

**Утверждено:**  
И.о. заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
М.В. Малярова  
Приказ № 102/7-од  
от «01» сентября 2022 г.

**План работы  
педагогов-наставников с молодыми специалистами  
на 2022– 2023 учебный год**

Цель работы: оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении и адаптации, привитие интереса к педагогической деятельности.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании

<b>Этапы</b>	<b>Цель</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат, документ</b>
Подготовительный	Выявление педагогического статуса начинающего специалиста для дальнейшего развития профессиональной перспективы, а также его самоопределения, т. е. формирование представлений о работе с анализом и первичной диагностикой уровня собственной педагогической деятельности и творческого потенциала	Аналитико-проектировочная деятельность (анкетирование, индивидуальные беседы, изучение документов, подготовка документации и пр.)	Сентябрь	Методическое сопровождение молодого специалиста

Основной	Создание и апробирование рациональной системы мероприятий, воздействующих на работу начинающего педагога через обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня психологической компетентности;</li> <li>- создание условий для проявления творчества;</li> <li>- развитие личностных и профессионально значимых качеств педагога;</li> <li>- формирование навыков эффективного взаимодействия с детьми, их родителями, администрацией и коллегами и др.</li> </ul>	Октябрь-апрель	Реализация программы наставничества и методического сопровождения молодых педагогов «Школа молодого педагога
Итоговый	Проверка эффективности психолого-педагогических воздействий методического сопровождения и наставничества начинающего педагога	Для подведения итогов используется анкетирование, тестирование с целью изучения профессиональных умений педагогов и определения затруднений. Анализируются результаты контрольной диагностики, обобщаются итоги работы, обеспечивается прогнозирование методического сопровождения на следующий учебный год.	Май	Анкеты, тесты, контрольная диагностика, анализ.

Перспективный план работы  
с молодыми педагогами по осуществлению наставничества и  
методического сопровождения

Этап	Содержание	Даты	Ответственные
Диагностический	<p>Организационные мероприятия:                      собеседование – анкетирование с молодыми специалистами (по необходимости);                      заполнение информационной базы данных;                      общая характеристика основных проблем начинающего педагога;                      составление планов работы с молодыми специалистами.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель Педагогический наставник
Поисково-вариативный	<p>Составление тематического плана по запросам молодых педагогов,                      Выявление характера затруднений, индивидуальное консультирование</p>	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Педагогический наставник
Практико-действенный	<p>1. Работа с молодыми педагогами по устранению психологических проблем на местах. Индивидуальные консультации по возникшим психологическим проблемам.                      1. Знакомство с нормативно-правовой базой, документацией                      2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного плана,                      4. Совместная методическая работа по подготовке (написанию) рабочей программы модуля.                      Подготовка календарно – тематического планирования                      Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения образовательной деятельности,</p>	Ноябрь - апрель	Старший воспитатель Педагогический наставник

	<p>подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к воспитанникам, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.</p> <p>Персональный контроль.</p> <p>Проведение педагогами-наставниками консультаций, семинаров, мастер-классов, открытых занятий (по направлению деятельности).</p> <p>Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом (по направлению деятельности).</p> <p>Осуществление методического сопровождения молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по вопросам диагностирования, анкетирования, проведения соцмониторингов и др.</li><li>опросов учащихся,</li><li>- заполнения анкет, диагностических карт, отчётной документации деятельности .</li></ul> <p>Практикум по затруднениям «Индивидуальная образовательная программа, как основа личностно профессионального развития молодого педагога» .</p> <p>Повторный персональный контроль</p> <p>Анкетирование молодых специалистов с целью определения стрессоустойчивости и эффективности работы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультации по эффективным образовательным технологиям, по успешности педагогической деятельности.</li><li>2. Индивидуальные консультации по заданной</li></ol>		
--	--	--	--

	<p>тематике занятия, возникшие в ходе практической деятельности.</p> <p>Активизация деятельности молодых педагогов через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских</p> <p>Практикум «Компетентностная модель современного педагога»</p> <p>1.Проведение педагогами-наставниками консультаций, семинаров, мастер-классов (по направлениям деятельности).</p> <p>2.Проведение педагогами-наставниками:</p> <p>1 год – просмотр открытых мероприятий, подготовленных педагогами-наставниками;</p> <p>2 год – просмотр открытых мероприятий, подготовленных молодыми педагогами.</p>		
Аналитический	<p>Изучение педагогических потребностей и возможностей молодых специалистов для планирования работы на следующий год.</p> <p>Достижения молодых педагогов.</p> <p>Отслеживание результатов образовательной деятельности.</p> <p>Диагностика успешности работы молодого педагога.</p> <p>Подведение итогов работы с молодыми специалистами за учебный год (Круглый стол).</p> <p>Совет педагогов:</p> <p>«Комплексная оценка результативности основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>«Школа молодого педагога» (план на следующий год)</p>	Май	Старший воспитатель Педагогический наставник