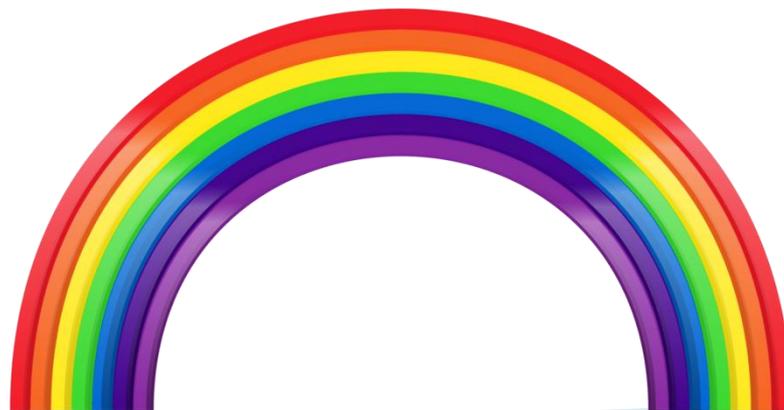




МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

## ПРОЕКТ

**Сенсорно-игровая площадка для детей с  
особыми возможностями здоровья  
«Радуга фантазий»**





Противоречие : необходимость  
успешного психолого-педагогического  
развития ребенка с ОВЗ с одной стороны  
и с традиционной формой организации  
коррекционного процесса с другой  
стороны

Решение данного противоречия  
обуславливает актуальность проекта.

- Осуществление индивидуального подхода к коррекции нарушений в развитии детей и недостаточность условий для его процесса;
- Желание родителей полноценного интеллектуального развития детей и отсутствие знаний о методах и приемах в коррекционном развитии ребенка.



## **Цель проекта:**

- Развитие сенсорно-перцептивных функций, у детей с ограниченными возможностями здоровья в сочетании с психическим недоразвитием, с использованием мульти-сенсорной интерактивной среды.

## **Задачи проекта:**

- Динамическая реабилитация нарушенных сенсорно-перцептивных функций у детей с ограниченными возможностями здоровья в сочетании с психическим недоразвитием посредством использования различных видов стимулирующего воздействия мульти-сенсорной интерактивной среды.
- Активация зрительно-моторной координации и функциональных возможностей пальцев кисти руки. Стимуляция парного взаимодействия рук.
- Создание условий для формирования у дошкольников навыка снятия эмоционально-мышечного напряжения с использованием ресурса мульти-сенсорной интерактивной среды.



## Принципы коррекции

- Принцип комплексности.
- Единство диагностики.
- Принцип личностного подхода.
- Деятельностный подход.
- Иерархический.
- Временной.
- Единство коррекционной работы с ребёнком и его окружением, прежде всего с родителями.

## Степень новизны внедрения проекта

- Проект реализует эффективное развитие сенсорных навыков детей и становление личности.
- Имеет практическую значимость и является актуальным в решении современных воспитательно-образовательных задач.
- Обеспечивает преемственность в деятельности с семьей по сенсорному развитию дошкольников.



## Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Разработан комплект методического обеспечения по развитию сенсорно-перцептивных функций у детей с ОВЗ;
- Успешно проведено внедрение мульти-сенсорной интерактивной среды;
- У воспитанников отмечается положительная динамика развития сенсорно-перцептивные функции;
- У родителей сформирована положительная мотивация на оказание психолого-педагогической помощи детям, созданы благоприятные условия развития ребенка в семье.
- У дошкольников сформирован навык снятия эмоционально-мышечного напряжения с использованием ресурса мульти-сенсорной интерактивной среды.

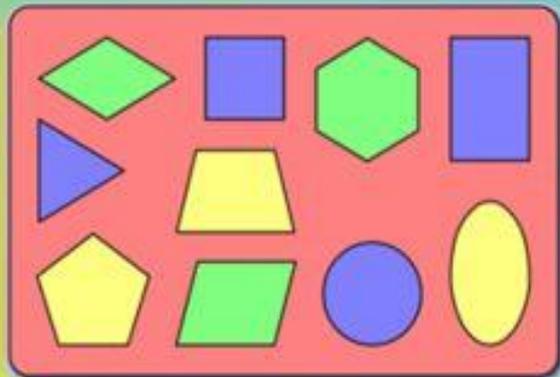


**Сенсорно-  
перцептивные  
процессы — это  
получение  
чувственной  
информации о  
предметах и явлениях  
окружающей  
действительности.**



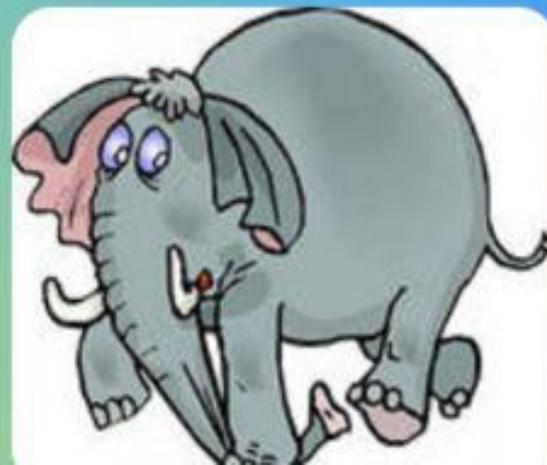
# Сенсорные эталоны

система цветов спектра



система геометрических форм

система величины



## Сенсорное развитие детей с ОВЗ

- Недостаточность восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного).
- Снижена скорость выполнения перцептивных операций.
- Затруднена ориентировочно-исследовательская деятельность, направленная на исследование свойств и качеств предметов.



# Мультисенсорная интерактивная среда

- это особым образом организованная среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы.



# Критерии оценки эффективности внедрения проекта

- соответствие методических и дидактических материалов;
- увеличение численности детей, охваченных специальным коррекционным обучением на основе использования мульти-сенсорной интерактивной среды с положительной динамикой в развитии;
- увеличение количества родителей, заинтересованных в развитии сенсорно-перцептивных функций у детей, включение в психолого-педагогический процесс.