам)			
Помогает накрыть на стол			
Помогает убрать со стола			
Одевание и раздевание			
Поднимает руку, ногу, когда его одевают (раздевают)			
Просовывает руки в рукава, а ноги в штанины (или вытаскивает при раздевании)			
Одевается (1 — надевает 1-2 элемента одежды, 2 — полностью одевается, но может делать ошибки, не застёгивать молнии, пуговицы и т. д., 3 — полностью одевается без ошибок)			
Раздевается (1 — снимает с себя 1-2 элемента одежды, 2 — раздевается полностью, 3 — раздевается полностью и аккуратно складывает одежду на место)			
Гигиена			

Умывание (1 — участвует в мытье и вытирании рук, 2 — моет намыленные руки, 3 — самостоятельно моет руки с мылом, 4 — самостоятельно моет руки с мылом и вытирает их, 5 — полностью самостоятельно моет руки и лицо, вытирает их)			
Чистка зубов (1 — позволяет, чтобы ему почистили зубы, 2 — чистит зубы с помощью взрослого, 3 — самостоятельно чистит зубы и полоскает рот)			
Пользование носовым платком (1 — вытирает нос, когда дают платок, 2 — сморкается, когда взрослый держит платок, 3 — самостоятельно пользуется носовым платком)			
Опрятность			
Реагирует на мокрые или грязные штанишки			
Упреждающе реагирует на потребность в туалете (меняется поведение)			
Даёт знать взрослому, что хочет в туалет			
Снимает сам штанишки перед тем как сесть на горшок			
Под присмотром взрослого ходит в туалет			
Самостоятельно ходит в туалет по малой нужде			
Самостоятельно ходит в туалет по большой нужде			
Использует по назначению туалетную бумагу (1 — с помощью взрослого, 2 — самостоятельно)			
Социальное взаимодействие			
Контроль поведения			
Временно прекращает поведение при запрете			
Следует правилам поведения в присутствии взрослого			
Следует правилам поведения, когда взрослого нет рядом			
Эмпатия и навыки просоциального поведения			
Расстраивается, когда другой расстроен			
Смеется, если все смеются рядом			
Заступается за другого			
Старается успокоить другого			
Заботится о другом			
Знание и понимание других			
Распознаёт людей по полу и возрасту			
Предвосхищает поведение взрослого			
Позиции взаимодействия с другими			
Власти			
Самозащиты			
Наблюдения			
Отражения			
Подчинения			
Альтруизма (заботы)			
Принятия самозащиты взрослого			
Независимости			
Отражения			
Подчинения			

Альтруизма (заботы)			
Принятия самозащиты взрослого			
Независимости			
Сотрудничества			
Переговоров			
Соперничества			
Способы аффективной регуляции и решения конфликтов			
Первичные способы (самостимуляция, избегание, агрессия)			
Прекращение своих действий			
Выполнение действий по требованию другого			
Переключение на другое интересное занятие			
Открытое выражение несогласия			
Просьба о помощи			
Манипуляция другими			
Компромиссное решение о приоритетах (сначала..., потом..)			
Отреагирование или разрешение конфликта в игре			
ИТОГО			

ДОГОВОР № БФСФЭ-011/20-05
Предоставления гранта

г. Екатеринбург

«03» февраля 2020 г.

Благотворительный фонд «Синара-Фонд», именуемый в дальнейшем Грантодатель, в лице Президента фонда Левицкой Натальи Дмитриевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа, именуемый в дальнейшем Грантополучатель, в лице Заведующей Чистяковой Елены Геннадьевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,

руководствуясь Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»,

заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Грантодатель обязуется безвозмездно передать Грантополучателю денежные средства (Благотворительный грант), а Грантополучатель обязуется использовать грант в соответствии с предусмотренной настоящим договором целью, указанной в п. 2 Договора.
2. Цели использования Благотворительного гранта – реализация проекта Грантополучателя «Семейная лекотека» (оказание консультационной, методической и организационно-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушением в развитии, а так же ребёнка, имеющего трудности в социальной адаптации посредством полифункциональной предметно-развивающей среды (лекотеки)). Информация о содержании проекта указана в Приложении № 1 (Календарный план реализации социального проекта), который является неотъемлемой частью Договора. Изменения в календарный план могут быть внесены без составления дополнительного соглашения к Договору. О внесении изменений в календарный план Грантополучатель уведомляет Грантодателя в письменной форме путем направления соответствующего уведомления. Грантодатель обязан рассмотреть уведомление в течение 3 (трех) рабочих дней с даты его получения: в случае если по истечении указанного срока не предоставлен мотивированный отказ, то изменения в календарный план считаются согласованными со стороны Грантодателя.
3. Срок реализации проекта – до 30 апреля 2020 года, включительно.
4. Сроки использования Благотворительного гранта – до истечения 15 (пятнадцати) календарных дней с момента окончания срока, указанного в п. 3 Договора.
5. Общая сумма Благотворительного гранта составляет 196 487 (сто девяносто шесть тысяч четыреста восемьдесят семь) рублей 00 копеек (НДС не предусмотрен).
6. Грантодатель перечисляет денежные средства, указанные в п. 5 Договора, единовременно и в полном объеме на расчетный счет Грантополучателя в течение 10 (десяти) рабочих дней после даты подписания настоящего Договора. Обязательства Грантодателя считаются исполнены в полном объеме с момента списания денежных средств со счета Грантодателя.
7. Грантополучатель должен вести обособленный учет всех операций по использованию благотворительного гранта.
8. Грантополучатель обязан предоставить Грантодателю тематический отчет в личном кабинете Грантополучателя, зарегистрированном на сайте www.gk.bf-sinara.com, в течение 10 (десяти) рабочих дней после наступления даты, указанной в п. 4 Договора, с приложением копий всех документов, подтверждающих расходы.

В течение вышеуказанного срока Грантополучатель обязан направить в адрес Грантодателя оригинал отчета на бумажном носителе с приложением заверенных копий всех документов, подтверждающих произведенные расходы.

9. Грантодатель обязан рассмотреть полученный подлинник отчета с прилагаемыми к нему документами в течение 10 (десяти) рабочих дней с даты его получения либо предоставить мотивированный отказ от его подписания. В случае если в течение 10 (десяти) рабочих дней после

Грантодатель М.В.Синара

Грантополучатель Е.Г.Чистякова

даты его получения отчет не был согласован или не был предоставлен мотивированный отказ от его согласования, отчет считается согласованным Грантодателем.

10. В случае расторжения Договора либо наличии мотивированного отказа от подписания отчета Грантополучатель обязуется в течение 30 (тридцати) календарных дней с момента наступления любого из вышеуказанных событий вернуть денежные средства, полученные в рамках настоящего Договора, на расчетный счет Грантодателя. При расторжении Договора подлежат возврату денежные средства, не использованные Грантополучателем на мероприятия, указанные в п. 2 Договора. При наличии мотивированного отказа от подписания отчета денежные средства, полученные Грантополучателем в рамках Договора, подлежат возврату в полном объеме.

11. Грантополучатель вправе в любое время до передачи ему гранта от него отказаться. В этом случае Договор считается расторгнутым.

12. Настоящий Договор может быть изменен или расторгнут путем подписания Сторонами дополнительного соглашения.

13. Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

14. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения обязательств.

15. В случае изменения у какой-либо из Сторон местонахождения, реквизитов указанных в настоящем договоре, она обязана в письменной форме известить об этом другую Сторону в течение 3 (трех) рабочих дней с момента вступления соответствующих изменений в силу.

16. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Приложения к Договору:

Приложение № 1 - Календарный план реализации социального проекта.

Реквизиты сторон:

Грантодатель:

БФ «Синара-Фонд»

620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 51

ОГРН 1026605388831

ИНН 6672132143 КПП 668501001

Р/с 40703810900000000260 в ПАО «СБ-банк», г. Екатеринбург

К/с 30101810800000000756

БИК 046577756

Грантополучатель:

МАДОУ «Детский сад №92» КГО

624 860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, 25

ОГРН 1026601074543

ИНН 6613004140 КПП 663301001

Р/с 40701810200001176213 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

БИК 046577001

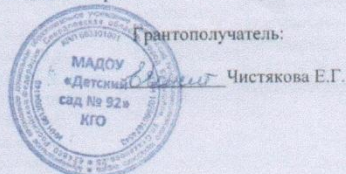
E-mail: dsad92@mail.ru

Тел.: +7 (34375) 2-08-44

Подписи сторон:

Грантодатель:

Левидова Н.Д.

Грантополучатель:

Чистякова Е.Г.



Копия верна
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
(Чистякова Е. Г.)

Приложение № 1
к договору № БФСФЭ-011/20-05
предоставления гранта от «03» февраля 2020 г.

Согласовано
Грантодатель /Левицкая Н.Д./

«03» февраля 2020 г.

Календарный план реализации социального проекта

Название проекта: «Семейная лекотека».

Название организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92» Камышловского городского округа.

Дата проведения мероприятия/ этапа *для мероприятия требуется конкретная дата	Место проведения этапа/мероприятия	Название этапа/мероприятия, краткое содержание этапа/мероприятия	Ожидаемое кол-во участников	Планируется ли освещение в СМИ, приглашение представителей БФ «Синара-Фонд» на мероприятие, фото и видеосъемка? *что именно?
Первая неделя февраля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Вторая неделя февраля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Третья неделя февраля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Четвёртая неделя февраля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Подготовительный: 1. Набор целевой группы. 2. Составление плана работы команды специалистов. 3. Разработка индивидуальной программы помощи детям с учётом сложной структуры нарушений детей и уровня их развития. 4. Проведение диагностических сеансов	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
28 февраля 2020 г.	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Праздник для семей «Мы вместе»	50	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Первая неделя марта 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Вторая неделя марта 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Третья неделя марта 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Четвёртая неделя марта 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Реализационный (основной): 1. Создание индивидуальных маршрутов сопровождения семей. 2. Проведение индивидуальных игротерапевтических занятий с детьми. 3. Проведение групповых игротерапевтических занятий с детьми. 4. Проведение консультаций.	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Грантодатель Левицкая Н.Д.

Грантополучатель Левицкая Н.Д.

		тренингов для родителей. 5. Отслеживание динамики развития детей в процессе получения услуги (промежуточные диагностические процедуры).		
27 марта 2020 г.	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Театрализованный праздник «Сказочные чудеса» (с использованием технологии имажотерапии)	50	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Первая неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Вторая неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Третья неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Четвертая неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Итоговый. 1. Индивидуальный игротерапевтический сеанс для детей. 2. Индивидуальные консультации с родителями (Обобщение полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии). 3. Фиксация полученных результатов, написание рекомендаций и сбор пакета сопроводительных документов. 4. Обеспечение родителей материалами информационно-методической поддержки посредством электронной библиотеки. 5. Банк игрушек и игрового развивающего оборудования для занятий в семье.	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
30 апреля 2020 г.	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Фестиваль «Разноцветный мир»	50	Видео, фотосъемка. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «ВКонтакте». СМИ газета «Камышловские известия», Представители БФ «Синара-Фонд»

В случае внесения изменений в календарный план, Грантополучатель обязуется направить актуальный план мероприятий на почту Грантодателя fond@sinara-group.com не позднее, чем за 1 месяц до даты предполагаемого мероприятия.

Грантополучатель

Е. Г. Чистякова



Копия верна
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Е. Г. Чистякова
(Чистякова Е. Г.)

607

ДОГОВОР № БФСФЭ-019/21-05
Предоставления гранта

г. Екатеринбург

«04» февраля 2021 г.

Благотворительный фонд «Синара-Фонд», именуемый в дальнейшем Грантодатель, в лице Президента фонда Левицкой Натальи Дмитриевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа (МАДОУ «Детский сад № 92» КГО), именуемое в дальнейшем Грантополучатель, в лице Заведующей Чистяковой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с другой стороны,

совместно именуемые «Стороны»,

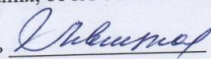
руководствуясь Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (в ред. от 18.12.2018), заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Грантодатель обязуется безвозмездно передать Грантополучателю денежные средства (Благотворительный грант), а Грантополучатель обязуется использовать грант в соответствии с предусмотренной настоящим договором целью, указанной в п. 2 Договора.
2. Цели использования Благотворительного гранта – реализация проекта Грантополучателя «Инженер без границ!» (проект по развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья). Информация о содержании проекта указана в Приложении № 1 (Календарный план реализации социального проекта), который является неотъемлемой частью Договора. Изменения в календарный план могут быть внесены без составления дополнительного соглашения к Договору. О внесении изменений в календарный план Грантополучатель уведомляет Грантодателя в письменной форме путем направления соответствующего уведомления. Грантодатель обязан рассмотреть уведомление в течение 3 (трех) рабочих дней с даты его получения: в случае если по истечении указанного срока не предоставлен мотивированный отказ, то изменения в календарный план считаются согласованными со стороны Грантодателя.
3. Срок реализации проекта – до 30.04.2021 года включительно.
4. Сроки использования Благотворительного гранта – до истечения 15 (пятнадцати) календарных дней с момента окончания срока, указанного в п. 3 Договора.
5. Общая сумма Благотворительного гранта составляет 197 448 (Сто девяносто семь тысяч четыреста сорок восемь) рублей 00 копеек (НДС не предусмотрен).
6. Грантодатель перечисляет денежные средства, указанные в п. 5 Договора, одновременно и в полном объеме на расчетный счет Грантополучателя в течение 10 (десяти) рабочих дней после даты подписания настоящего Договора. Обязательства Грантодателя считаются исполненными в полном объеме с момента списания денежных средств со счета Грантодателя.
7. Грантополучатель должен вести обособленный учет всех операций по использованию благотворительного гранта.
8. Грантополучатель обязан предоставить Грантодателю тематический отчет в личном кабинете Грантополучателя, зарегистрированном на сайте www.gk.bf-sinara.com, в течение 10 (десяти) рабочих дней после наступления даты, указанной в п. 4 Договора, с приложением копий всех документов, подтверждающих расходы.

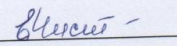
В течение вышеуказанного срока Грантополучатель обязан направить в адрес Грантодателя оригинал отчета на бумажном носителе с приложением заверенных копий всех документов, подтверждающих произведенные расходы.

9. Грантодатель обязан рассмотреть полученный подлинник отчета с прилагаемыми к нему документами в течение 10 (десяти) рабочих дней с даты его получения либо предоставить мотивированный отказ от его подписания. В случае если в течение 10 (десяти) рабочих дней после даты его получения отчет не был согласован или не был предоставлен мотивированный отказ от его согласования, отчет считается согласованным Грантодателем.

Грантодатель



Грантополучатель



даты его получения отчет не был согласован или не был предоставлен мотивированный отказ от его согласования, отчет считается согласованным Грантодателем.

10. В случае расторжения Договора либо наличия мотивированного отказа от подписания отчета Грантополучатель обязуется в течение 30 (тридцати) календарных дней с момента наступления любого из вышеуказанных событий вернуть денежные средства, полученные в рамках настоящего Договора, на расчетный счет Грантодателя. При расторжении Договора подлежат возврату денежные средства, не использованные Грантополучателем на мероприятия, указанные в п. 2 Договора. При наличии мотивированного отказа от подписания отчета денежные средства, полученные Грантополучателем в рамках Договора, подлежат возврату в полном объеме.

11. Грантополучатель вправе в любое время до передачи ему гранта от него отказаться. В этом случае Договор считается расторгнутым.

12. Настоящий Договор может быть изменен или расторгнут путем подписания Сторонами дополнительного соглашения.

13. Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

14. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения обязательств.

15. В случае изменения у какой-либо из Сторон местонахождения, реквизитов указанных в настоящем договоре, она обязана в письменной форме известить об этом другую Сторону в течение 3 (трех) рабочих дней с момента вступления соответствующих изменений в силу.

16. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Приложения к Договору:

Приложение № 1 - Календарный план реализации социального проекта.

Реквизиты сторон:

Грантодатель:

БФ «Синара-Фонд»

620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 51

ОГРН 1026605388831

ИНН 6672132143 КПП 668501001

Р/с 40703810900000000260 в ПАО «СББ-банк», г. Екатеринбург

К/с 30101810800000000756

БИК 046577756

Грантополучатель:

МАДОУ «Детский сад №92» КГО

624 860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, 25

ОГРН 1026601074543

ИНН 6613004140 КПП 663301001

Р/с 40701810200001176213 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

БИК 046577001

E-mail: dsad92@mail.ru

Тел.: +7 (34375) 2-08-44

Подписи сторон:



Грантодатель:

Левинская Н.Д.



Грантополучатель:

Чистякова Е.Г.



Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

(Чистякова Е. Г.)

Приложение № 1
к договору № БФСФЭ-09/21-05
предоставления гранта от «09» 02 2021 г.

Согласовано
Грантодатель /Левицкая Н.Д./



Календарный план реализации социального проекта

Название проекта: «Инженер без границ!»
Наименование организации: МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Дата проведения мероприятия/этапа *для мероприятия требуется конкретная дата	Место проведения этапа/мероприятия	Название этапа/мероприятия, краткое содержание этапа/мероприятия	Ожидаемое количество участников	Планируется ли освещение в СМИ, приглашение представителей БФ «Синара» на мероприятие, фото и видеосъемка? *что именно?
неделя февраля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Вторая неделя февраля 2021г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Третья неделя февраля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Четвёртая неделя февраля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Подготовительный: 1 Набор целевой группы для игровых семейных мастерских, техносессий (в том числе в форме дистанционных технологий). 2. Составление плана работы команды специалистов. 4. Проведение диагностики уровня развития навыков конструирования и моделирования у детей с особыми возможностями здоровья	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Видео, фотосъемка игровых семейных мастерских, техносессий (в том числе в форме дистанционных технологий). Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте»
26 февраля 2021 г.	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Онлайн-игра «Большое путешествие» (развитие у детей навыков конструирования по схеме и условиям)	50 человек	Видео, фотосъемка игровых семейных мастерских, техносессий (в том числе в форме дистанционных

Грантодатель Левицкая Н.Д.

Грантополучатель Виноградова Е.В.

				технологий). Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте»
Первая неделя марта 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Вторая неделя марта 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Третья неделя марта 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Четвёртая неделя марта 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Реализационный (основной): 1. Проведение онлайн-консультации, тренингов для родителей. 2. Проведение индивидуальных и групповых игровых семейных мастерских, техносессий (в том числе в форме дистанционных технологий). 3. Отслеживание динамики развития детей в процессе получения услуги.	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Фотосъемка индивидуальных и групповых игровых семейных мастерских, техносессий Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.
26 марта 2021 г.	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Веб-квест «В мире профессий»	50 человек	Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте»
Первая неделя апреля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Вторая неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Третья неделя апреля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Четвёртая неделя апреля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00)	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Итоговый. 1. Проведение онлайн-консультации, тренингов для родителей. 2. Проведение индивидуальных и групповых игровых семейных мастерских, техносессий (в том числе в форме дистанционных технологий). 3. Фиксация полученных результатов, написание рекомендаций родителям. 4. Обеспечение родителей	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте»

		материалами информационно-методической поддержки посредством кейса методических продуктов по развитию технического творчества и ранней профорientации. 5. Банк образовательных конструкторов и профорientационных для детей с особыми возможностями здоровья		
30 апреля 2021 г.	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Открытый конкурс «Инженер без границ!»	60 человек	Видео, фотосъемка. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте». СМИ газета «Камышловские известия», Представители ФБ «Синара»

В случае внесения изменений в календарный план, Грантополучатель обязуется направить актуальный план мероприятий на почту Грантодателя fond@sinara-group.com не позднее чем за 1 месяц до даты предполагаемого мероприятия.

Грантополучатель



Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
(Чистякова Е. Г.)

Грантодатель

Грантополучатель



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92» Камышловского городского округа
(МАДОУ «Детский сад № 92» КТО)
Адрес 624860, Российская Федерация, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, дом № 25
Телефон (факс): 8 (343 75) 2-08-44; E-mail: dsad92@mail.ru
ИНН 6613004140 КПП 663301001 р/с 40701810200001176213 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

**Информация о повышении квалификации педагогов в рамках календарного плана реализации инновационной программы
Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей
(законных представителей) в условиях семейной лекотеки в 2020-2021 г.**

№ п/п	Наименование ОП	УДПО	Слушатели \ удостоверение
1	Методология и технология обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Удостоверения от 14.12.2018г. Щербакова О.С./596
2	«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	Удостоверения от 26.02.2019г. Потапова Н.Г. /20780 Падерина К.М./20779 Шурова Т.Р./20782
3	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал	Удостоверения от 11.09.2020г. Потапова Н.Г. /7458 Щербакова О.С./8058 Лабуткина Я.А./7527 Падерина К.М./7483 Малярова М.В./7577 Машьянова А.И./7477 Андреева Е.И./7565
4	«Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» »	Удостоверения от 07.09.2020г. Лабуткина Я.А./25116 Андреева Е.И./2511

5	«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» »	Удостоверения от 05.07.2021г. Потапова Н.Г. /52282 Падерина К.М./ 52255
	«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении речевых нарушений у детей»	ООО «Творческий Центр Сфера»	Удостоверение от 30.10.2021г Потапова Н.Г. /773101129235



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» _____ Е.Г. Чистякова

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»
Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

6617537 0030/66

Документ о квалификации

Регистрационный номер 8058

Настоящее удостоверение выдано: Шербаковой
(фамилия, имя, отчество)

Оксане Сергеевне

в том, что он(а) с 07.09. 2020 г. по 20.09. 2020 г.

прошел(а) обучение в Нижнетагильском филиале
(наименование образовательного учреждения)

государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 часов

Директор НТФ ИРО И. В. Жижина

Секретарь _____

г. Нижний Тагил

21.09. 2020 г.



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

Нижнетагильский филиал

государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029466

Документ о квалификации

Регистрационный номер 7458

Настоящее удостоверение выдано Потаповой
(фамилия, имя, отчество)

Наталье Георгиевне

в том, что он(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.

прошел(а) обучение в Нижнетагильском филиале
(наименование образовательного учреждения)

государственного автономного образовательного учреждения
(полное наименование государственного образовательного учреждения)

дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной

образовательной организации в соответствии

с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 час.
(количество часов)

Директор НТФ ИРО И. В. Жижина

Секретарь

г. Нижний Тагил

Дата выдачи 11.09. 2020 г.

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КТО

Е. Г. (Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Свердловской области

«Институт развития образования»

Нижнетагильский филиал

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Свердловской области

«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029491

Документ о квалификации

Регистрационный номер 7483

Настоящее удостоверение выдано Падериной
(фамилия, имя, отчество)

Кристине Михайловне

в том, что он(а) с 24.08 2020 г. по 06.09 2020 г.

прошел(а) обучение в Нижнетагильском филиале
(наименование образовательного учреждения)

государственного автономного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной

образовательной организации в соответствии

с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 час.

Директор НТФ ИРО И. В. Жижина

Секретарь

г. Нижний Тагил

Дата выдачи 11.09 2020 г.

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Е. Г. (Чистякова Е. Г.)



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

Нижегородский филиал

государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029485

Документ о квалификации

Регистрационный номер 7477

Настоящее удостоверение выдано:

Альбине Ивановне

в том, что она(а) с 24.08.2020 г. по 06.09.2020 г.

прошла(а) обучение в Нижегородском филиале

государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной
образовательной организации в соответствии
с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 часов

Директор НПО ИРО  И. В. Жигина

Секретари

г. Нижний Тагил

Дата выдачи 11.09.2020 г.

МАДОУ
«Детский
сад № 92»
КТО

Копия верна
Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КТО
(Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»
Нижнетагильский филиал

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029585

Документ о квалификации

Регистрационный номер 7577

Настоящее удостоверение выдано: Малыровой
Марине Васильевне
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.

прошел(а) обучение в Нижнетагильском филиале
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации
«Создание развивающей речевой среды в дошкольной
образовательной организации в соответствии
с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 часов.

Директор НТФ ИРО И. В. Жижина

Секретарь

г. Нижний Тагил

11.09. 2020 г.

МАДОУ
«Детский
сад № 92»
КТО

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КТО

(Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

Нижнетагильский филиал

Государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029573

Документ о квалификации

Регистрационный номер 7565

Настоящее удостоверение выдано: Андреевой
(Фамилия, имя, отчество)

Елене Ивановне

в том, что он(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.

прошел(а) обучение в Нижнетагильском филиале

(наименование образовательного учреждения)

государственного автономного образовательного учреждения

(полное наименование государственного образовательного учреждения)

дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной

(наименование программы повышения квалификации)

образовательной организации в соответствии

с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40

(всего часов)

час.

Директор НТФ ИРО И. В. Жижина

И. В. Жижина

Секретарь _____

г. Нижний Тагил

Дата выдачи 11.09.2020 г.

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

КГО

(Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

Нижнетагильский филиал

государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029535

Документ о квалификации

Регистрационный номер 7527

Настоящее удостоверение выдано Лабутиной
(фамилия, имя, отчество)

Яне Алексеевне

в том, что она(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.

прошла(а) обучение в Нижнетагильском филиале
государственного автономного образовательного учреждения

государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования

дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной
образовательной организации в соответствии

с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 часов



Директор НГФ И. В. Жижина

Секретарь

г. Нижний Тагил

Дата выдачи 11.09. 2020 г.

Копия верна
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КТО
(Чистякова Е. Г.)



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0025116

Документ о квалификации

Регистрационный номер 25116

Настоящее удостоверение выдано:

Лябутиной Яне Алексеевне

в том, что он(а) с 31.08. 20 20 г. по 04.09. 20 20 г.

прошел(а) обучение в Государственном автономном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
(полное наименование государственного образовательного учреждения)
Свердловской области

«Институт развития образования»

по программе повышения квалификации «Реализация
непрерывной образовательной деятельности в
дошкольной образовательной организации средствами
образовательной робототехники»

в объеме 40 (количество часов) час.

Ректор

ГАОУ ДПО СО «ИРО» М.П.

С.Ю. Тренихина

Секретарь

ОС Оздобитина

г. Екатеринбург

Дата выдачи 07.09. 2020 г.

Копия верна

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 92» КГО

(Чистякова Е. Г.)

ска № 92

КГО

МДОУ

«Детский сад № 92» КГО

Чистякова Е. Г.

г. Екатеринбург

07.09.2020

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Чистякова Е. Г.

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0052282

Документ о квалификации

Регистрационный номер 52282

Настоящее удостоверение выдается

Потаниной Наталье Георгиевне

в том, что он(а) с 28.04.2021 г. по 21.06.2021 г.

прошел(а) обучение в Государственном автономном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

по программам повышения квалификации

«Речевое развитие обучающихся с использованием
информационно-коммуникационных технологий и
робототехники», обучение с использованием
дистанционных образовательных технологий.

в объеме 40 часов

Ректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО» М.Е.Е.
С.Ю. Тренихина

Секретарь

Дата выдачи 05.07.2021 г.

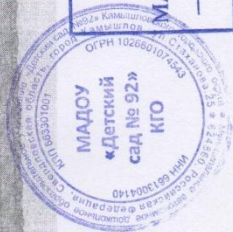
г. Екатеринбург

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

(Чистякова Е. И.)



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области

«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0052255

Документ о квалификации

Регистрационный номер 52255

Настоящее удостоверение выдано:

(фамилия, имя, отчество)

Падершиной Кристине Михайловне

в том, что он(а) с 28.04. 20 21 г. по 21.06. 20 21 г.

прошел(а) обучение в Государственном автономном образовательном

(наименование образовательного учреждения)

учреждении дополнительного профессионального образования

(наименование дополнительного профессионального образования)

Свердловской области

«Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Речевое развитие обучающихся с использованием
информационно-коммуникационных технологий и

(наименование квалификационной профессиональной программы)

робототехники», обучение с использованием
дистанционных образовательных технологий.

в объеме 40 час.
(количество часов)

Ректор

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

С.Ю. Тренихина

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Е.П. (Чистякова Е.П.)

Секретарь

г. Екатеринбург

Дата выдачи 05.07.2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Национальный центр деловых и образовательных проектов»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Щербакова

Оксана Сергеевна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

662408322432

Документ о квалификации

ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и
образовательных проектов»

по дополнительной профессиональной программе

Методология и технология обучения и
сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья в дошкольной
образовательной организации

в объеме

72 часа



Регистрационный номер

596

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

14.12.2018

Руководителю
Секретарю

Л.Ю. Шемятихина

К.С. Шипицына

Щербакова Оксана Сергеевна

индивидуальный

свидетельств № 92» КТО

ЧОУ «Детский сад № 92» КТО

(Чистякова Е. Г.)



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Лицензия № 18700 от 23.05.2016 г.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Шуровой
(фамилия, имя, отчество)
Татьяне Ростиславовне

в том, что он(а) с 22 января 2019 г. по 26 февраля 2019 г.
прошел(а) обучение в (на) Учебном центре «Всесобуч»
общества с ограниченной ответственностью «Агентство
информационных и социальных технологий»
по программе повышения квалификации «Организация
инклюзивного образования в дошкольной образовательной
организации в соответствии с ФГОС»

в объеме 72 (семьдесят два) часа

(подпись)



Ректор (подпись) Л.А. Галицкая /
Секретарь А.А. Лаптева /

Регистрационный номер 20821 Год 2019

Копия верна

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КТО
(Подпись Е. Г.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Лицензия № 18700 от 23.05.2016 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Поталовой
(фамилия, имя, отчество)
Наталье Георгиевне

в том, что он(а) с «22» января 2019 г. по «26» февраля 2019 г.
прошел(а) обучение в (на) Учебном центре «Всёобуч»
(наименование)
общества с ограниченной ответственностью «Агентство
образовательных услуг» (полное наименование юридического лица)
информационных и социальных технологий
по программе повышения квалификации «Организация
(наименование программы, курса, формы дополнительного профессионального образования)
инклюзивного образования в дошкольной образовательной
организации в соответствии с ФГОС»

в объеме 72 (семьдесят два) часа

Директор (инструктор) /Ю.А. Галицкая /
Секретарь /А.А. Лагерева /

Город Нижний Тагил

Регистрационный номер 2020

Копия верна
Заверяющий
МАОУ «Детский сад № 92» КТ С
(Чисникова Е. Г.)



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Лицензия № 18700 от 23.05.2016 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Падериной
Кристине Михайловне

в том, что он(а) с 22 января 2019 г. по 26 февраля 2019 г.
прошел(а) обучение в (на) Учебном центре «Восбуч»
общества с ограниченной ответственностью «Агентство
информационных и социальных технологий»
по программе повышения квалификации «Организация
инклюзивного образования в дошкольной образовательной
организации в соответствии с ФГОС»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

в объеме 32 (тридцать два) часа
Ректор (директор) Ю.А. Галицкая /
Секретарь А.А. Лаптева /

Регистрационный номер 20179

Город Нижний Тагил

Год 2019

Копия верна
Заслуженный
Малюк Евгений сад № 22» КТО
(Числота Е.Г.)

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

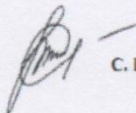


СЕРТИФИКАТ

Малярова Марина Васильевна

участник всероссийской научно-практической конференции
«Стратегические ориентиры развития образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидностью»

Ректор
ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»



С. Ю. Третьихина

ЕКАТЕРИНБУРГ
19-20 ноября 2020



Копия верна

Заведующий

МАОУ «Детский сад № 92» КГО

(Чистякова Е. Г.)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»



Благодарность

Администрация ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» выражает искреннюю благодарность **Потаповой Наталье Георгиевне**, учителю-логопеду МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, за проведение мастер-класса «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с использованием нейропсихологических приёмов» (в рамках онлайн семинара-практикума «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»)



И.о. директора



Копия верна
Заведующий
И.Ю. Яковлев
Детский сад № 92
КГО
(Чистякова Е.Г.)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»



Благодарность

Администрация ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
выражает искреннюю благодарность **Маляровой Марине Васильевне**,
старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад № 92» КГО,
за участие в организации онлайн марафона
(в рамках онлайн семинара-практикума «Коррекционно-педагогические
технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных
организациях»)

И.о. директора

И.Ю. Устьянцева

30 ноября 2020 года

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

(Чистякова Е. Г.)
















Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей в условиях семейной лекотеки

2 августа 2021, 13:25



Фото - ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» Камышловского городского округа с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 7(8) лет с особыми возможностями здоровья и оказания психолого-педагогической помощи родителям функционирует региональная инновационная площадка «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

Деятельность инновационной площадки является инициативой педагогического коллектива и семей, имеющих детей с особыми возможностями здоровья, в том числе находящимся на семейном воспитании, стала возможной при поддержке Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (приказ от 17.09.2020 г. № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»), Администрации Камышловского городского округа и Национального центра деловых и образовательных проектов <https://nzdp.siteedu.ru/partition/21358/#megamenu>.

В рамках площадки осуществляется апробирование содержания и технологий социализации и развития личности ребенка, оказание психолого-педагогической помощи родителям в условиях семейной лекотеки как в специально оборудованном кабинете, так и в дистанционном режиме.

В рамках реализации инновационной программы разработаны подпроекты, направленные на создание условий для организации психолого-педагогического, методического сопровождения родителей (законных представителей), имеющих детей с особыми возможностями здоровья:

- «Проектирование интерактивной образовательной среды дошкольной образовательной организации» (с 2018 г.);
- Проект «Инженер без границ!» (с 2020 г.);
- Проект «Сенсорно-игровая площадка для детей с особыми возможностями здоровья «Радуга фантазий» (с 2021 г.).

Разработаны методические инновационные продукты для развития у детей с особыми возможностями здоровья навыков конструирования, моделирования и ранней профориентации, а также методические кейсы для родителей (законных представителей).

Спроектирована сенсорно-развивающая среда для детей с особыми возможностями развития и их родителей (законных представителей).

В настоящее время региональная инновационная площадка функционирует в штатном режиме,

Эффективность работы коллектива по сопровождению семей, имеющих детей с особыми возможностями здоровья подтверждают: грантовая поддержка реализуемых практик от благотворительного фонда «Синара» (2019-2021 г.); победа в конкурсе муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по формированию у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2018).

Ссылка на страницу Региональная инновационная площадка «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»: https://g2kam.tvoyasadik.ru/?section_id=10

Договор о сотрудничестве с региональной инновационной площадкой

Камышлов «01» 10 2020 г.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа, действующего в статусе «региональная инновационная площадка», в лице заведующей Чистяковой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Камышловского городского округа (далее дошкольная образовательная организация), в лице заведующей Шевелевой Ольги Владимовны, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Договор заключен в рамках реализации инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

1.2. Цель договора: диссеминация педагогического опыта, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

2. Обязанности сторон

2.1. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО обязуется:

- 2.1.1. представить опыт педагогическому сообществу по реализации современных образовательных технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющим особые потребности, и оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;
- 2.1.2. разработать и передать на апробацию примерные индивидуальные программы сопровождения семьи и другие методические продукты;
- 2.1.3. организовать и проинформировать о проведении научно-методических мероприятий по теме инновационного проекта;
- 2.1.4. организовывать открытые просмотры игровых, арт-терапевтических сеансов и образовательных практик с последующим совместным анализом и обсуждением в форме стажировочной площадки;
- 2.1.5. включать в календарный план мероприятий предложения соисполнителя и публиковать информацию о совместных результатах работы в рамках инновационного проекта в СМИ и на официальном сайте учреждения.

2.2. Дошкольная образовательная организация обязуется:

- 2.2.1. апробировать примерные индивидуальные программы сопровождения и другие методические продукты, переданные на апробацию и реализацию;
- 2.2.2. предоставлять отзывы о качестве разработанных и предложенных к апробации и реализации методических продуктов, результативности использования;
- 2.2.3. принимать участие в педагогических и научно-методических мероприятиях РИП;
- 2.2.4. направлять предложения по разработке методических продуктов и проведении мероприятий по теме инновационного проекта.

3. Сроки действия договора и финансовые условия

3.1. Договор вступает в действие с даты подписания и до «31» декабря 2023 года.

3.2. Финансовые обязательства по договору отсутствуют.

4. Юридические адреса сторон

МАДОУ «Детский сад № 2» КГО 624860 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 12 телефон +7 (34375) 2-44-84 Адрес эл. почты: dbou2@mail.ru Заведующий: /О.В.Шевелева/ М.П.	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО 624867, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, д. 25 Телефон/факс: 8(34375)20844 E-mail: dsad92@mail.ru Заведующий: /Е.Г. Чистякова/ М.П.
---	---

Копия верна
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
(Чистякова Е. Г.)

Договор о сотрудничестве с региональной инновационной площадкой

Камышлов

«03» августа 2021 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа, действующего в статусе «региональная инновационная площадка», в лице заведующего Чистяковой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» №5» Камышловского городского округа, в лице заведующего Авдюковой Светланы Николаевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Договор заключен в рамках реализации инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

1.2. Цель договора: диссеминация педагогического опыта, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

2. Обязанности сторон

2.1. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО обязуется:

- 2.1.1. представить опыт педагогическому сообществу по реализации современных образовательных технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющим особые потребности, и оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;
- 2.1.2. разработать и передать на апробацию примерные индивидуальные программы сопровождения семьи и другие методические продукты;
- 2.1.3. организовать и проинформировать о проведении научно-методических мероприятий по теме инновационного проекта;
- 2.1.4. организовывать открытые просмотры игровых, арт-терапевтических сеансов и образовательных практик с последующим совместным анализом и обсуждением в форме стажировочной площадки;
- 2.1.5. включать в календарный план мероприятий предложения соисполнителя и публиковать информацию о совместных результатах работы в рамках инновационного проекта в СМИ и на официальном сайте учреждения.

2.2. Дошкольная образовательная организация обязуется:

- 2.2.1. апробировать примерные индивидуальные программы сопровождения и другие методические продукты, переданные на апробацию и реализацию;
- 2.2.2. предоставлять отзывы о качестве разработанных и предложенных к апробации и реализации методических продуктов, результативности использования;
- 2.2.3. принимать участие в педагогических и научно-методических мероприятиях РИП;
- 2.2.4. направлять предложения по разработке методических продуктов и проведении мероприятий по теме инновационного проекта.

3. Сроки действия договора и финансовые условия

3.1. Договор вступает в действие с даты подписания и до «31» декабря 2023 года.

3.2. Финансовые обязательства по договору отсутствуют.

4. Юридические адреса сторон

МАДОУ «Детский сад «Радуга» № 5» 624864, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Молодогвардейская, 24 Телефон/факс: 8(34375)24050 E-mail: mdou5raduga@yandex.ru Заведующий:  / С.Н. Авдюкова/ М.П.	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО 624867, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, д. 25 Телефон/факс: 8(34375)20844 E-mail: dsad92@mail.ru Заведующий:  / Е.Г. Чистякова/ М.П.
---	--

Копия верна
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
(Чистякова Е. Г.)

Договор о сотрудничестве с региональной инновационной площадкой

Камышлов

«01» октября 202 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа, действующего в статусе «региональная инновационная площадка», в лице заведующей Чистяковой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» Камышловского городского округа, в лице заведующей Барняковой Елены Валерьевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Договор заключен в рамках реализации инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

1.2. Цель договора: диссеминация педагогического опыта, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

2. Обязанности сторон

2.1. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО обязуется:

2.1.1. представить опыт педагогическому сообществу по реализации современных образовательных технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющим особые потребности, и оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;

2.1.2. разработать и передать на апробацию примерные индивидуальные программы сопровождения семьи и другие методические продукты;

2.1.3. организовать и проинформировать о проведении научно-методических мероприятий по теме инновационного проекта;

2.1.4. организовывать открытые просмотры игровых, арт-терапевтических сеансов и образовательных практик с последующим совместным анализом и обсуждением в форме стажировочной площадки;

2.1.5. включать в календарный план мероприятий предложения соисполнителя и публиковать информацию о совместных результатах работы в рамках инновационного проекта в СМИ и на официальном сайте учреждения.

2.2. Дошкольная образовательная организация обязуется:

2.2.1. апробировать примерные индивидуальные программы сопровождения и другие методические продукты, переданные на апробацию и реализацию;

2.2.2. предоставлять отзывы о качестве разработанных и предложенных к апробации и реализации методических продуктов, результативности использования;

2.2.3. принимать участие в педагогических и научно-методических мероприятиях РИП;

2.2.4. направлять предложения по разработке методических продуктов и проведении мероприятий по теме инновационного проекта.

3. Сроки действия договора и финансовые условия

3.1. Договор вступает в действие с даты подписания и до «31» декабря 2023 года.

3.2. Финансовые обязательства по договору отсутствуют.

4. Юридические адреса сторон

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» КГО
624867, Свердловская область,
Телефон /факс 8 (343 75) 20714
E-mail: detskiisad14.skazka@yandex.ru
Заведующий: Барнякова Е.В.
М.П.

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
624867, Свердловская область,
г. Камышлов, ул. Стаханова, д. 25
Телефон/факс: 8(34375)20844
E-mail: dsad92@mail.ru
Заведующий: Чистякова Е.Г.
М.П.

Копия верна
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Чистякова Е.Г.

Договор о сотрудничестве с региональной инновационной площадкой

Камышлов

«02» августа 2021 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа, действующего в статусе «региональная инновационная площадка», в лице заведующего Чистяковой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28», в лице заведующего Григорьевой Ирины Юрьевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Договор заключен в рамках реализации инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

1.2. Цель договора: диссеминация педагогического опыта, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

2. Обязанности сторон

2.1. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО обязуется:

2.1.1. представить опыт педагогическому сообществу по реализации современных образовательных технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющим особые потребности, и оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;

2.1.2. разработать и передать на апробацию примерные индивидуальные программы сопровождения семьи и другие методические продукты;

2.1.3. организовать и проинформировать о проведении научно-методических мероприятий по теме инновационного проекта;

2.1.4. организовывать открытые просмотры игровых, арт-терапевтических сеансов и образовательных практик с последующим совместным анализом и обсуждением в форме стажировочной площадки;

2.1.5. включать в календарный план мероприятий предложения соисполнителя и публиковать информацию о совместных результатах работы в рамках инновационного проекта в СМИ и на официальном сайте учреждения.

2.2. Дошкольная образовательная организация обязуется:

2.2.1. апробировать примерные индивидуальные программы сопровождения и другие методические продукты, переданные на апробацию и реализацию;

2.2.2. предоставлять отзывы о качестве разработанных и предложенных к апробации и реализации методических продуктов, результативности использования;

2.2.3. принимать участие в педагогических и научно-методических мероприятиях РИП;

2.2.4. направлять предложения по разработке методических продуктов и проведении мероприятий по теме инновационного проекта.

3. Сроки действия договора и финансовые условия

3.1. Договор вступает в действие с даты подписания и до «31» декабря 2023 года.

3.2. Финансовые обязательства по договору отсутствуют.

4. Юридические адреса сторон

МАДОУ «Детский сад № 28»
623854, Свердловская область,
г. Ирбит, ул. Логниова, д. 30 а
Телефон/факс: 8 (34355) 64191
E-mail: irbitsad28@mail.ru
Заведующий: И.Ю. Григорьева
М.П. № 28

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
624867, Свердловская область,
г. Камышлов, ул. Стаханова, д. 25
Телефон/факс: 8 (34375) 20844
E-mail: dsad92@mail.ru
Заведующий: Е.Г. Чистякова
М.П.

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
(Чистякова Е. Г.)

Договор о сотрудничестве с региональной инновационной площадкой

Камышлов

«05» октября 2020 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа, действующего в статусе «региональная инновационная площадка», в лице заведующего Чистяковой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловского городского округа, в лице заведующего Сенцовой Натальи Альбертовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

- 1.1. Договор заключен в рамках реализации инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».
- 1.2. Цель договора: диссеминация педагогического опыта, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

2. Обязанности сторон

2.1. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО обязуется:

- 2.1.1. представить опыт педагогическому сообществу по реализации современных образовательных технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющим особые потребности, и оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;
 - 2.1.2. разработать и передать на апробацию примерные индивидуальные программы сопровождения семьи и другие методические продукты;
 - 2.1.3. организовать и проинформировать о проведении научно-методических мероприятий по теме инновационного проекта;
 - 2.1.4. организовывать открытые просмотры игровых, арт-терапевтических сеансов и образовательных практик с последующим совместным анализом и обсуждением в форме стажировочной площадки;
 - 2.1.5. включать в календарный план мероприятий предложения соисполнителя и публиковать информацию о совместных результатах работы в рамках инновационного проекта в СМИ и на официальном сайте учреждения.
- #### 2.2. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» КГО обязуется:
- 2.2.1. апробировать примерные индивидуальные программы сопровождения и другие методические продукты, переданные на апробацию и реализацию;
 - 2.2.2. предоставлять отзывы о качестве разработанных и предложенных к апробации и реализации методических продуктов, результативности использования;
 - 2.2.3. принимать участие в педагогических и научно-методических мероприятиях РИП;
 - 2.2.4. направлять предложения по разработке методических продуктов и проведении мероприятий по теме инновационного проекта.

3. Сроки действия договора и финансовые условия

- 3.1. Договор вступает в действие с даты подписания и до «31» декабря 2023 года.
- 3.2. Финансовые обязательства по договору отсутствуют.

4. Юридические адреса сторон

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» КГО
624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карловарская, д. 1 «а»
Тел./факс: 8(34375)583311 E-mail: dou.dou-4@yandex.ru
Заведующий: Н.А. Сенцова/
М.П.

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
624867, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, д. 25
Телефон/факс: 8(34375)20844
E-mail: dsad92@mail.ru
Заведующий: Е.Г. Чистякова/
М.П.

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Чистякова Е. Г.)

Договор о сотрудничестве с региональной инновационной площадкой

Камышлов

«01» ~~сентября~~ 2020 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа, действующего в статусе «региональная инновационная площадка», в лице заведующего Чистяковой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и МАДОУ «Детский сад № 16» КГО, в лице и.о. заведующего Семеновой Людмилы Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Договор заключен в рамках реализации инновационного проекта Региональной инновационной площадки «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

1.2. Цель договора: диссеминация педагогического опыта, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

2. Обязанности сторон

2.1. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО обязуется:

- 2.1.1. представить опыт педагогическому сообществу по реализации современных образовательных технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющим особые потребности, и оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;
- 2.1.2. разработать и передать на апробацию примерные индивидуальные программы сопровождения семьи и другие методические продукты;
- 2.1.3. организовать и проинформировать о проведении научно-методических мероприятий по теме инновационного проекта;
- 2.1.4. организовывать открытые просмотры игровых, арт-терапевтических сеансов и образовательных практик с последующим совместным анализом и обсуждением в форме стажировочной площадки;
- 2.1.5. включать в календарный план мероприятий предложения соисполнителя и публиковать информацию о совместных результатах работы в рамках инновационного проекта в СМИ и на официальном сайте учреждения.

2.2. Дошкольная образовательная организация обязуется:

- 2.2.1. апробировать примерные индивидуальные программы сопровождения и другие методические продукты, переданные на апробацию и реализацию;
- 2.2.2. предоставлять отзывы о качестве разработанных и предложенных к апробации и реализации методических продуктов, результативности использования;
- 2.2.3. принимать участие в педагогических и научно-методических мероприятиях РИП;
- 2.2.4. направлять предложения по разработке методических продуктов и проведении мероприятий по теме инновационного проекта.

3. Сроки действия договора и финансовые условия

3.1. Договор вступает в действие с даты подписания и до «31» декабря 2023 года.

3.2. Финансовые обязательства по договору отсутствуют.

4. Юридические адреса сторон

МАДОУ «Детский сад №16» КГО 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Пушкина, 26 Тел./Факс (34375) 2-46-43 э/почта super.kamsadik16@yandex.ru сайт http://kam16.eduk.ru/ И.о. заведующего:  Л.В. Семенова/ М.П. 	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО 624867, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, д. 25 Телефон/факс: 8(34375)20844 E-mail: dsad92@mail.ru Заведующий:  /Е.Г. Чистякова/ М.П. 
---	--

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

 (Чистякова Е. Г.)