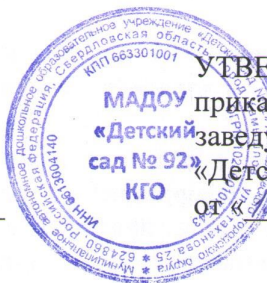


ПРИНЯТО
Общим собранием
трудового коллектива МАДОУ
«Детский сад № 92» КГО
от «09» сентября 2022 г., прот. № 3



УТВЕРЖДЕНО
приказом
заведующего МАДОУ
«Детский сад № 92» КГО
от «09» сентября 2022 г., № 105-09

**Положение
об охране жизни и здоровья воспитанников
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 92» Камышловского городского округа**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 92» Камышловского городского округа (далее – Учреждение).
- 1.2. Данное Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», (далее – 273-ФЗ).

2. Обязанности работников по обеспечению жизни и здоровья воспитанников

2.1. Каждый работник Учреждения должен знать и выполнять:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в Учреждении (при проведении занятий, игр, труда, развлечений и других видов детской деятельности в помещениях Учреждения, а также на прогулочной площадке);
- инструкцию по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников и взрослых на случай возникновения пожара, места расположения средств пожаротушения, уметь обращаться с огнетушителем;
- иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для воспитанников и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим (при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах) и уметь оказать первую помощь;
- знать и изучать с воспитанниками правила дорожного движения, пожарной безопасности, правила безопасного поведения в общественных местах, другие правила, обеспечивающие жизнь и здоровье человека.

2.2. На время подмены воспитателя (педагога и сотрудники Учреждения) обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья обучающихся, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

2.3. Для экстренной связи с родителями (законными представителями) воспитанников воспитатель должен владеть информацией о воспитанниках и их родителях (законных представителях): ФИО, адрес места проживания, место работы и контактные телефоны, телефоны близких родственников. Использовать персональные данные воспитанников, родителей (законных представителей) и родственников воспитанников педагог имеет право только в пределах Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006г. N 152-ФЗ.

2.4. В Учреждении на видном месте должны быть вывешены номера телефонов: учредителя, заведующего Учреждения, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинской сестры, служб (единой диспетчерской службы, скорой помощи, пожарной службы, полиции).

2.5. Для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

3. Задачи деятельности по охране здоровья воспитанников в Учреждении

3.4. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников в соответствии с действующими СанПиН и 20-дневным меню;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима дня;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- вакцинацию в соответствии с Календарем прививок;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.5. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляет Учреждением.

3.6. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют медицинские работники в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Учреждение предоставляет ГАУЗ СО

«Камышловская ЦРБ» помещение и оборудование, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3.7. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время их пребывания в Учреждении, в порядке, установленном действующим законодательством.

3.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение может быть также организовано на дому, вне организаций - в форме семейного образования.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) обучающегося.

3.9. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся.

3.10. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся во время их нахождения в Учреждении.

3.11. Правила, изложенные в данном положении, обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения.

4. Требования к организации медицинского обслуживания воспитанников и прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Медицинские осмотры воспитанников в Учреждении организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4.2. Ежедневный утренний прием воспитанников проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья воспитанников, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие воспитанники, а также воспитанники с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению Учреждения не допускаются.

4.3. Заболевших воспитанников в течение дня изолируют от здоровых (временно размещают в помещении для оказания медицинской помощи) до приезда родителей (законных представителей) или до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

4.4. После перенесенного заболевания воспитанники допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки) от врача с данными о состоянии здоровья (с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными).

4.5. Учреждение выполняет следующие функции:

4.5.1. Разрабатывает:

- план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- памятки по организации режима дня, режима двигательной активности.

4.5.2. Осуществляет совместно с учреждениями здравоохранения:

- медицинское наблюдение за физическим развитием воспитанников;
- антропометрические измерения воспитанников;

- распределение воспитанников на группы здоровья;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром);
- оказание первичной медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием воспитанников после вакцинации и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию воспитанников по группам здоровья для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- информирование администрации и педагогов Учреждения о состоянии здоровья воспитанников, различных инфекционных заболеваниях.

4.5.3. Проводит:

- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, формирования здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.);
- работу с воспитанниками и работниками Учреждения по формированию здорового образа жизни.

4.6. Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку, установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения предварительных, периодических медицинских осмотров, вакцинации к работе не допускаются.

4.7. Работники при трудоустройстве предоставляют справки об отсутствии (наличии) судимости; справку об отсутствии наркотической зависимости; проходят обязательное психиатрическое освидетельствование, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

4.8. Педагогические работники 1 раз в год должны пройти обучение навыкам оказания первой помощи; прочий персонал 1 раз в 3 года.

5. Требования к оказанию первичной медико-санитарной помощи

5.1. В Учреждении осуществляется оказание квалифицированной медицинской помощи воспитанникам (п.п.1, п.1 статьи 41 273-ФЗ) медицинским персоналом ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ», на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников (п.3 статьи 41 273-ФЗ).

6. Требования к безопасности во время питания

6.1. Учреждение обязано создать условия для обеспечения питанием воспитанников и работников.

6.2. Организация питания воспитанников регламентируется действующими санитарными нормами и правилами. Ответственность за организацию питания несет заведующий, осуществляет контроль за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания: старшего воспитателя, медицинской сестры, работников пищеблока, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей.

6.3. Порядок организации питания устанавливается в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» Камышловского городского округа».

6.4. Питание воспитанников должно быть организовано строго по утвержденному режиму дня воспитанников, не менее 4-х раз в соответствии с 20-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждением.

6.5. Во избежание распространения острой кишечной инфекции и пищевых отравлений кладовщик обязан ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на пищеблок продуктов, иметь накладные и все сопровождающие документы и продукты.

Обязательна ежедневная проба пищи бракеражной комиссией перед подачей её воспитанникам с отметкой результатов в Журнал бракеража готовой продукции. Бракеражная комиссия оценивает качество приготовленной пищи, блюда и кулинарные изделия по органолептическим свойствам, консистенции, вкусу, цвету, запаху.

Нельзя пользоваться цинковой посудой или эмалированной с осыпанной эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями.

6.6. Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается, в том числе, в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи.

6.7. Категорически запрещается привлекать воспитанников к получению пищи с пищеблока.

6.8. К сервировке стола могут привлекаться дети с 3 лет: расставление салфетниц, хлебниц, раскладывание салфеток, столовых приборов и т.п., в соответствии с возрастом воспитанников.

6.9. С целью формирования трудовых навыков и воспитания самостоятельности во время дежурства по столовой воспитателю необходимо сочетать работу дежурных и каждого воспитанника (например: салфетницы собирают дежурные, а тарелки за собой убирают дети)

6.10. Запрещается приносить в групповые помещения кипятки. Приносить пищу из пищеблока нужно в то время, когда в коридорах и на лестнице нет воспитанников.

6.11. Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение воспитанников в обеденной зоне.

6.12. При организации питания воспитанники садятся за накрытые столы (горячие блюда раздаются до рассаживания обучающихся за столы).

6.13. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С.

6.14. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов.

6.15. Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.

6.16. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания в Учреждении и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом.

6.17. Питьевой режим в группах организуется посредством выдачи кипячёной питьевой воды из пищеблока.

7. Требования к организации воспитательно-образовательного процесса, распорядку дня обучающихся

7.1. Учреждение обязано соблюдать санитарные нормы и требования, предъявляемые к организации воспитательно-образовательного процесса, а именно к распорядку дня воспитанников, образовательному процессу в режиме дня.

7.2. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, разрабатываемым и утверждённым Учреждением самостоятельно в

соответствие с действующими СанПиН и реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

7.3. Во время образовательного процесса в режиме дня педагогический работник должен соблюдать основные компоненты распорядка дня воспитанников:

- бодрствование,
- дневной сон,
- прием пищи (завтрак, обед, полдник и ужин),
- прогулка.

Распорядок дня предусматривает разнообразную образовательную деятельность дошкольников с педагогом в режимных моментах, самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей, непрерывную непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с родителями и физиологические потребности детского организма (культурно-гигиенические навыки, личная гигиена, сон).

7.4. Организация режима дня проводится в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года, каникулярного периода, активированных дней в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

7.5. Непрерывной период активности для детей старше 3 лет не должен превышать 6 часов, в группах раннего возраста для детей до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

7.6. Компоненты распорядка дня воспитанников:

- продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся (максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями);

- продолжительность дневного сна (для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов; для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,5 часа). Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур; во время сна воспитанников присутствие воспитателя в спальне обязательно; подготовка ко сну включает не только туалет и переодевание, но и определенный настрой на сон;

- продолжительность самостоятельной деятельности обучающихся 3-7 лет - игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена в режиме дня (общая продолжительность для детей 3-7 лет - не менее 3 - 4 часов в день);

- в Учреждении для детей организуется 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин). В промежутке между завтраком и обедом дошкольники получают дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню;

- игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста и представлена в образовательном процессе Учреждении в разнообразных формах: дидактические и сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры - этюды и пр. и осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

7.7. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий региона, времени года. Прогулка проводится в первую и вторую половину дня. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день; при проведении прогулок воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов детской деятельности обучающихся. В летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа по развитию физических качеств.

7.8. Если проводилась образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то на прогулке вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.9. Режим посещения детьми Учреждения в период адаптации регламентируется Программой адаптации, разработанной в Учреждении.

7.10. Домашние задания воспитанникам не задаются.

7.11. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

7.12. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. При этом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях.

7.13. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

7.14. Продолжительность утренней зарядки для детей должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

7.15. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%.

7.16. Режим двигательной активности воспитанников в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников. Суммарный объем двигательной активности на все возрастные группы составляет не менее 1 часа в день.

8. Требования к организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

8.1. Педагогические работники Учреждения обязаны осуществлять работу по пропаганде и обучению воспитанников навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (п.п.4, п.1 статьи 41 273-ФЗ).

8.2. В должностных инструкциях педагогических работников Учреждения должны быть включены обязанности по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) (воспитатель, учитель)» раздел «трудовая функция» (с изменениями от 05.08.2016 г.).

8.3. Администрация Учреждения обязана обеспечить условия для своевременного прохождения педагогическими работниками обучения и проверки знаний навыкам в области охраны труда (пп.10, п.1 ст.48 273-ФЗ, Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 N 2464).

8.4. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования с воспитанниками необходимо проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т.д. Занятия проводятся воспитателями и другими специалистами в интересной и доступной для воспитанников форме. К работе необходимо привлекать родителей (законных представителей).

9. Требования к безопасности во время работы с персональным компьютером и интерактивным оборудованием

9.1. В отношении организации непосредственно образовательной деятельности и режима дня с электронными средствами обучения должны соблюдаться следующие требования: издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), работа с электронными средствами обучения, используемые Учреждении, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

9.2. Рабочий стул должен обеспечивать поддержание рациональной рабочей позы при работе на планшете, позволять изменять позу с целью снижения статического напряжения мышц шейно-плечевой области и спины для предупреждения развития утомления. В Учреждении необходимо обеспечить соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники: организовать проведение комплекса упражнений для глаз, осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию и формированию правильной осанки и рабочей позы воспитанников.

9.3. В работе использовать только исправные технические средства обучения и компьютерное оборудование, не оставлять включенным в электросеть компьютерное оборудование и технические средства обучения без присмотра. Не допускать подключения и отключения компьютерного оборудования, технических средств обучения воспитанниками. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к электрошнурам.

9.4. Продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 5-7 лет – 5-7 минут, если смотрят на экран и фиксируют информацию в тетрадах.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в старших возрастных группах. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях в день составляет не должна превышать для интерактивной доски - для детей 5-7 лет - 20 минут, на одном занятии – не более 7 минут; интерактивная панель – для детей 5-7 лет- 10 минут в день, на одном занятии – не более 5 минут; компьютера, ноутбук – для детей 6-7 лет – в день – 20 минут, на одном занятии – не более 15 мин; планшет – для детей 5-7 лет – в день – 10 минут, на одном занятии – не более 10 мин.

9.5. Уход за интерактивными досками и ноутбуками: перед очисткой необходимо выключить компьютер и переключить проектор в неактивный режим, чтобы лучше видеть загрязненные участки. Для очистки доски от пыли, грязи и отпечатков пальцев следует регулярно протирать рабочую поверхность влажной тканью или губкой.

10. Требования к организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физкультурой и спортом

10.1. После перенесенных заболеваний воспитанников допускаются к занятиям физкультуры только со справками врача.

10.2. Физическое воспитание воспитанников должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

10.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

10.4. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются исправное оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

10.5. Закаливание воспитанников включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.6. Для закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста воспитанников, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей воспитанника.

11. Требования к обеспечению безопасности к физкультурной площадке, физкультурному залу и спортивному инвентарю

11.1. Помещение физкультурного зала, физкультурной площадки и спортивного оборудования должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, пожарной безопасности для образовательных учреждений, профилактики и предупреждения травматизма.

11.2. Физкультурный зал должен быть обеспечен естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

11.3. Используемые при прыжках маты должны соответствовать требованиям техники безопасности.

11.4. Учреждение должно быть обеспечено необходимым современным спортивным инвентарем в соответствии с реализуемой образовательной программой.

11.5. В физкультурном зале на видном месте должна быть размещена инструкция по технике безопасности для воспитанников во время проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики.

11.6. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. Ковровое покрытие ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке. После каждого занятия спортивный и музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут. Частота уборки – не реже 2 раз в день.

12. Требования к условиям, обеспечивающим профилактику и запрещение курения и употребления спиртных и наркотических веществ

12.1. В Учреждении должна осуществляться работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и других одурманивающих веществ с работниками и родителями (законными представителями) воспитанников (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) в соответствии с Планом работы учреждения (п.п.7, п.1 статьи 41 273-ФЗ).

12.2. Запрещается курение табака в здании и на территории Учреждения (Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (с изменениями)).

На здании должны быть размещены таблички, запрещающие курение на территории Учреждения (п.2 статьи 15 15-ФЗ).

12.3. Администрация Учреждения вправе применить дисциплинарное взыскание в отношении работников, нарушающих требования законодательства.

13. Требования к организации обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении

13.1. В Учреждении должен быть Акт готовности к новому учебному году, подтверждающий соответствие условий для организации образовательного процесса требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, при организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности. В случае

наличия в Акте замечаний, рекомендаций, Учреждение обязано устранить их в установленные сроки.

13.2. В Учреждении должна быть система обеспечения безопасности:

– Учреждение должно иметь периметральное ограждение территории, ограждение не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода воспитанников;

– на территории Учреждения должно быть освещение;

– должны отсутствовать разрушенные, находящиеся в аварийном состоянии здания, помещения, спортивные сооружения;

– все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям; запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей; запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

– ворота должны быть закрыты на засов или иметь магнитные замки, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами (магнитными замками) на высоте, недоступной воспитанников;

– Учреждение должно быть обеспечено охраной службой безопасности;

– Учреждение должно быть оборудовано системой видеонаблюдения и контроля; должен быть организован пропускной режим, обеспеченный силами ЧОП или дежурными администраторами с целью обеспечения порядка и недопущению посторонних лиц в помещения Учреждения. Технические средства охраны должны быть представлены кнопкой тревожной сигнализации. Для обеспечения пожарной безопасности должна быть АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

– Учреждение должно быть предусмотрено рациональное размещение учебного оборудования, технических средств обучения в целях повышения безопасности труда, на видных местах во всех помещениях должны быть размещены инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения образовательного процесса;

– в специально отведенном месте должны находиться стенды по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников;

– должен проводиться плановый (повторный) и внеплановый (по необходимости) инструктаж по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении, запись и личная подпись инструктируемого должна быть занесена в Журнал о проведении инструктажа.

– для обеспечения доступа в Учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны входные двери иметь цветовое обозначение.

13.3. При организации образовательного процесса следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

– неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

– недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у воспитанников;

– присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. может стать причиной нарушения остроты слуха;

– неисправное электрооборудование, технические средства обучения в групповых и других помещениях, которое может привести к поражению воспитанников электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

– неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

– неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

– несоблюдение воспитанниками правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение Учреждение, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм.

13.4. Родители (законные представители) обучающихся должны лично передавать воспитателю и забирать у него ребенка, не делегируя эти обязанности посторонним (соседям, знакомым, родственникам) и несовершеннолетним лицам (братьям, сестрам). В исключительных случаях забирать воспитанника имеет право доверенное лицо совершеннолетнего возраста на основании письменного заявления родителя (законного представителя) воспитанника с обязательным предъявлением документа, удостоверяющего личность доверенного лица.

13.5. Запрещается отдавать воспитанника лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за воспитанником, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей (законных представителей), администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

13.6. Запрещается впускать на территорию и в здание Учреждения неизвестных лиц, без предъявления ими документа, удостоверяющего их личность.

13.7. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся, охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, по предъявлению справки об отсутствии судимости.

13.8. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением обучающимися требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы; на прогулке запрещается брать в рот снег, сосульки; не бросать друг в друга песком, землей; необходимо следить за тем, чтобы дети не ели никаких растений, ягод, грибов, трав). Каждый обучающийся должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, носовой платок.

13.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним воспитанником другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками.

13.10. Воспитатель обеспечивает соблюдение требований к содержанию в группе растений: не допускает содержания в группах ядовитых и колючих растений.

13.11. Воспитатель должен обеспечивать безопасные требования к организации трудовых поручений воспитанникам: при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого; во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов; общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день; категорически запрещается привлекать воспитанников к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

13.12. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязан оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов: падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя; травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов,

невысокими пенечками на площадках для подвижных игр; укусы животных (собак, кошек); порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.; травмирование ног обучающимися при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя; травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях; травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.; самовольный уход обучающегося за пределы Учреждения.

13.13. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для *осенне-весеннего периода*: заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах); травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях; травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке; намокание детской одежды, обуви; переохлаждение или перегревание организма ребенка; отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

13.14. При организации прогулок воспитатель обязана оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для *зимнего времени года*: обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей; травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком; травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках; травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели; травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами); намокание детской одежды и обуви; заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание острых респираторных заболеваний, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

13.15. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для *летнего времени года*: травмирование ног обучающихся при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.); укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями); отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами; заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима); солнечный и тепловой удары; обезвоживание (соблюдение питьевого режима); заболевание аллергией в период цветения кустарников, деревьев и др. растений.

13.16. Ножницы для организации продуктивных видов деятельности должны быть с тупыми концами, с хорошо закрепленными рукоятками. Пользоваться ими воспитанники могут только под руководством и наблюдением воспитателя. Ножницы должны храниться в недоступном для детей месте.

13.17. Во время организации воспитанников на прогулку, с большой частью детей воспитатель выходит на игровую площадку; оставшиеся дети выходят под присмотром младшего воспитателя. Воспитатель и младший воспитатель обеспечивают наблюдение, контроль за спокойным выходом обучающихся из помещения и здания Учреждения, (особенно при неблагоприятных погодных условиях - в гололед).

13.18. При проведении прогулок воспитатель предварительно проводит осмотр участка (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), игрового оборудования и малых архитектурных форм на их исправность.

13.19. Не допускается организация прогулки на одном игровом участке одновременно двух и более групп воспитанников

13.20. По окончании прогулки воспитатель, организует спокойное возвращение воспитанников в помещение Учреждения, в группах раннего и младшего дошкольного возраста 1-я подгруппа в сопровождении помощника воспитателя заходит в здание и раздевается под его присмотром, 2-я – заходит в сопровождении воспитателя.

13.21. При выходе за пределы Учреждения (экскурсии, целевые прогулки) необходимо воспитателю написать заявление о выходе за пределы Учреждения, где указать количество воспитанников возрастной группы, место направления, предполагаемая продолжительность выхода за пределы Учреждения, Ф.И.О. сопровождающих взрослых и их должности. На основании заявления разрабатывается приказ об ответственности за безопасность воспитанников за пределами Учреждения. При выходе за пределы Учреждения группу воспитанников должны сопровождать не менее 2-х взрослых. В ходе движения один взрослый идет впереди колонны, другой сзади, при этом в руках у каждого взрослого сигнальный флажок. Если в Учреждении по какой-либо причине остаются некоторые воспитанники из группы, то они, по указанию заведующего, должны находиться под присмотром определенного сотрудника. На обучающихся, при выходе за пределы Учреждения в обязательном порядке должны быть надеты светоотражающие яркие жилеты.

13.22. При проведении экскурсий за пределы Учреждения воспитатель предварительно осматривает место (участок). С целью обеспечения безопасности воспитанников воспитатель должен соблюдать маршрут движения воспитанников к определенному объекту (в соответствии с заявлением на выход за пределы Учреждения).

13.23. При переходе с воспитанниками через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила дорожного движения. Избегать прогулок по улицам с большим движением автотранспорта.

13.24. В жаркое время во избежание перегрева воспитанники должны носить легкие головные уборы. Солнечные ванны даются только по разрешению и под наблюдением медицинского работника.

13.25. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка Учреждения. В случаях самовольного ухода воспитанника во время пребывания в Учреждении, воспитатель должен поставить в известность администрацию Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанника. Заведующий или лицо, его заменяющее, немедленно организует поиск воспитанника (отправляет на его розыски сотрудников, свободных от работы с воспитанниками), сообщает в ближайшее отделение полиции о факте самовольного ухода, сообщает приметы (внешний вид, возраст, дает описание одежды), обстоятельства случившегося. Заведующий Учреждением также незамедлительно информирует Учредителя о факте самовольного ухода воспитанника.

13.26. Педагогический работник, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в режиме дня с 07.00. до 19.00., привлекается к дисциплинарной ответственности.

14. Требования к расследованию и учету несчастных случаев с воспитанниками во время их пребывания в Учреждении

14.1. В Учреждении расследованию и учету подлежат несчастные случаи: травмы, острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов, травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом, поражения молнией, повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры, а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие во время образовательного процесса (п.п.4, п.4 ст. 41 273-ФЗ).

14.2. Несчастный случай, происшедший в Учреждении во время образовательного процесса, должен оформляться актом формы Н-2. Оформленный Акт о несчастном случае с воспитанником должен соответствовать требованиям законодательства.

14.3. Все несчастные случаи, оформленные актом формы Н-2 должны обязательно регистрироваться в Журнале регистрации несчастных случаев с воспитанниками. Оформление и ведение Журнала регистрации несчастных случаев с воспитанниками должно осуществляться в соответствии с требованиями.

14.4. Администрация Учреждения обязана выдать пострадавшему, его родителям (законным представителям) Акт формы Н-2 о несчастном случае не позднее 3 дней с момента окончания по нему расследования.

14.5. Если с воспитанниками произошел несчастный случай, администрация Учреждения проводит расследование обстоятельств с оформлением необходимых документов (приказов, актов и др.), информирует Учредителя, проводит внеплановый инструктаж с работниками Учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников, незамедлительно принимает меры по устранению травмоопасных факторов, вносит запись в Журнал учета несчастных случаев воспитанников. Администрация Учреждения ежегодно представляет Учредителю отчет о несчастных случаях с воспитанниками во время образовательного процесса.

14.6. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками Учреждения устанавливается в соответствии с «Положением о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 92» Камышловского городского округа».

15. Заключительные положения

15.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждением.

15.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждением.

Прошито и пронумеровано

14

(*ст. 119*) *ст. 119*

« *12* » *сентября* *2025* г.

Заведующий МАДОУ

« *Детский сад № 92* » КТО

(*Е. Г. Чистикова*)

