

## Опись документов

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1	Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки	33	33
2	Приложения к отчёту:		34
3	Положение об организации деятельности семейной лекотеки, функционирующей на базе МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.	3	34
4	Индивидуально-ориентированная программа работы с семьёй	2	37
5	Комплекс диагностических материалов	2	39
6	Анкета для родителей, посещающих семейную лекотеку	1	41
7	Документы психолого-педагогического наблюдения: Протокол обследования развития ребёнка	9	42
8	Протокол обследования психологических проблем ребёнка и родителей	1	51
9	План индивидуальной работы с ребёнком	1	52
10	Журнал индивидуальной работы с ребёнком	1	53
11	Аналитическая справка о деятельности семейной лекотеки	4	54
12	Договор № БФСФ – 011/20-05 от 03.02.2020г. с Благотворительным фондом «Синара – Фонд» о предоставлении гранта	4	58
13	Договор № БФСФэ – 019/21-05 от 04.02.2021г. с Благотворительным фондом «Синара – Фонд» о предоставлении гранта	5	62
14	Информация о повышении квалификации педагогов в рамках календарного плана реализации инновационной программы «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	25	67
15	Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	1	92
16	Благодарность педагогам за участие в онлайн семинаре-практикуме «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	2	93
17	Благодарность педагогам за подготовку участников к городскому инклюзивному конкурсу «Мы - вместе»	2	95
18	Документы, подтверждающие участие детей, посещающих семейную лекотеку в конкурсах различного уровня (2021г.):	2	97
19	Программа областного методического семинара	5	99
	Благодарственные письма педагогам за представление	3	102

	опыта в рамках методического семинара от научного руководителя, генерального директора ЧОУ ДПО «НЦДОП», канд. пед. наук, доцент		
20	Сборник Всероссийской заочной научно-практической конференции	2	104
21	Сертификаты, подтверждающие публикации педагогов	4	108
22	Документы, подтверждающие участие детей, посещающих семейную лекотеку в конкурсах различного уровня (2022г.):	3	114

Приложение № 3  
к Порядку признания  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их объединений,  
расположенных на территории  
Свердловской области,  
региональными инновационными  
площадками в Свердловской области

Форма

## **ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 92» Камышловского городского округа**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную  
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,  
расположенной на территории Свердловской области  
(далее - образовательная организация))

**Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с  
особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей)**

**в условиях семейной лекотеки**

(наименование инновационного проекта (программы))

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860, Российская Федерация, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, дом № 25
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Чистякова Елена Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Чистякова Елена Геннадьевна
Контактный телефон	79090107205
Телефон/факс образовательной организации	8 (343 75) 2-08-44
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="https://92kam.tvoyasadik.ru">https://92kam.tvoyasadik.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	dsad92@mail.ru

Руководитель

образовательной организации



(Чистякова Елена Геннадьевна)

### Краткое описание инновационной программы (на отчётный период)

Наименование инновационной программы	Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки
Основная идея инновационной программы	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 7(8) лет с особыми возможностями здоровья посредством разработки, апробирования содержания и технологий социализации и развития личности ребенка, оказание психолого-педагогической помощи родителям в условиях семейной лекотеки
Цели и задачи инновационной программы	<p>Цель: разработка, апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.</p> <p>Задачи и содержание программы по годам:                  2020-2021 г.г. - организация отбора и обучение команды специалистов по вопросам создания семейной лекотеки как формы социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) на территории; создание нормативно-правовой документации, позволяющей проектировать и реализовывать технологии педагогической деятельности в условиях семейной лекотеки.</p>
Сроки реализации инновационной программы	2020-2024 г.г.
Основные результаты реализации инновационной программы	2020-2021 г.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка, утверждение нормативных документов (Положение функционировании семейной лекотеки);</li> <li>• установление четких процедур взаимодействия специалистов семейной лекотеки друг с другом и с семьями;</li> <li>• отработка расписания работы семейной лекотеки и форм регистрации;</li> <li>• информирование общественности о деятельности семейной лекотеки; формирование целевых групп детей с родителями (законными</li> </ul>

	<p>представителями), создание рабочего плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями (законными представителями), составление плана работы с семьей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия;</li> <li>• создание страницы на сайте и в социальной группе ВКонтакте.;</li> <li>• заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве для участия в инновационной программе.</li> </ul> <p>2021-2022 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг уровня социализации и развития ребёнка. Обобщение полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии;</li> <li>• публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год);</li> <li>• образовательная программа семейной лекотеки;</li> <li>• подготовка и издание методических рекомендаций по реализации технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;</li> <li>• организация и проведение Областного методического семинара «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования».</li> <li>• Сборник материалов Всероссийской (заочной) научно-практической конференции.</li> </ul>
--	---

## 2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения мероприятия	Сведения об исполнении мероприятия	Примечания
2020-2021 г.					
1	Организация пространства для создания семейной лекотеки. Разработка нормативно-правовой базы функционирования семейной лекотеки. Составление плана работы команды специалистов	Октябрь 2020 г.	5 октября	Разработка, утверждение нормативных документов. Установление четких процедур взаимодействия специалистов семейной лекотеки друг с другом и с семьями. Отработка расписания работы семейной лекотеки и форм регистрации	
2	Создание системы информирования: - организация рассылки информационных писем в муниципальные управления образованием, в дошкольные образовательные организации; - размещение новости в социальных сетях	Октябрь 2020 г.	5 октября	Информирование общественности о деятельности семейной лекотеки	
3	Разработка и создание раздела «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте МАДОУ и функционирование персональной страницы семейной	Октябрь-ноябрь 2020 г.	9 ноября	Функционирует страница на сайте <a href="https://92kam.tvoy.sadik.ru/?section_id=10">https://92kam.tvoy.sadik.ru/?section_id=10</a>  Функционирует персональная страница в	

	лекотеки в Вк			группе Вк <a href="https://vk.com/lektekakam191670681">https://vk.com/lektekakam191670681</a>	
4	Набор целевых групп	Октябрь 2020 г.	07 октября	Формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями), создание рабочего плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями (законными представителями), составление плана работы с семьей.	
5	Разработка программы мониторинга определения уровня социализации и развития детей.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	25 декабря	Разработана и реализована Программа мониторинга	
6	Проведение диагностических сеансов	Январь 2021г.	20 января	Диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия.	
7	Консультирование родителей (законных представителей) по социализации и развитию детей с ОВЗ	В течение 2020-2021 уч.года	Осуществлялось в течение года по запросам родителей	График консультаций, индивидуально-ориентированная программа сопровождения семьи.	
6	Подготовка и проведение методического семинара по проблемам социализации и развития детей с ОВЗ, помощи их родителям	Март-апрель 2021 г.	22 апреля	Программа семинара.	



	(законным представителям)				
8	Издание сборника методических материалов «Социализация и развитие детей с особыми возможностями здоровья и помощи их родителям (законным представителям)»	Май—июль 2021 г.		Сборник методических материалов	
9	Семейные диагностические сеансы	Август 2021г.	2 -23 августа	Определение специфики поведения всех членов семьи, их влияние на ситуацию и друг друга.	
10	Пресс-релиз	Август 2021г.	2 августа	Презентация деятельности семейной лекотеки	
11	Набор целевых групп. Индивидуальное консультирование специалистов семейной лекотеки	Сентябрь-октябрь 2021г.	02.09-27.10. 2021г.	Выявление и планирование индивидуальной траектории психолого-педагогической поддержки семьи.	
12	Организация и проведение областного методического семинара «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования»	Декабрь, 2021	03.12. 2021г.	Функционирует страница на сайте <a href="https://92kam.tvoy.sadik.ru/?section_id=10">https://92kam.tvoy.sadik.ru/?section_id=10</a>  Функционирует персональная страница в группе Вк <a href="https://vk.com/lekotekakam191670681">https://vk.com/lekotekakam191670681</a>	

13	Пресс-релиз	14 января		Информирование об итогах областного методического семинара <a href="https://www.oblga.zeta.ru/pressreleases/34832/">https://www.oblga.zeta.ru/pressreleases/34832/</a>	
----	-------------	-----------	--	---	--

2021-2022г. (на 01.08.2022г.)

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения мероприятия	Сведения об исполнении мероприятия	Примечания
1	Сборник материалов Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) условиях вариативных форм дошкольного образования»	Январь	31 января	Создан и опубликован сборник материалов Всероссийской (заочной) научно-практической конференции <a href="https://92kam.tv/oysadik.ru/?section_id=312">https://92kam.tv/oysadik.ru/?section_id=312</a>	
2	Набор целевых групп	Февраль, 2022	01 февраля	Формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями), создание рабочего плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями (законными представителями),	

				составление плана работы с семьей.	
3	Проведение диагностических сеансов	Февраль 2022г.	11.01-31.01 2022г.	Диагностика уровня развития ребёнка и обследование детско-родительского взаимодействия.	
4	Консультирование родителей (законных представителей) по социализации и развитию детей с ОВЗ	В течение 2021-2022 уч.года	Осуществлял ось в течение года по запросам родителей	График консультаций, индивидуально ориентированная программа сопровождения семьи.	
5	Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями развития и их родителей (законных представителей)	Февраль 2022г.		Разработка и утверждение модели психолого-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями развития и их родителей (законных представителей). Проведение проблемного анализа достаточных и необходимых условий использования моделей в практике работы ДОО.	
6	Реализация проекта «Инженер без границ»	В течение 2021-2022 г.		Развитие навыков конструирования и моделирования у детей с ОВЗ <a href="https://92kam.tv">https://92kam.tv</a> <a href="https://92kam.tv/oysadik.ru/?secti">https://92kam.tv/oysadik.ru/?secti</a>	

				<a href="#">on_id=278</a>	
7	Семейные тренинги	Март, 2022	1-31 марта	Определение специфики поведения всех членов семьи, их влияние на ситуацию и друг друга.	
8	Обеспечение родителей информационно-методическими материалами	1 раз в квартал и по запросам родителей		Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей	
9	Круглый стол для педагогов и родителей «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях функционирования лекотеки»	Апрель 2022г.	25.04. 2022г.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по определению актуальных аспектов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях семейной лекотеки	
10	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по образовательным программам, соответствующим направленности	В течение реализации программы		Основными формами работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являлись: обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, методические объединения,	

				проблемные семинары и практикумы, участие в вебинарах и др.	
11	Реализация программ с использованием современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности	Апрель-май, 2022 г.		Реализация технологии сенсорной интеграции	
12	Супервизия	Постоянно			
13	Организация семейных праздников, досуговых мероприятий. Областной семейный фестиваль творчества «Мы вместе»	Июнь, август 2022г.		Организации и проведение досуговых, праздничных мероприятий для семей воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	
14	Подготовка и публикация методических материалов педагогов	Июнь-июль 2022г.		Публикации методических материалов в сборнике Всероссийской научно-практической конференции	
15	Проведение мониторинговых исследований социализации и развития детей с ОВЗ и нормализации детско-родительских взаимоотношений	Август, 2022г.		Аналитическая справка	

### 3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта	Примечания
---	-----------------------	------------------------------------	------------

п\п	инновационной программы	инновационного проекта (программы)	
1	<p>Проект «Семейная лекотека» (социализация и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые возможности здоровья, и родителей (законных представителей))»</p>	<p><a href="https://vk.com/lekotekakam191670681">https://vk.com/lekotekakam191670681</a></p>	<p>Получатель гранта 200 тыс. БФ «Синара» в рамках реализации проекта по оказанию психолого-педагогической, методической, коррекционной помощи семьям с детьми с особыми возможностями здоровья психолого-педагогической, методической, коррекционной помощи семьям с детьми с особыми возможностями здоровья посредством деятельности и семейной лекотеки</p>
2	<p>Проект «Инженер без границ»</p>	<p><a href="https://vk.com/public203187355">https://vk.com/public203187355</a></p>	<p>Получатель гранта 200 тыс. БФ «Синара» в рамках реализации проекта по развитию технического</p>

			творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья при сотрудничестве с родителями (законными представителями)
3	Дополнительная образовательная программа «Адаптивная физическая культура»	<a href="https://92kam.tvoysadik.ru/?section_id=10">https://92kam.tvoysadik.ru/?section_id=10</a>	Программа разработана и реализуется с целью коррекции и укрепления физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирования у детей с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическим и упражнениями. Развитие

			физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
4	Адаптированная дополнительная образовательная программа технической направленности «Инженер без границ!»	<a href="https://92kam.tvoysadik.ru/?section_id=235">https://92kam.tvoysadik.ru/?section_id=235</a>	Развитие творческого кругозора дошкольника с ОБЗ, конструктивных умений и способностей и формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования, и моделирования;
5	Проект «Сенсорно-игровая площадка для детей с особыми возможностями здоровья «Радуга фантазий»	<a href="https://92kam.tvoysadik.ru/upload/ts92kam_new/files/a0/eb/a0eb31c19f1bd1a46016dfb1a4a00adf.pdf">https://92kam.tvoysadik.ru/upload/ts92kam_new/files/a0/eb/a0eb31c19f1bd1a46016dfb1a4a00adf.pdf</a>	Организация адаптированной сенсорно-игровой площадки на территории дошкольного образовательного учреждения как



			инклюзивно го инструмент а для социальной и физической реабилитаци ии, абилитации и адаптации семей с инвалидами и ОВЗ.
--	--	--	--

#### 4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### 1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО реализует инновационную программу «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

Цель: разработка, апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

На первом этапе провели анкетирование родителей (законных представителей). По результатам опроса, родителям (законным представителям) не хватает помощи именно в организации семейного взаимодействия с ребёнком, обучении их основам коррекционной педагогики и применении игровых методов развития познавательной, двигательной сферы особого ребенка. Родители, также заинтересованы в предоставлении услуги в формате выездной семейной лекотеки в семье, где ребенок, имея множественные тяжелые нарушения развития не может покидать закрытых помещений.

Специалистами и воспитателями отмечен дефицит методических и дидактических материалов для коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми.

«Семейная лекотека» в детских садах позволит оказать методическую и организационную, психолого-педагогическую помощь семье, воспитывающей ребёнка с нарушением в развитии, а также ребёнка, имеющего трудности в социальной адаптации, нормализует детско-родительские взаимоотношения.

Основополагающими задачами на организационно-аналитическом этапе реализации инновационной программы стало проведение мониторинга потребностей детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей); формирование целевых групп детей с родителями (законными представителями), организаций в территории и

готовности включения в программу в качестве партнёров; создание нормативно-правовой документации, позволяющей проектировать и реализовывать технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья, а также оказания помощи родителям (законным представителям).

Анкета (опрос) были размещены как на официальной странице «Семейная лекотека» в Вк, так и в разделе региональная инновационная площадка.

Разработка информационных ресурсов инновационной программы, нормативно-правовых документов осуществлялась проектной группой педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО в соответствии с календарным планом на 2020-2021 учебный год.

Таким образом, согласно результатам мониторинговых исследований определены следующие проблемы, свидетельствующие о необходимости реализации инновационной программы:

1. Родители (законные представители) отмечают потребность в психолого-педагогической поддержке семьи, в обучении их эффективным способам общения с ребёнком, методам его воспитания и развития.
2. Педагоги и узкие специалисты выявляют необходимость использования в психолого-педагогическом сопровождении семей с детьми с особыми возможностями здоровья методы и приёмы диагностики и коррекции родительско-детского взаимодействия; психокоррекции и психопрофилактики, а также игровые сеансы.
3. Родители (законные представители) испытывают трудности в формировании у ребёнка умений, необходимых для поступления в дошкольную образовательную организацию; в создании благоприятных условий для развития самостоятельности ребёнка.
4. Со стороны сообщества семей, воспитывающих детей с ОВЗ, есть четко сформулированный запрос на создание вариативных форм образования. Ведь то, что дети с ОВЗ не имеют возможности получать квалифицированную коррекционную помощь усугубляет проблему их социализации и постепенно приводит к инвалидности.
5. Родители (законные представители) считают, что на базе дошкольного образовательного учреждения создана ресурсная база, позволяющая реализовать инновационную программу. Коллектив МАДОУ «Детский сад № 92» КГО имеет опыт практической деятельности по заявленной проблеме и неоднократно презентовал его, в т.ч. в форме публикаций.

Результаты мониторинга учтены на последующих этапах реализации программы РИП при разработке и апробировании содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

Деятельность РИП в 2021-2022 г.г организована по следующим направлениям:

- разработка и апробирование технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;
- реализация программы мониторинговой деятельности как условия эффективности психолого – педагогического сопровождения детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки;
- публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год);

- повышение квалификации воспитателей по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования (ежегодно до 25% кадрового состава).

Педагогический коллектив на протяжении нескольких лет осуществляет оказание консультационной и методической помощи родителям в воспитании и развития ребёнка с особыми возможностями здоровья; проектными группами педагогов создана информационно-образовательная среда, адаптированная для детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

Администрация и педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 92» КГО постоянно находятся в режиме развития, внедрения инноваций, в повышении уровня качества образовательной деятельности и обеспечении успешного взаимодействия, сотрудничества с родителями (законными представителями).

Первое направление инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 92» КГО – «Проектирование интерактивной образовательной среды дошкольной образовательной организации».

С 2015 года основополагающей целью коллектива МАДОУ «Детский сад № 92» КГО стало создание условий, способствующих реализации непрерывного образования и образовательных практик для обучающихся, формирования интереса у обучающихся к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся посредством создания интерактивной образовательной среды. Формирование у детей дошкольного возраста, в том числе и детей с особыми возможностями здоровья практических навыков проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, способствующих позитивной социализации и формированию предпосылок универсальных учебных действий, ранней профориентации на основе создания Модульного образовательного центра, включающего научно-техническое направление, естественно-научное направление, центр ранней профориентации «Мозаика профессий».

Все программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности спроектированы с учётом возможностей детей с особыми возможностями здоровья.

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 92» КГО стал победителем конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» и получил грант в сумме 500 000 рублей.

На данные средства приобретено интерактивное, цифровое оборудование, оборудован кабинет «Образовательная робототехника». В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений, включена образовательная деятельность с использованием современного оборудования по конструированию, робототехнике и ранней профориентации, также данные направления включены в адаптированные программы дошкольного образования.

В 2021 году разработана адаптированная дополнительная образовательная программа «Инженер без границ», получен грант Благотворительного фонда «Синара» в сумме 196 490 рублей на материально-техническую базу для особых детей.

Цель программы: развитие творческого кругозора дошкольника с особыми возможностями здоровья, конструктивных умений и способностей и формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования, и моделирования; выявление детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечение дальнейшего их развития в процессе конструирования с использованием конструктора UARO.

По результатам опроса, родителям (законным представителям) не хватает помощи в поддержке инициативы, самостоятельности детей, развитии их творческих способностей, ранней профориентации и мотивации к самореализации детей с особыми возможностями здоровья. Многие из них отмечают заинтересованность детей образовательными конструкторами, желание проявлять и демонстрировать свои способности окружающим.

Дошкольное учреждение расположено вдали от социокультурных объектов, в городе недостаточно образовательных организаций, специализирующихся в развитии технического творчества детей, их ранней профориентации, из-за того что многие находятся на семейном воспитании.

Выбор профессии сложный и долгий мотивационный процесс. Особенно сложно он дается людям с ограниченными возможностями здоровья, поэтому развитие ранней профориентации необходимо начинать с дошкольного возраста.

Адаптированная дополнительная образовательная программа «Инженер без границ!» позволяет содействовать включению детей с особыми возможностями здоровья в социально значимую деятельность; оказать методическую и организационную, психолого-педагогическую помощь семье, воспитывающей ребёнка с нарушением в развитии, а также ребёнка, имеющего трудности в социальной адаптации, нормализует детско-родительские взаимоотношения.

Основные формы работы программы «Инженер без границ!» разнообразны, в их основе игровая деятельность: дистанционные онлайн-игры; техносессии; практикум «Путешествие в мир профессий», мастерские для родителей. Использование компенсирующих возможностей сохранных анализаторов: подключение осязания, слуха, двигательного анализатора; снижение сложности и детализации учебного материала, унификация изобразительных пособий, увеличение цветовой насыщенности изображений, контрастности изображения изучаемых объектов, выбор оптимальной масштабности их подачи и др. Для реализации программы применяем конструктор UARO и карты сборки, разработанные специально для детей с ОВЗ, обеспечивающие доступность получения информации для разных категорий детей.

Логические приёмы переработки информации с целью облегчения вычленения существенных признаков, характеризующих обследуемый объект, осуществления сопоставления, сравнения, обобщения, формирования представлений и т.д.

Приёмы использования технических средств, специальных приборов и оборудования для облегчения восприятия, и формирования полных представлений об объектах.

Дифференциация и индивидуализация обучения. Дифференциация обучения – объединение в группу детей по принципу учета состояния здоровья. Заключается в

организации работы различной по содержанию, объёму, сложности, методам, приёмам и средствам в зависимости от психофизических возможностей ребенка (Л. А. Дружинина).

По программам дополнительного образования технической, естественнонаучной направленности занимаются 90% обучающихся, в том числе дети с особыми возможностями здоровья.

Следующее приоритетное направление – обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 7(8) лет с особыми возможностями здоровья посредством разработки, апробирования содержания и технологий социализации и развития личности ребенка, оказание психолого-педагогической помощи родителям.

В 2019 году исходя из результатов анкетирования родителей (законных представителей), а также оценки качества организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении. Обозначена проблема недостаточного уровня методического оснащения, игрового, специализированного оборудования для организации деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья, находящихся в том числе на семейном воспитании., в связи с этим администрацией и педагогами был разработан и реализуется инновационный проект «Семейная лекотека (социализация и развитие детей дошкольного возраста, с особыми возможностями здоровья, и родителей (законных представителей)).

В 2019 году инновационный проект отмечен грантом БФ «Синара», дошкольной образовательной организации выделена сумма, в размере 196 487 рублей.

Благодаря средствам грантам созданы материально-технические условия для организации коррекционно-развивающих занятий, игровых сеансов, адаптивной физической культуры, консультирования и психолого-педагогического сопровождения родителей:

- игровое оборудование для развития тактильного восприятия («Тактильный набор, «Тактильная дорожка» 7 элементов (вариант 1));
- набор «Дары Фрёбеля» направлен на развитие мышления детей дошкольного возраста;
- модуль «Трансформер» представляют собой сочетание разнообразных геометрических тел. Обучают детей строительному творчеству и развивают коммуникативные навыки;
- для организации деятельности учителя-логопеда необходимо специализированное учебное и игровое оборудование, набор «Все для логопеда» способствуют осуществлению игровых речевых сеансов с детьми и их родителями (опекунами);
- учебно-методическое пособие «Запомни звук» направлено на развитие слухового восприятия детей и обучение родителей практике игры в домашних условиях.

В соответствии с Положением о деятельности семейной лекотеки на базе МАДОУ «Детский сад № 92» КГО разработан график игровых семейных сеансов, охват за 2020-2021 уч.г – 20 семей. Проведено 34 игровых сеанса, 4 фестиваля семейного творчества, 4 интенсив-практикума для родителей.

Опыт деятельности семейной лекотеки представлен на областном форуме руководителей ДОО «Инновации детства» (март 2021г.); вероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы (ноябрь, 2021г.).

В июне 2022 года управленческой командой дошкольного образовательного учреждения внесены изменения в инновационный проект «Семейная лекотека», в связи с внедрением современной образовательной технологии гарденотерапии. Технология гарденотерапии является условием социализации детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) посредством опытно-экспериментального участка детского сада.

При реализации проекта для детей и их семей организуются практические занятия по выращиванию различных плодово-овощных и цветочных культур, также дети будут учиться работать в команде. В рамках семейных терапевтических сеансов будут организованы мастер-классы, а также профориентационные пробы по компетенции «Флорист», «Овощевод», т.е данные направления проекта будут способствовать развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Все кабинеты дошкольного образовательного учреждения оснащены интерактивным оборудованием: телевизоры, интерактивная доска, интерактивная панель, планшеты для детей, в том числе оборудование приспособлено для использования детьми с особыми возможностями здоровья.

Оборудование дошкольного образовательного учреждения оборудованы табличками Брайля, ограничительными лентами, предоставляется услуга ассистента. Дошкольное учреждение оборудовано в соответствии с требованиями антитеррористической направленности.

Для эффективного взаимодействия с семьёй педагогическим коллективом разработаны учебно-методические материалы:

1. методические и дидактические материалы для реализации коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми и представителями их семей, апробация и тиражирование (медиатека, сборники игровых терапевтических сеансов, упражнений по адаптивной физической культуре, сенсорной интеграции, технологии имаготерапии);
2. электронные образовательные ресурсы:
  - игровая кинезиотерапия;
  - игровые сеансы, направленные на развитие чувства ритма, слухового восприятия;
  - индивидуальные развивающие занятия с детьми и родителями;
  - инклюзивные социально-творческие мероприятия;
  - комплекс игр-занятий, направленных на коррекцию сенсорно-перцептивного, интеллектуального, моторного, социально-личностного развития детей средствами полифункциональной интерактивной среды образовательного учреждения;
  - индивидуальные образовательные программы семьи.
3. методические рекомендации для педагогов дошкольного образования по реализации современной образовательной технологии гарденотерапии.

За 2020-2022 уч.г. в семейной лекотеке помощь оказана 90 семьям, проведено около 40 игровых сеансов различной направленности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Направление – развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации.

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ «Детский сад № 92» КГО общее количество сотрудников – 33 человека, 16 человек – педагогические работники.

Педагогический коллектив на 40 % состоит из молодых специалистов, которые проявляют инициативность, в применении современных образовательных технологий, активно использует информационно-коммуникационные технологии, разрабатывают электронные ресурсы.

Педагогический коллектив систематически проходит курсы повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности дошкольного образования.

В 2021-2022 уч.г. - для успешного функционирования «Семейной лекотеки», а также для реализации дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных педагоги дополнительно прошли повышение квалификации по программам:

- «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика» (72 ч.), 2021г.
- «Техническое творчество и робототехника для детей с ОВЗ» (36 ч.), август, 2022г. и др.

Сканы удостоверений представлены в Приложении 10.

Определено кадровое обеспечение реализации программы РИП:

Таблица 4.1.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Шемятихина Лариса Юрьевна	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», генеральный директор; канд. пед. наук (2004), доцент (2008)	Научный руководитель федеральных и региональных инновационных площадок Свердловской области (организации общего и дополнительного образования)	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта
2	Чистякова Елена Геннадьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» Камышловского городского округа Заведующий	1. Пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по апробации образовательной программы «СамоЦвет». 2. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии	Нормативное и финансовое обеспечение

			социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	
2	Малярова Марина Васильевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» Камышловского городского округа Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	1. Пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по апробации образовательной программы «СамоЦвет». 2. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	Осуществление консультационной и методической поддержки, исполнитель мероприятий инновационного образовательного проекта
3	Щербакова Оксана Сергеевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» Камышловского городского округа, воспитатель, высшая квалификационная категория	1. Пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по апробации образовательной программы «СамоЦвет». 2. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии	Осуществление консультационной поддержки, исполнитель мероприятий инновационного образовательного проекта



			социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	
4	Потапова Наталья Георгиевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» Камышловского городского округа, педагог-психолог, первая квалификационная категория	1. Пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по апробации образовательной программы «СамоЦвет». 2. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	Осуществление консультационной, психолого-педагогической поддержки, исполнитель мероприятий инновационного образовательного проекта
5	Андреева Елена Ивановна	Высшая квалификационная категория	1. Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и	Осуществление консультационной, психолого-педагогической поддержки, исполнитель мероприятий инновационного образовательного проекта

			родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	
6	Падерина Кристина Михайловна	Первая квалификационная категория	1.Региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки»	Осуществление консультационной, психолого-педагогической поддержки, исполнитель мероприятий инновационного образовательного проекта

Имеющийся опыт педагогов МАДОУ и действующие педагогические практики успешно использовались в процессе реализации программы РИП. Педагоги и специалисты учреждения в 2021-2022г.г. разрабатывали учебно-методические пособия, консультативно-информационные материалы, технологические карты образовательной деятельности, тренажёры, кейсы образовательных практик, часть которых после апробации презентовали во время стажировок.

МАДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования по ранней профориентации дошкольников в рамках открытой методической сети ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

Педагогами и специалистами успешно реализуется Программа научно-методического сопровождения инновационной деятельности дошкольных учреждений Свердловской области.

В 2021-2022 году педагоги МАДОУ организовали 5 стажировок для педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области по теме РИП:

Кадровые условия дошкольной образовательной организации, высокий уровень профессионализма специалистов способствовал положительным результатам реализации календарного плана на 2021-2022 учебный год.

3 декабря 2021г. на базе МАДОУ состоялся областной методический семинар «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования». На семинаре был представлен опыт реализации вариативных форм дошкольного образования на территории Камышловского городского округа.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» КГО - это служба ранней помощи; МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» КГО - «Консультационный центр помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста»; МАДОУ «Детский сад № 92» КГО – «Семейная лекотека». В тайм – акции «Мнение лидера», представлены организационно-содержательные, нормативно-правовые и психолого-педагогические аспекты реализации вариативных форм поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ. В рамках семинара педагоги освоили ценности командной работы, а также выявили значимость правильной постановкой целей проекта (SMART).

Руководители вариативных форм дошкольного образования, представили инновационные практики, ценным опытом поделились не только педагоги Камышловского городского округа, но и заведующий ДООУ № 8 ГО Красноуфимск Мережникова Лариса Владимировна.

В январе 2022 года педагогическим коллективом МАДОУ была организована Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования», более 50 участников Свердловской области, а также Донецкой и Луганской народной республики представили опыт в сборнике публикаций. Всем участникам были предоставлены сертификаты о подтверждении размещения публикации.

В 2022 г. проведены стажировки для педагогов Камышловского городского округа: «Развитие прединженерного мышления и ранней профориентации у детей с особыми возможностями здоровья»; «Формирование познавательного-речевого развития детей с ОВЗ посредством игровой деятельности с применением современных инженерно-технических технологий»; «Сенсорная интеграции как метод работы с детьми ОВЗ»; «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья». Основной ценностью стажировок стало профессиональное обсуждение ключевых вопросов, перспектив взаимодействия с целью обобщения опыта реализации содержания и технологий развития детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования.

В рамках реализации инновационного проекта были проведены техносесии и мастерские для родителей, с целью развития их педагогической компетентности и обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Многие семьи отметили высокий уровень мероприятий, а также их важность для укрепления детско-родительских отношений и развития детей с особыми возможностями здоровья.

### **Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений**

В рамках первого этапа реализации инновационной программы разработаны подпроекты, направленные на создание условий для организации психолого-педагогического, методического сопровождения родителей (законных представителей), имеющих детей с особыми возможностями здоровья:

1. «Проектирование интерактивной образовательной среды дошкольной образовательной организации» (2019г.)

2. Проект «Семейная лекотека (социализация и развитие детей дошкольного возраста, с особыми возможностями здоровья, и родителей (законных представителей)) (2020г.)
3. Проект «Инженер без границ!» (2021г.)
4. Проект «Сенсорно-игровая площадка для детей с особыми возможностями здоровья «Радуга фантазий» (2021г.)
5. Проект «Гарденотерапия как условие социализации детей с особыми возможностями развития (2022г.)

Разработаны инновационные продукты для развития у детей с особыми возможностями здоровья навыков конструирования, моделирования и ранней профориентации, а также методические кейсы для родителей (законных представителей).

Спроектирована сенсорно-развивающая среда для детей с особыми возможностями развития и их родителей (законных представителей).

Концепция, ресурсы, реализованных практик были представлены выше, с указанием гиперссылок на персональные страницы подпроектов.

Представленные проекты могут быть реализованы на базе дошкольных образовательных организаций, с целью организации взаимодействия с семьями, имеющими детей с особыми возможностями здоровья. Необходимо учитывать необходимые условия организации интерактивной образовательной среды и уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Финансовые затраты можно решить за счёт внебюджетных средств, доходов от грантовой деятельности.

**. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**

**Таблица 4.2.**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Пассивность (отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей))	мотивация посредством применения современных технологий и специального оборудования.
2	Ограниченность финансирования образовательной организации на реализацию инновационного проекта	привлечение дополнительного финансирования и других ресурсов за счёт участия в грантах и конкурсах по тематике проекта
3	Недостаточная квалификация педагогических работников в осуществлении дистанционных технологий	повышение профессиональной компетентности посредством программ повышения квалификации

**3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)**

№ п/п	Достигнутые результаты	Год реализации	Виды работ, выполненные в рамках РИП
-------	------------------------	----------------	--------------------------------------

1	Участник инновационной открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Приказ Минпросвещения России от 30.12.2019 № 741 «О федеральных инновационных площадках», Приказ Минпросвещения РФ от 18.12.2018г. № 318 «О федеральных инновационных площадках»)	2020-2022 учебный год	Повышение квалификации, переподготовка и презентация опыта по актуальным вопросам дошкольного образования среди инновационной открытой методической сети
2	Получатель гранта Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	2018 - 2022	Реализуется проект «Интерактивная образовательная как средство развития технической компетентности детей дошкольного возраста». Создан «Модульный образовательный центр», оснащённый интерактивным оборудованием, образовательными конструкторами, наборами для робототехники, алгоритмики и программирования, учебно-методическим комплексом по ранней профориентации детей.
3	Получатель гранта благотворительного фонда «Синара-Фонд», который реализуется на территории Свердловской, Волгоградской, Калужской, Оренбургской, Ростовской областей социально-	2019	Реализуется проект: «Семейная лекотека (социализация и развитие детей дошкольного возраста, с особыми возможностями здоровья, и родителей (законных представителей))». Приобретено оборудование в кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, в музыкально-физкультурный зал. <a href="https://vk.com/lekotekakam191670681">https://vk.com/lekotekakam191670681</a> (Приложение 8)

	значимые долгосрочные программы в области здравоохранения, образования, культуры и спорта		
4	Получатель гранта благотворительного фонда «Синара-Фонд», который реализуется на территории Свердловской, Волгоградской, Калужской, Оренбургской, Ростовской областей социально-значимые долгосрочные программы в области здравоохранения, образования, культуры и спорта	2020	<p>Реализуется проект «Инженер без границ». Развитие технического творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья при сотрудничестве с родителями (законными представителями). Приобретено оборудование в групповые, в кабинет образовательной робототехники и конструирования.</p> <p>(Приложение 9)</p>
5	Онлайн семинар-практикум Камышловского педагогического колледжа по теме: «Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	2021	<p>Представлен опыт коррекционно-педагогической деятельности с использованием нейропсихологических приёмов.</p> <p>Благодарственное письмо – Малярова М.В., старший воспитатель. Потапова Н.Г. – учитель-логопед.</p> <p>(Приложение 12)</p>
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	2021	<p>Представление публикации «Семейная лекотека – вариативная форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и поддержка их родителей (законных представителей)»</p> <p>Сертификат участника - Малярова М.В., Потапова Н. Г., педагог-психолог, учитель-логопед.</p> <p>(Приложение 11)</p>

	инвалидностью»		
8	Областная научно-практическая конференция на тему: «Актуальные вопросы современного дошкольного образования: обучение, воспитание и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»	2021	Представление публикации «Применение арт-терапии в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми возможностями здоровья и их родителей в условиях семейной лекотеки», сертификат участника (публикация) Щербакова О.С., воспитатель. «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с использованием нейропсихологических приёмов», сертификат участника (публикация) Потапова Н.Г., учитель-логопед.
9	Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	2022	Представление публикаций педагогов (Приложение 18)
10	Областной методический семинар «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования»	2021	Благодарственное письмо директора ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» Шемятихиной Л.Ю. (Приложение 16)
11	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Территория творчества»	2022	Представление опыта работы «Нейрографика как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (Приложение 18)
12	Городской инклюзивный фестиваль "Мы	2022	Участие детей в номинации «Литературное творчество» Диплом 1 место (Приложение 19)

	вместе".		<a href="https://92kam.tvoysadik.ru/?section_id=3&amp;archivable=1&amp;date=2022">https://92kam.tvoysadik.ru/?section_id=3&amp;archivable=1&amp;date=2022</a>
13	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ "Российские самоцветы"	2022	Сертификат (Приложение 19)
14	Областная дистанционная игра «Инклюзивный радостёнок»	2022	Сертификат
15	Пресс релизы в Областную газету	2021	<a href="https://92kam.tvoysadik.ru/?section_id=311">https://92kam.tvoysadik.ru/?section_id=311</a>
16	Подана заявка на участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» 30.08.2022	2022	Разработаны и представлены программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, а также программы, направленные на развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ. Отдельно представлено направление по развитию прединженерного мышления детей с особыми возможностями здоровья.

#### 4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

##### *Средства контроля и обеспечения достоверности результатов*

- совокупность исходных методологических и теоретических положений;
- длительный характер изучения педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 92» КГО педагогической теории и практики социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;
- наличие ресурсного обеспечения, позволяющего реализовать инновационную программу;
- применение комплекса методов, адекватных цели, задачам инновационной программы;



- сопоставление полученных результатов с данными передового педагогического опыта;
- подтверждение гипотезы исследования полученными результатами;
- воспроизводимость полученных результатов.

Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации)  
инновационной образовательной программы

Качественные результаты:

- создание семейной формы психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей детей с особенностями в развитии;
- формирование готовности руководителя и педагогических работников к инновационной деятельности;
- оказание социокультурной реабилитации и интеграции в рамках участия в досуговых мероприятиях семейной лекотеки;
- удовлетворённость особых детей и родителей условиями пребывания в семейной лекотеке;
- динамика развития отдельного ребенка (или сохранность жизненных функций); интенсификацию и индивидуализацию образования, реализацию современных технологий;
- развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ.

Количественные показатели:

- положительная динамика увеличения количества семей, посещающих семейную лекотеку;
- количество заключённых договоров о взаимодействии в рамках реализации программы;
- количество мероприятий в рамках темы инновационной программы;
- количество консультаций для заинтересованных лиц из числа педагогов и родителей (законных представителей).
- привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации программы - минимизация количественных статистических данных по показателям социального неблагополучия семей;

**Результаты самооценки реализации организационно-аналитического этапа реализации программы РИП (2021-2022гг.)**

**Календарный план реализации на год выполнен в соответствии с заявленными сроками: 2021-2022гг.:**

Календарный план программы выполнен в соответствии со сроками.

2021-2022 г.г. – разработаны и апробированы технологии социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки;

- разработаны методические и дидактические материалы для реализации коррекционно-развивающих занятий с особыми детьми и представителями их семей, апробация и тиражирование;

- представлены методические рекомендации по реализации содержания и технологий социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям);

- в рамках методических семинаров и научно-практических конференций представлен опыт деятельности дошкольных образовательных организаций области посредством стажировочной площадки на базе семейной лекотеки;

- опубликованы методические материалы педагогов, размещён пресс-релиз в Областной газете, регулярно размещались статьи на официальном сайте образовательного учреждения о мероприятиях, реализуемых в рамках РИП;

- повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста прошли до 25% кадрового состава.

- продолжается практика дооснащения образовательной среды за счёт средств грантовой поддержки.

[Пресс-релиз о деятельности региональной инновационной площадки](#)

## **6. Прогноз развития образовательной организации**

2021-2023 гг. - разработка и апробирование содержания, новых технологий социализации и развития детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки.

2023-2024гг. - подготовка методических рекомендаций по реализации новых технологий социализации и развития детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки на территории Камышловского городского округа.

Направление деятельности:

1. Организация, формы и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям).
2. Технологическое, дидактическое и информационное обеспечение социализации и развития детей дошкольного возраста, имеющих особые потребности, и помощи родителям (законным представителям) в условиях семейной лекотеки.
3. Нормализация детско-родительских взаимоотношений.
4. Кадровое обеспечение деятельности семейной лекотеки.
5. Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями Свердловской области.
6. Социальное партнёрство с образовательными, медицинскими, социальными организациями территории.

### **Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного</b>	<b>Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного</b>
--------------	---	---

	<b>образовательного проекта)</b>	<b>образовательного проекта)</b>
1	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Нормативно-правовое, экспертное и финансовое обеспечение реализации проекта
2	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта
3	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта
4	Государственные (муниципальные) образовательные организации Свердловской области	Представление опыта реализации инновационного проекта посредством стажировочной площадки для педагогических и руководящих работников (ежегодно 15-20 дошкольных образовательных организаций)
5	ГБУЗ СО «Камышловская ЦРБ»	Взаимодействие в рамках оказания медико-психолого-педагогической помощи детям с особыми возможностями здоровья
6	ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Камышловского района»	Сотрудничество по созданию условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Обоснование устойчивости результатов инновационной программы**

№ п/п	Наименование	Описание
1	на уровне воспитанников	Внедрение педагогическим коллективом нового содержания и технологий развития и социализации детей с особыми возможностями здоровья
2	на уровне родителей (законных представителей)	повышение доступности дошкольного образования, достижение образовательных результатов посредством отработки вариативных технологий сопровождения и обучения; повышение социального статуса семей (повышение педагогической и правовой культуры родителей);
3	на уровне педагогических работников	повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в инновационной образовательной деятельности; разработка и экспертиза программно-методического комплекта для организации образовательной деятельности с детьми с особыми возможностями здоровья, а также консультационно-методические рекомендации для осуществления помощи родителям (законным представителям);
4	На уровне образовательной организации	обогащение и обновление образовательного пространства для детей с ОВЗ достижение образовательных результатов,

		<p>позволяющих развивать каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, при обеспечении равных прав в получении качественного образования;</p> <p>привлечение к реализации программы социальных партнеров и иных организаций;</p> <p>привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации программы.</p>
5	На уровне системы образования	<p>интенсификация и индивидуализация образования, реализация современных технологий;</p> <p>развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ;</p> <p>минимизацию количественных статистических данных по показателям социального неблагополучия семей.</p>

**Положение  
об организации деятельности Семейной лекотеки,  
функционирующей на базе  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 92» Камышловского городского округа**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Семейной лекотеки (далее по тексту - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» (далее по тексту – МАДОУ).
2. Организации деятельности Семейной лекотеки для родителей (законных представителей) и детей, получающих дошкольное образование (семейное образование) в своей деятельности руководствуется ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №127 – ФЗ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
3. Семейная лекотека организуются для родителей, их детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения города и для родителей, их детей, не посещающих государственные образовательные учреждения по состоянию здоровья или развития, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
4. Положение принимается на Совете педагогов МАДОУ, утверждается и вводится в действие приказом заведующего.

**2. Цель, задачи и направления деятельности Лекотеки**

5. Семейная лекотека создается с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2 до 7 (8) лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям.
6. Основными задачами Семейной лекотеки являются:
  - проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 2 до 7 (8) лет с нарушениями развития;
  - обучение родителей (законных представителей), методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
  - проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от 2 до 7 (8) лет с нарушением развития;
  - психолого-педагогическое обследование детей от 2 лет до 7 (8) лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
  - помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
  - подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка, исходя из возможностей ребенка.

**3. Формы организации Семейной лекотеки**

7. Занятия с детьми в Семейной лекотеке проводятся в индивидуальной и групповой формах. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми:

- для детей со сложным дефектом — 2 чел.;
- для детей с изолированным дефектом — 6 чел.

В работе группы участвуют родители (законные представители). Продолжительность групповых занятий составляет от 1 часа до 1 часа 30 мин. в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. При работе с группой, в число которой входят дети с выраженными нарушениями или сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

8. Индивидуальная работа специалистов с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей). Продолжительность диагностического сеанса с детьми в Семейной лекотеке составляет до 1 часа. В сложных случаях проводится несколько диагностических сеансов: при включении ребенка в Семейную лекотеку и по одному сеансу в середине и в конце учебного года. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком — 1 час.

9. Индивидуальная работа специалиста по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2 раз в месяц. Продолжительность консультации составляет 30 минут.

#### **4. Порядок приема и отчисления детей в /из Семейную(ой) лекотеку(и)**

10. В Семейную лекотеку принимаются дети от 2 лет до 7 (8) лет, которые посещают дошкольные образовательные учреждения и детей, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья или развития, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

11. При зачислении ребенка в Семейную лекотеку заведующий МАДОУ руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста.

12. Зачисление детей в Семейную лекотеку оформляется приказом заведующего МАДОУ при наличии:

- 1) заявления родителей (законных представителей);
- 2) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- 3) копий документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей);
- 4) копии свидетельства о рождении ребенка;
- 5) договора об оказании образовательной услуги по обеспечению сопровождения ребенка в Семейной лекотеке.

13. При приеме детей в Семейную лекотеку заведующий МАДОУ (или лицо, назначенное заведующим МАДОУ ответственным за организацию работы Семейной лекотеки) обязан познакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности Семейной лекотеки.

Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об оказании образовательной услуги по обеспечению сопровождения ребенка в Семейной лекотеке, заключаемым в установленном порядке.

14. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме ребенка в Семейную лекотеку в случае отсутствия свободных мест.

15. Конкурсный отбор и тестирование детей при зачислении в Семейную лекотеку не допускаются.

16. В случае болезни, отпуска ребенка, родитель заблаговременно обязан уведомить заведующего МАДОУ (или лицо, ответственное за организацию работы Семейной лекотеки) об отсутствии ребенка на занятии.

17. Отчисление из Семейной лекотеки производится в случае:

- 1) если коррекционная, психолого-педагогическая работа педагогами проведена в полном объеме и ребенок более не нуждается в помощи специалистов;
- 2) если ребенок достиг возраста 7 (8) лет и зачислен в школу;
- 3) если родители (законные представители) отказываются от услуг специалистов Семейной лекотеки.

#### **5. Организация деятельности Семейной лекотеки**

18. Содержание и методы деятельности Семейной лекотеки определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемым МАДОУ самостоятельно на основе существующих программ.

19. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультация, тренинг и др.

20. Прием (отчисление) в Семейную лекотеку регулируется настоящим Положением.

21. Режим работы Семейной лекотеки определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно с учетом условий осуществления образовательного процесса в учреждении, утвержденным заведующим МАДОУ.

22. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте МАДОУ, информационных стендах в дошкольном образовательном учреждении, в средствах массовой информации.

#### **7. Управление Семейной лекотекой**

23. Непосредственное руководство Семейной лекотекой осуществляет заведующий МАДОУ (или лицо, назначено заведующим МАДОУ ответственным за организацию работы Семейной лекотеки).

24. Услуги, предоставляемые специалистами Семейной лекотеки, для детей осуществляются бесплатно.

25. Заведующий МАДОУ определяет виды и размер надбавок, доплат стимулирующего характера в пределах средств учреждения, направленных на оплату труда специалистов Семейной лекотеки (в соответствии со ст. 170 Трудового кодекса РФ).

26. Документация Семейной лекотеки ведется в соответствии с требованиями к организации делопроизводства и включает в себя:

1) план работы;

2) график работы педагогов;

3) личное дело ребенка (договор с родителями (законными представителями), заявление родителей о приеме в Семейную лекотеку, копия свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта родителей, медицинская справка о состоянии здоровья ребенка);

4) индивидуальные карты сопровождения детей;

5) диагностическую документацию (протоколы, таблицы, карты и т.д.);

6) аналитическую документацию (отчёты, диаграммы, таблицы, справки, свод-анализ и т.д.).

Использование средств Лекотеки и методов игрового взаимодействия с детьми, имеющих нарушения в развитии предполагает создание индивидуальной программы семьи. Реализация программных задач программы зависит от индивидуальных особенностей и темпов развития ребенка, состояния родительно-детского взаимодействия, уровня конструктивного взаимодействия с родителями, наличия у ребенка или родителей психогенных расстройств, дополнительных обстоятельств (например, состояния здоровья ребенка). Длительность индивидуальной программы зависит от ее результативности – то есть от достижения поставленных целей. Программа может быть освоена ребенком и родителями полностью или частично, рассчитана на детей с различными видами нарушений развития, имеющих значительные ограничения возможностей личностного роста, обучения и социальной адаптации.

**Индивидуально-ориентированная программа психолого-педагогического сопровождения семьи**

<b>Индивидуально-ориентированная программа работы с семьей на учебный год</b>
Фамилия, имя ребенка, пол, дата рождения: пол.
Диагноз:
Программа составлена (кем): специалисты, которые сопровождают семью
Краткое описание состояния ребенка: на момент обследования
Запрос родителей:

Содержание программы				
Целевой раздел	Целевой подраздел	Контролируемые параметры	Период	Ответственный
Направление работы с ребенком всех специалистов, работающих с семьей	Предполагаемые задачи	Ожидаемое поведение ребенка		
Методы и формы работы с ребенком Индивидуальные занятия с участием родителя с логопедом (количество занятий) в неделю Индивидуальные занятия с участием родителя с музыкальным руководителем Индивидуальные занятия с участием родителя с логопедом-дефектологом Индивидуальные занятия с участием родителя с руководителем из студии Методы, методики и техники: Двигательное развитие: Познавательное развитие: Коммуникативная сфера: Эмоционально – личностное развитие: Работа с социальным окружением ребенка Социальное окружение				
Ф.И.О.	Кем приходится ребенку	Участие в реализации программы (участвует/ не)		Пояснения (если не участвует, по какой причине)



		участвует)	
			Активное участие
			Пассивное участие

#### Индивидуальный план работы с родителями

Направления работы	Цели (ниже приведены примерные возможные цели)	Формы работы	Частота
Участие в составлении и организации программы			
Информирование			
Повышение родительской компетентности			
Обсуждение образовательного маршрута			
<b>Ссылки</b>			
<b>Специалисты, родитель</b>	<b>ФИО</b>	<b>Подпись</b>	

Все разделы программы имеют одинаковую ценность, однако индивидуальный состав задач и их приоритетность в рамках индивидуального маршрута сопровождения ребенка и его семьи определяются данными обследования, запросами родителей и мнением ведущего специалиста. Первичный план, может дополняться и претерпевать изменения по ходу работы в результате интерактивного взаимодействия всех участников его реализации (ребенка, специалистов, родителей, других членов семьи и воспитателей).

Оценка результативности программы осуществляется путем сопоставления состояния ребенка по всем направлениям работы на момент составления индивидуального плана, в процессе динамического и итогового изучения ребенка, выявленного при помощи наблюдения, диагностических проб, опроса родителей. Данные обследования заносятся в стандартные формы, позволяющие оценить качественные и количественные изменения в состоянии ребенка и детско-родительского взаимодействия.

Так как дети и семьи, получающие помощь по данной программе могут иметь разные по природе, сочетанию или тяжести нарушения и проблемы, то постановка целей в индивидуальном плане, а значит и результаты сугубо индивидуальны для каждой семьи и ребенка.

В связи с этим, можно отметить эффективность данной формы при работе с детьми с ОВЗ, и сделать вывод: комплексное, индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами ДОУ, позволяет благополучно социализироваться, а так же гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сфере.

**Комплекс диагностических материалов**

Анамнез ребёнка  
 Ф. И. О. родителей \_\_\_\_\_  
 Ф. И. ребёнка \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
 Диагноз \_\_\_\_\_  
 Беременность:  
 Беременность была: запланированной, незапланированной (нужное подчеркнуть)  
 Возраст матери во время беременности \_\_\_\_\_  
 Хронические заболевания во время беременности \_\_\_\_\_  
 Перинатальный период:  
 Роды (на какой неделе беременности) \_\_\_\_\_  
 Роды по счёту \_\_\_\_\_  
 Оценка по Апгар \_\_\_\_\_ Вес при рождении \_\_\_\_\_  
 Заболевания \_\_\_\_\_  
 Ребёнок выписан из роддома:  
 Вместе с матерью \_\_\_\_\_  
 Переведён в больницу \_\_\_\_\_  
 Первые годы жизни:  
 Заболевания \_\_\_\_\_  
 Сон (были ли трудности с установлением режима, укороченный сон, чрезмерное бодрствование, укороченное бодрствование, чрезвычайно продолжительный сон) \_\_\_\_\_  
 Питание (плохой аппетит, рвота, другое) \_\_\_\_\_  
 Проблема поведения (частый крик, двигательное беспокойство) \_\_\_\_\_  
 Другое \_\_\_\_\_  
 Основные вехи развития (возраст):  
 Стал улыбаться \_\_\_\_\_ Самостоятельно сел \_\_\_\_\_  
 Стал ходить \_\_\_\_\_ Первые слова \_\_\_\_\_  
 Контролирует мочеиспускание (днём/ночью) \_\_\_\_\_  
 Контролирует опрятность \_\_\_\_\_  
 Медицинская история:  
 Заболевания \_\_\_\_\_  
 Слух \_\_\_\_\_ Зрение \_\_\_\_\_  
 Хирургические операции \_\_\_\_\_  
 Получает лекарства \_\_\_\_\_  
 История семьи:  
 Хронические заболевания, вредные привычки у родителей \_\_\_\_\_  
 Нарушения развития среди близких родственников \_\_\_\_\_  
 Наличие нервно-психических заболеваний у родственников \_\_\_\_\_

Наличие тяжёлых характеров/аномального поведения среди родственни-  
ков \_\_\_\_\_  
Кто в основном находится с ребёнком (мама, папа, бабушка, дедушка,  
няня) \_\_\_\_\_  
Ребёнок воспитывается (только дома, дома и в детсаду) \_\_\_\_\_  
Дополнительные сведения \_\_\_\_\_  
Дата заполнения: \_\_\_\_\_  
Специалист: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Анкета для родителей, посещающих семейную лекотеку**

<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
1. Есть ли, на Ваш взгляд, результативность проводимой коррекционно-развивающей работы?	
2. Есть ли у Вашего ребёнка позитивные изменения за время посещения семейной лекотеки? Какие?	
3. Играете ли Вы с ребёнком дома?	
4. Играет ли ребёнок дома в игры, в которые он играл со специалистами семейной лекотеки? В какие?	
5. Появились ли в речи ребёнка с начала посещения семейной лекотеки новые звуки, слова? Какие?	
6. Появились ли у ребёнка с начала посещения Лекотеки новые позы, движения, реакции? Какие?	
7. Освоили ли Вы новые методы и техники социально-психологического развития ребёнка, воспользовались ли рекомендациями (на первом этаже), советами специалистов?	
8. Общаетесь ли Вы с родителями других детей, посещающих семейную лекотеку?	
9. Намерены ли Вы продолжать занятия в семейной лекотеке?	
10. Ваши пожелания в работе Лекотеки:	

**Протокол обследования развития ребёнка**  
(0 — нет навыка, 1 — навык формируется, 2 — навык сформирован)

<b>Ф. И. О. ребёнка</b>	<b>Дата</b>
<b>Моторный контроль</b>	
<b>Общая моторика</b>	
Устойчиво держит голову	
Переворачивается со спины на живот	
Устойчиво сидит	
Устойчиво стоит с опорой	
Устойчиво стоит без опоры	
Встаёт на четвереньки	
Встаёт на «высокие» колени	
Самостоятельно садится	
Ползает на четвереньках	
Встаёт из положения на четвереньках с опорой	
Поднимает игрушку из положения стоя с опорой	
Переступает приставным шагом с опорой	
Переступает приставным шагом с опорой	
Ходит с поддержкой	
Ходит самостоятельно	
Переступает приставным шагом с опорой	
Приседает из положения стоя без опоры, встаёт	
Встаёт с пола без опоры	
Бегает	
Прыгает на двух ногах	
Прыгает на 1 ноге	
<b>Тонкая моторика</b>	
Может захватить предмет	
Может удержать предмет	
Может схватить движущийся предмет	
Произвольно бросает предметы	
Берёт мелкие предметы большим и указательным пальцем (пинцетный захват)	
Аккуратно кладёт предмет на поверхность	
Может положить мелкий предмет в ёмкость с узким горлышком	
Может откручивать крышки	
Может собрать несколько мелких предметов одной рукой	
При рисовании держит карандаш при помощи зрелого захвата (тремя пальцами)	
Режет ножницами	
<b>Оральная моторика</b>	
Сосёт и проглатывает жидкую пищу	
Съедает густую пищу, предлагаемую с ложки, не поперхиваясь	

Прожевывает и затем съедает твёрдую пищу, не поперхиваясь	
Может пить из чашки, делая несколько глотков подряд	
Не роняет пищу и не выпускает жидкость или слюну изо рта	
Может задуть свечку или надуть мыльный пузырь, вытягивая при этом губы	
Пьёт через трубочку	
<b>Артикуляция и владение голосом</b>	
Издаёт разные звуки, модулируя их по высоте, по громкости, по продолжительности	
Лепечет	
Внятно произносит слова из 2-х одинаковых слогов	
Внятно произносит слова из 2-х разных слогов	
Внятно произносит слова из 3-х разных слогов	
Внятно произносит слова с сочетанием 2-х согласных звуков	
Внятно произносит основные звуки кроме «л», «р», шипящих и свистящих	
Внятно произносит основные звуки речи ИТОГО	
<b>Познавательная сфера-1</b>	
<b>Зрительное исследование</b>	
Фиксирует объект	
Прослеживает движущийся объект	
Рассматривает окружение	
Рассматривает объект	
Рассматривает объект, манипулируя им	
Следит за собственными действиями с предметами	
Наблюдает за действиями других	
Рассматривает фотографию (картинку), правильно ориентируя относительно себя ИТОГО	
<b>Тактильно-кинестетическое исследование</b>	
Ротовое обследование Исследует предметы касанием, кроме кончиков пальцев Ощупывает предметы кончиками пальцев Исследует окружение, передвигаясь	
<b>Слуховое исследование</b>	
Прислушивается к неречевым звукам	
Прислушивается к речевым звукам	
Вызывает звуки различным способом и	

прислушивается Слушает обращённую речь, сказки, стихи	
Предвосхищает события в знакомых книжках (при чтении знакомого стишка заранее говорит нужное слово или показывает необходимый жест)	
<b>ИТОГО</b>	
Обследует окружение при помощи обоняния	
Задаёт вопросы по поводу окружения (что это, что с этим делают?)	
<b>Подражание</b>	
<b>Зрительно-моторное</b>	
Повторяет знакомое движение	
Повторяет новые движения (включая жесты)	
Повторяет движения рта, языка	
Повторяет выразительные движения лица взрослого	
Повторяет отдельные действия с предметами	
Повторяет цепочки действий с предметами	
Рисует окружности (после демонстрации)	
Рисует линии (горизонтальные и вертикальные)	
<b>Слухо-моторное</b>	
Подражает изменению голоса	
Повторяет звуки, произносимые взрослым	
Повторяет звукоподражательные слова и междометия, произносимые взрослым	
Повторяет двухсложные слова	
Повторяет трёхсложные слова	
Повторяет фразы, состоящие из нескольких слов	
Воспроизводит ритм	
Воспроизводит мелодию	
<b>ИТОГО</b>	
<b>Познавательная сфера-2</b>	
Выражает удивление, когда один предмет подменяется другим (1—3 секунды закрыт)	
Экстраполяция (предвосхищение событий)	
Повторяет действие, вызвавшее яркий эффект (игра типа «действие-эффект»)	
Опустошает ёмкости	
Выполняет действия при помощи инструмента	
Находит предмет при перепрятывании на глазах у ребёнка	
Выполняет адекватные (культурно фиксированные) действия со знакомым предметом	
Собирает предметы в коробку	

	Выполняет адекватные соотносящие действия с несколькими знакомыми предметами (кукла в кровати, головой на подушке)	
	Реагирует на шутку (несоответствие наблюдаемого действия предвосхищаемому) или реакцию окружающих	
	Нанизывает кольца на стержень пирамидки без учёта величины колец	
	Сортировка по цвету	
	Сортировка по форме методом проб и ошибок («почтовый ящик»)	
	Сортировка по форме методом зрительного соотнесения («почтовый ящик»)	
	Сортировка по величине	
	Сформировано понятие тождества (может выполнить просьбу «Дай такой же предмет или картинку»)	
	Сериация (собирает пирамидку с учётом величины колец, без наглядного образца)	
	Воспроизводит простую последовательность из двух фигур	
	Конструирование: линейные конструкции (складывает кубики в ряд или друг на друга)	
	Конструирование (строит по образцу нелинейные конструкции: ворота, колодец)	
	Собирает разрезные картинки из 2 частей	
	Собирает разрезные картинки из 3 частей	
	Собирает разрезные картинки из 4 частей	
	Сформированы понятия «один», «много»	
	Сформированы понятия «маленький» «большой»	
	Может пересчитывать предметы в пределах (3 — 5	
	Соотносит количество «1», «2», «3» с их графическим изображением	
	Следит за событиями кукольного театра	
	Задаёт вопросы по поводу окружения (что это, что с этим делают?)	
	Выполняет задания, требующие выполнение инструкции, противоречащей текущему восприятию и предварительному опыту (сортировка: красное — в белое, белое — в красное)	
Развитие	Сюжетная игра (последовательность культурно-фиксированных действий)	
	Простая ролевая игра (ребёнок играет за 1 персонаж, выполняя отдельные ролевые действия)	



	Сюжетно-ролевая игра (ребёнок играет за 1 персонаж, выполняя последовательность действий)	
	Сюжетно-ролевая игра (ребёнок играет за 2 персонажей, выполняя последовательность действий)	
	Игра с правилами	
	ИТОГО	

<b>Общение, речь, язык</b>			
<b>Языки, которыми пользуются члены семьи</b>			
<b>Язык</b>	<b>Член семьи</b>	<b>Участие в воспит. ребёнка</b>	
<b>Понимание речевых сообщений</b>			
Сосредоточивает внимание на том, на что указывает взрослый неречевыми средствами (взглядом, указательным жестом)			
Реагирует соответствующим образом на интонацию			
Реагирует соответствующим образом на пантомимические сообщения			
Соответствующим образом отвечает на «можно» и «нельзя»			
Выполняет действие по просьбе			
В ситуации выбора из 3 предметов следует инструкции из 1 слова (выбирает названный предмет)			
В ситуации выбора следует инструкции из 2 слов («Покорми куклу», — если рядом есть ещё мишка и расчёска)			
В ситуации выбора следует инструкции, включающей «и» (то есть выбирает предмет, имеющий одновременно 2 признака, например: «Возьми красный мяч», — если рядом есть ещё жёлтый мяч и красный куб)			
В ситуации выбора следует инструкции, включающей предлоги («в»/«около» или «на»/«под»)			
В правильном порядке выполняет последовательность из двух простых указаний: «Сделай..., потом..., потом...»			
В ситуации выбора следует инструкции, включающей «не» или «кроме» (отбирает все предметы за исключением названных)			
В ситуации выбора следует инструкции, включающей относительные понятия («больше»/«меньше», «выше»/«ниже», и т. д.)			
<b>Инициативы в общении</b>			
Выражает протест, несогласие			
Привлекает к себе внимание			
Привлекает внимание взрослого к предмету			
Требует повтора или продолжения			
Информирует о физиологических проблемах (голод, боль, усталость, желание в туалет)			
Использует приветствие, прощание и другие проявления вежливости в соответствующей ситуации			

Просит что-либо дать			
Просит сделать что-либо с предметом (помочь одеться, покормить ложкой...)			
Сообщает взрослому о событиях («бах» — упало, «чо» — горячо и т. д.)			
Просит взрослого назвать предмет			
Предлагает поиграть			
Задаёт вопросы «где?», «когда?», «почему?»			
<b>Диалог</b>			
Внимание к партнёру (смотрит, слушает, ожидает, стараясь понять, что предлагает или говорит взрослый)			
Переводит взгляд с лица взрослого на предмет общего интереса и обратно (координированное внимание)			
Ждёт ответа после обращения			
Отвечает на обращение взрослого			
Поддерживает разговор с взрослым по поводу того, что в данный момент происходит (закрывает несколько циклов общения)			
Поддерживает разговор с взрослым по поводу того, что сейчас отсутствует в непосредственном окружении (было или что предполагается или по поводу сказок и т. п.)			
<b>Средства общения</b>			
Степень требований выражает модуляцией голоса (тона, громкости)			
Предметные сообщения (приносит предмет взрослому и ожидает определённой реакции)			
Указывает на предмет взглядом, указательным жестом.			
Рукой взрослого или подведением взрослого к предмету			
Отдельные лепетные и звукоподражательные слова (от 1 до 5 — 1 балл, от 5 до 10 — 2 балла, от 10 до 50 — 3 балла)			
Отдельные слова из 2 и более слогов (от 1 до 5 — 1 балл, от 5 до 10 — 2 балла, от 10 до 50 — 3 балла)			
Жесты (кроме указательного) (от 1 до 5 — 1 балл, от 5 до 10 — 2 балла, от 10 до 50 — 3 балла)			
Фразы из 2 слов			
Фразы из 3 и более слов			
Монолог из 2 и более связанных предложений			
ИТОГО			
<b>Личностно-социальное развитие</b>			
<b>Самосознание</b>			
Знает своё имя, показывает на себя, когда спрашивают: «Где (имя)?»			
Находит части тела у себя, когда спрашивают: «Где у (имя) часть тела?»			
Узнаёт себя в зеркале, на фотографиях			
Пользуется личными местоимениями 1-го лица в отношении себя (Я, мой, мне, меня)			

Называет своё имя			
Правильно отвечает на вопрос «Ты, (имя), мальчик или девочка?»			
Высказывает мысли о своём желании или нежелании («хочу/не хочу...»)			
Высказывает мысли о своих ощущениях и чувствах («больно», «холодно», «я устал», «я боюсь» и т. п.)			
Рассказывает о событиях, произошедших с ним			
<b>Собственность и отношения привязанности</b>			
Знает (указывает, защищает) свои вещи (кроватьку, полотенце, горшок, одежду, мягкую игрушку, альбом с фотографиями т. д.)			
Привязанность к родителям или другим первичным воспитателям (отсутствует — 0, выражена только в незнакомых ситуациях — 1, выражена постоянно — 2)			
Стремление быть рядом со сверстниками (отсутствует — 0, выражена только в незнакомых ситуациях — 1, выражена постоянно — 2)			
<b>Навыки самообслуживания</b>			
<b>Приём пищи</b>			
Ест из бутылочки (1 — держит бутылочку, из которой сосёт, 2 — направляет бутылочку: тянет ко рту или отталкивает)			
Ест твёрдую пищу руками (1 — берёт руками пищу, тащит в рот, мусолит, 2 — берёт руками пищу и ест)			
Ест с ложки (0 — не захватывает ложечку губами, 1 — ест густоватую пищу с ложечки, захватывая её губами, когда кормят, 2 — помогает взрослому подносить ложку с пищей ко рту, 3 — сам ест ложкой густую пищу, неаккуратно, 4 — сам ест ложкой густую пищу, аккуратно, 5 — сам ест ложкой суп, аккуратно)			
Пьёт из чашки (1 — пьёт, захватывая край чашки губами, когда чашку держит взрослый, 2 — захватывая край чашки губами, помогает держать чашку, 3 — пьёт неаккуратно из чашки, которую держит сам, 4 — аккуратно пьёт из чашки, которую держит сам)			
Помогает накрыть на стол			
Помогает убрать со стола			
<b>Одевание и раздевание</b>			
Поднимает руку, ногу, когда его одевают (раздевают)			
Просовывает руки в рукава, а ноги в штанины (или вытаскивает при раздевании)			
Одевается (1 — надевает 1-2 элемента одежды, 2 — полностью одевается, но может делать ошибки, не застёгивать молнии, пуговицы и т. д., 3 — полностью одевается без ошибок)			
Раздевается (1 — снимает с себя 1-2 элемента одежды, 2 — раздевается полностью, 3 — раздевается полностью и аккуратно складывает одежду на место)			
<b>Гигиена</b>			

Умывание (1 — участвует в мытье и вытирании рук, 2 — моет намыленные руки, 3 — самостоятельно моет руки с мылом, 4 — самостоятельно моет руки с мылом и вытирает их, 5 — полностью самостоятельно моет руки и лицо, вытирает их)			
Чистка зубов (1 — позволяет, чтобы ему почистили зубы, 2 — чистит зубы с помощью взрослого, 3 — самостоятельно чистит зубы и полоскает рот)			
Пользование носовым платком (1 — вытирает нос, когда дают платок, 2 — сморкается, когда взрослый держит платок, 3 — самостоятельно пользуется носовым платком)			
<b>Опрятность</b>			
Реагирует на мокрые или грязные штанишки			
Упреждающе реагирует на потребность в туалете (меняется поведение)			
Даёт знать взрослому, что хочет в туалет			
Снимает сам штанишки перед тем как сесть на горшок			
Под присмотром взрослого ходит в туалет			
Самостоятельно ходит в туалет по малой нужде			
Самостоятельно ходит в туалет по большой нужде			
Использует по назначению туалетную бумагу (1 — с помощью взрослого, 2 — самостоятельно)			
<b>Социальное взаимодействие</b>			
<b>Контроль поведения</b>			
Временно прекращает поведение при запрете			
Следует правилам поведения в присутствии взрослого			
Следует правилам поведения, когда взрослого нет рядом			
<b>Эмпатия и навыки просоциального поведения</b>			
Расстраивается, когда другой расстроен			
Смеется, если все смеются рядом			
Заступается за другого			
Старается успокоить другого			
Заботится о другом			
<b>Знание и понимание других</b>			
Распознаёт людей по полу и возрасту			
Предвосхищает поведение взрослого			
<b>Позиции взаимодействия с другими</b>			
Власти			
Самозащиты			
Наблюдения			
Отражения			
Подчинения			
Альтруизма (заботы)			
Принятия самозащиты взрослого			
Независимости			
Отражения			
Подчинения			

Альтруизма (заботы)			
Принятия самозащиты взрослого			
Независимости			
Сотрудничества			
Переговоров			
Соперничества			
<b>Способы аффективной регуляции и решения конфликтов</b>			
Первичные способы (самостимуляция, избегание, агрессия)			
Прекращение своих действий			
Выполнение действий по требованию другого			
Переключение на другое интересное занятие			
Открытое выражение несогласия			
Просьба о помощи			
Манипуляция другими			
Компромиссное решение о приоритетах (сначала..., потом..)			
Отреагирование или разрешение конфликта в игре			
ИТОГО			



**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
ФИО ребёнка \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Тема	Содержание

Специалист \_\_\_\_\_

**ЖУРНАЛ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Ф.И. ребёнка \_\_\_\_\_

Содержание занятий в соответствии с планом	Дата									



### Аналитическая справка о деятельности семейной лекотеки

Основной целью деятельности семейной лекотеки является создание благоприятных условий для социализации воспитанников; поддержки развития личности ребенка; для психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми возможностями здоровья.

Общность основных законов развития ребенка в норме и в ситуации отклоняющегося развития определяет основные направления педагогической работы, которые обеспечивают целостность и гармоничность психического развития дошкольника посредством развития: физической сферы, социальной адаптации, эмоционально-личностной сферы; коммуникативных способностей и речи; деятельности (исследовательской, игровой, познавательной, трудовой, продуктивной и др.).

На уровне психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи: взаимодействие осуществляется при планировании индивидуальной программы; совместного планирования и проведения с детьми игровых сеансов, семинаров и консультаций с родителями; расширения адаптивного пространства ребенка и его семьи: включение ребенка и членов семьи в творческие проекты; включение ребенка и членов семьи в мероприятия детского сада и др.

Индивидуальные программы разрабатываются на основе рекомендованных программ и технологий. А также современных научных психолого-педагогических достижений в области сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи.

#### **Содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению ребенка и семьи.**

В программе семейной лекотеки реализуются следующие направления: профилактика и укрепление здоровья ребенка; социальное развитие; профилактика и укрепление здоровья, развитие двигательной сферы; развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы; развитие и коррекция коммуникативно-речевой и социальной сферы; развитие и коррекция познавательной сферы; повышение педагогической компетентности членов семьи, участвующих в воспитании ребенка с ОВЗ.

В индивидуальную программу воспитанника входят следующие блоки.

1. Развитие крупных и тонких движений, артикуляционной моторики; деятельности и её компонентов; ведущей деятельности – игры, продуктивной, трудовой, познавательной деятельности и качеств, необходимых для воспитания в ДОУ.
2. Развитие коммуникации: невербальной (подражательных, имитационных способностей и др.) и вербальной (развитие и коррекция всех компонентов экспрессивной речи); адаптационных возможностей организма ребенка.
3. Социальное развитие:
  - ✓ обучение следованию режиму дня и простым бытовым правилам;
  - ✓ формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков;
  - ✓ обучение эффективному взаимодействию со взрослыми и детьми и т. д.;

4. Эмоционально-волевая сфера и личность ребенка (формировании образа «Я» и личностных качеств).
5. Развитие мышления: наглядно-действенного, наглядно-образного, наглядно-понятийного(для детей с сохранным интеллектом).
6. Развитие сферы познания (сенсорных представлений, конструирования, пространственно- временных представления, формирование целостной картины мира и элементарных математических представления).
7. Ручной моторики и подготовка руки к письму.

Обоснование и выбор опорных программ для составления индивидуальных программ.

Выбор программ обосновывается целями и задачами семейной лекотеки, многообразием возможных вариантов нарушений развития у детей.

Сроки реализации индивидуальных программ для каждого конкретного случая определяются индивидуально с учетом анализа ряда факторов: основного диагноза и осложнений здоровья; соотношений между первичным и вторичными дефектами развития; степени отставания в развитии; социальными условиями воспитания др.

Мониторинг эффективности результатов развития детей,  
посещающих семейную лекотеку

Таблица № 1

№	<i>Линии развития</i>	<i>Результаты диагностики (указано количество детей с сформированным навыком в %</i>	
		2020-2021	2021-2022
1	Моторный контроль	35	45
2	Познавательная сфера- 1(зрительное, тактильно-кинестетическое, слуховое исследование)	28	39
3	Обследование и вопросы	10	15
4	Подражание	9	16
5	Познавательная сфера-2 (счёт, конструирование, игра)	27	35
6	Общение, речь, язык(понимание речевых сообщений, инициативы вобщении, диалог)	24	30
7	Показатели личностно- социального развития	21	29

Анализ данных таблицы показывает положительную динамику развития детей. Наблюдая за индивидуальным ходом развития детей, можно сделать вывод о динамике когнитивного развития, в меньшей степени это наблюдается в речевом и социально-личностном развитии, что объясняется комплексными нарушениями.

Таким образом, можно отметить следующие достижения:

- за истекший период в активном словаре у детей появились новые звуки.
- у агрессивных детей наблюдается стабилизация эмоционального фона, преобладает спокойствие;
- на более высоком уровне проявляются показатели концентрации, устойчивости

- внимания (ребёнок может выполнять тот или иной вид деятельности в течение 10 минут);
- сформировалась способность звукопроизношения;
  - проявляется самостоятельность в игровых ситуациях;
  - проявляется инициатива в продуктивном виде деятельности;
  - проявляется интерес, инициатива в игре;
  - расширяется круг общения детей со сложностями в адаптации за счёт регулярно проводимых групповых занятий, праздничных мероприятий, в которых участвуют, родители, родственники детей, посещающих Лекотеку. Эти результаты свидетельствуют о том, что для формирования зоны ближайшего развития и предпосылок для обучения в дошкольном образовательном пространстве в коррекционно-развивающей работе необходимо: развитие коммуникативных умений, формирующихся сначала на невербальном уровне, постепенно переходящих на словесный уровень; речевая стимуляция; динамика развития детей, посещающих семейную лекотеку.

Для команды специалистов важны позитивные отзывы родителей, активно включённых в процесс сопровождения, о работе Лекотеки. За период существования Лекотеки с 1 сентября 2020 года по настоящий момент было проведено несколько видов анкетирования родителей. Анализ анкет показал следующее:

- 100 % родителей отмечают ценность Лекотеки как новой формы социализации и образования своих детей;
- 80% родителей активно применяют игровые приёмы в домашних условиях;
- 60% родителей пользуются полученными в Лекотеке методическими рекомендациями;
- 100% родителей свидетельствуют об улучшении эмоционального состояния детей с момента посещения Лекотеки;
- 70% родителей указывают на приобретение их детьми новых знаний, умений и навыков за время посещения Лекотеки;
- 100% родителей выказывают желание продолжать посещение Лекотеки.

Общие результаты анкетирования родителей, посещающих Лекотеку с детьми, имеющими нарушения в развитии: все родители отмечают результативность проводимой работы; за время посещения Лекотеки произошли позитивные изменения в развитии детей (дети научились играть на музыкальных инструментах, повысилась социальная активность, уменьшился страх чужих, повысилась активность, повысилась самостоятельность в разных видах деятельности, повысилась степень общительности).

Все родители играют с ребёнком дома, применяя приобретённый в семейной лекотеке игровой опыт. У некоторых детей за время посещения семейной лекотеки появились новые звуки, повысилась речевая активность. У многих детей появились новые движения рук, улучшились зрительные реакции, координация движений, эмоциональные реакции, выражающие потребности; появились самостоятельные движения, навыки самообслуживания.

Все родители стараются освоить новые методы и техники социально-психологического развития ребёнка, пользуются рекомендациями специалистов, общаются с другими родителями, посещающими семейную лекотеку. Родители положительно отзываются об интегративных игровых сеансах, указывают на

эффективность развития социализации детей благодаря расширению границ общения

Большинство семей пользуются игрушками и игровым оборудованием семейной лекотеки в домашних условиях, отмечают ценность этой возможности, состоявшейся благодаря созданному банку игрушек. Вовлечение семьи в процесс развития ребёнка, поиск ресурсных возможностей внутри семьи — одна из важнейших задач семейной лекотеки, основанная на следующих принципах: уважение, признание родительской компетентности, вера в возможности понимать и развивать ребёнка, раскрытие способностей находить оптимальные пути решения проблем, партнёрство. Эта задача решается с помощью работы, проводимой командой специалистов по основным направлениям: помощь родителям в понимании особенностей и возможностей ребёнка (постановка реальных целей и эффективных способов воздействия); оказание информационной помощи и повышение компетентности родителей; психологическое индивидуальное консультирование; интерес к занятиям ребёнка,

За время существования Лекотеки проводились: индивидуальные консультации с родителями; групповые сеансы с родителями.

Формы реализации взаимодействия с родителями: диагностические процедуры (анализ ситуации, сбор анамнестических данных, заполнение анкеты, регистрационного листа, карты наблюдения); прохождение индивидуальных маршрутов; консультации для родителей; промежуточный контроль; фиксация полученных результатов графически (диаграммы, отражающие результаты работы), написание рекомендаций и сбор пакета сопроводительных документов; обеспечение родителей материалами информационно-методической поддержки; итоговый контроль; оформление документации командой специалистов; электронная библиотека для родителей; банк игрушек и игрового развивающего оборудования для занятий в семье. Важно отметить, что в ходе работы семейной лекотеки постоянно и регулярно проводится анализ эффективности реализации услуги по установленным в программе индикаторам (показателям).

Психолого-педагогическое сопровождение детей: результативность проводимой коррекционно-развивающей работы — позитивная динамика развития ребёнка, определяемая путем количественной и качественной оценки контрольных параметров.

Выводы: 1. Позитивная динамика адаптации семей к проблемам развития и здоровья детей. 2. Активное участие родителей в реализации индивидуальной программы развития ребёнка. 3. Освоение родителями новых методов и техник социально - психологического развития ребёнка.

ДОГОВОР № БФСФЭ-011/20-05  
Предоставления гранта

г. Екатеринбург

«03» февраля 2020 г.

Благотворительный фонд «Синара-Фонд», именуемый в дальнейшем Грантодатель, в лице Президента фонда Левицкой Натальи Дмитриевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа, именуемый в дальнейшем Грантополучатель, в лице Заведующей Чистяковой Елены Геннадьевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,

руководствуясь Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»,

заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Грантодатель обязуется безвозмездно передать Грантополучателю денежные средства (Благотворительный грант), а Грантополучатель обязуется использовать грант в соответствии с предусмотренной настоящим договором целью, указанной в п. 2 Договора.
2. Цели использования Благотворительного гранта – реализация проекта Грантополучателя «Семейная лекотека» (оказание консультационной, методической и организационно-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушением в развитии, а так же ребёнка, имеющего трудности в социальной адаптации посредством полифункциональной предметно-развивающей среды (лекотеки)). Информация о содержании проекта указана в Приложении № 1 (Календарный план реализации социального проекта), который является неотъемлемой частью Договора. Изменения в календарный план могут быть внесены без составления дополнительного соглашения к Договору. О внесении изменений в календарный план Грантополучатель уведомляет Грантодателя в письменной форме путем направления соответствующего уведомления. Грантодатель обязан рассмотреть уведомление в течение 3 (трех) рабочих дней с даты его получения; в случае если по истечении указанного срока не предоставлен мотивированный отказ, то изменения в календарный план считаются согласованными со стороны Грантодателя.
3. Срок реализации проекта – до 30 апреля 2020 года, включительно.
4. Сроки использования Благотворительного гранта – до истечения 15 (пятнадцати) календарных дней с момента окончания срока, указанного в п. 3 Договора.
5. Общая сумма Благотворительного гранта составляет 196 487 (сто девяносто шесть тысяч четыреста восемьдесят семь) рублей 00 копеек (НДС не предусмотрен).
6. Грантодатель перечисляет денежные средства, указанные в п. 5 Договора, одновременно и в полном объеме на расчетный счет Грантополучателя в течение 10 (десяти) рабочих дней после даты подписания настоящего Договора. Обязательства Грантодателя считаются исполнены в полном объеме с момента списания денежных средств со счета Грантодателя.
7. Грантополучатель должен вести обособленный учет всех операций по использованию благотворительного гранта.
8. Грантополучатель обязан предоставить Грантодателю тематический отчет в личном кабинете Грантополучателя, зарегистрированном на сайте [www.gk.bf-sinara.com](http://www.gk.bf-sinara.com), в течение 10 (десяти) рабочих дней после наступления даты, указанной в п. 4 Договора, с приложением копий всех документов, подтверждающих расходы.

В течение вышеуказанного срока Грантополучатель обязан направить в адрес Грантодателя оригинал отчета на бумажном носителе с приложением заверенных копий всех документов, подтверждающих произведенные расходы.

9. Грантодатель обязан рассмотреть полученный подлинник отчета с прилагаемыми к нему документами в течение 10 (десяти) рабочих дней с даты его получения либо предоставить мотивированный отказ от его подписания. В случае если в течение 10 (десяти) рабочих дней после

Грантодатель Л.В.Синара

Грантополучатель Е.Чистякова

даты его получения отчет не был согласован или не был предоставлен мотивированный отказ от его согласования, отчет считается согласованным Грантодателем.

10. В случае расторжения Договора либо наличии мотивированного отказа от подписания отчета Грантополучатель обязуется в течение 30 (тридцати) календарных дней с момента наступления любого из вышеуказанных событий вернуть денежные средства, полученные в рамках настоящего Договора, на расчетный счет Грантодателя. При расторжении Договора подлежат возврату денежные средства, не использованные Грантополучателем на мероприятия, указанные в п. 2 Договора. При наличии мотивированного отказа от подписания отчета денежные средства, полученные Грантополучателем в рамках Договора, подлежат возврату в полном объеме.

11. Грантополучатель вправе в любое время до передачи ему гранта от него отказаться. В этом случае Договор считается расторгнутым.

12. Настоящий Договор может быть изменен или расторгнут путем подписания Сторонами дополнительного соглашения.

13. Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

14. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения обязательств.

15. В случае изменения у какой-либо из Сторон местонахождения, реквизитов указанных в настоящем договоре, она обязана в письменной форме известить об этом другую Сторону в течение 3 (трех) рабочих дней с момента вступления соответствующих изменений в силу.

16. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Приложения к Договору:

Приложение № 1 - Календарный план реализации социального проекта.

#### Реквизиты сторон:

##### Грантодатель:

БФ «Синара-Фонд»  
620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 51  
ОГРН 1026605388831  
ИНН 6672132143 КПП 668501001  
Р/с 4070381090000000260 в ПАО «СКБ-банк», г. Екатеринбург  
К/с 3010181080000000756  
БИК 046577756

##### Грантополучатель:


МАДОУ «Детский сад №92» КГО  
624 860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, 25  
ОГРН 1026601074543  
ИНН 6613004140 КПП 663301001  
Р/с 4070181020001176213 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург  
БИК 046577001  
E-mail: dsad92@mail.ru  
Тел.: +7 (34375) 2-08-44

Подписи сторон:

Грантодатель:  
  
Левитская Н. Д.

Грантополучатель:  
  
Чистякова Е. Г.



Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
 (Чистякова Е. Г.)

Приложение № 1  
к договору № БФСФэ-011/20-05  
предоставления гранта от «03» февраля 2020 г.

Согласовано  
Грантодатель /Левицкая Н.Д./

*Левицкая*  
«03» февраля 2020 г.

### Календарный план реализации социального проекта

Название проекта: «Семейная лекотека».

Название организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа.

Дата проведения мероприятия/ этапа  *для мероприятия требуется конкретная дата	Место проведения этапа/мероприятия	Название этапа/мероприятия, краткое содержание этапа/мероприятия	Ожидаемое кол-во участников	Планируется ли освещение в СМИ, приглашение представителей БФ «Синара-Фонд» на мероприятие, фото и видеосъемка? *что именно?
Первая неделя февраля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Вторая неделя февраля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Третья неделя февраля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Четвёртая неделя февраля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Подготовительный: 1. Набор целевой группы. 2. Составление плана работы команды специалистов. 3. Разработка индивидуальной программы помощи детям с учётом сложной структуры нарушений детей и уровня их развития. 4. Проведение диагностических сеансов	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
28 февраля 2020 г.	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Праздник для семей «Мы вместе»	50	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Первая неделя марта 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Вторая неделя марта 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Третья неделя марта 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Четвёртая неделя марта 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Реализационный (основной): 1. Создание индивидуальных маршрутов сопровождения семей. 2. Проведение индивидуальных игротерапевтических занятий с детьми. 3. Проведение групповых игротерапевтических занятий с детьми. 4. Проведение консультаций.	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Грантодатель *Левицкая*

Грантополучатель *Левицкая*

		тренингов для родителей. 5. Отслеживание динамики развития детей в процессе получения услуги (промежуточные диагностические процедуры).		
27 марта 2020 г.	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Театрализованный праздник «Сказочные чудеса» (с использованием технологии имажотерапии)	50	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Первая неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Вторая неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Третья неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00). Четвертая неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Итоговый. 1. Индивидуальный игротерапевтический сеанс для детей. 2. Индивидуальные консультации с родителями (Обобщение полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии). 3. Фиксация полученных результатов, написание рекомендаций и сбор пакета сопроводительных документов. 4. Обеспечение родителей материалами информационно-методической поддержки посредством электронной библиотеки. 5. Банк игрушек и игрового развивающего оборудования для занятий в семье.	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
30 апреля 2020 г.	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	Фестиваль «Разноцветный мир»	50	Видео, фотосъемка. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «Вконтакте». СМИ газета «Камышловские известия», Представители БФ «Синара-Фонд»

В случае внесения изменений в календарный план, Грантополучатель обязуется направить актуальный план мероприятий на почту Грантодателя [fond@sinara-group.com](mailto:fond@sinara-group.com) не позднее, чем за 1 месяц до даты предполагаемого мероприятия.

Грантополучатель \_\_\_\_\_



Копия верна

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
Чистякова Е. Г.



**ДОГОВОР № БФСФЭ-019/21-05**  
**Предоставления гранта**

г. Екатеринбург

«04» февраля 2021 г.

Благотворительный фонд «Синара-Фонд», именуемый в дальнейшем Грантодатель, в лице Президента фонда Левицкой Натальи Дмитриевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа (МАДОУ «Детский сад № 92» КГО), именуемое в дальнейшем Грантополучатель, в лице Заведующей Чистяковой Елены Геннадьевны, действующей на основании Устава, с другой стороны,

совместно именуемые «Стороны»,  
 руководствуясь Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (в ред. от 18.12.2018),  
 заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Грантодатель обязуется безвозмездно передать Грантополучателю денежные средства (Благотворительный грант), а Грантополучатель обязуется использовать грант в соответствии с предусмотренной настоящим договором целью, указанной в п. 2 Договора.
2. Цели использования Благотворительного гранта – реализация проекта Грантополучателя «Инженер без границ!» (проект по развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья). Информация о содержании проекта указана в Приложении № 1 (Календарный план реализации социального проекта), который является неотъемлемой частью Договора. Изменения в календарный план могут быть внесены без составления дополнительного соглашения к Договору. О внесении изменений в календарный план Грантополучатель уведомляет Грантодателя в письменной форме путем направления соответствующего уведомления. Грантодатель обязан рассмотреть уведомление в течение 3 (трех) рабочих дней с даты его получения: в случае если по истечении указанного срока не предоставлен мотивированный отказ, то изменения в календарный план считаются согласованными со стороны Грантодателя.
3. Срок реализации проекта – до 30.04.2021 года включительно.
4. Сроки использования Благотворительного гранта – до истечения 15 (пятнадцати) календарных дней с момента окончания срока, указанного в п. 3 Договора.
5. Общая сумма Благотворительного гранта составляет 197 448 (Сто девяносто семь тысяч четыре сорок восемь) рублей 00 копеек (НДС не предусмотрен).
6. Грантодатель перечисляет денежные средства, указанные в п. 5 Договора, одновременно и в полном объеме на расчетный счет Грантополучателя в течение 10 (десяти) рабочих дней после даты подписания настоящего Договора. Обязательства Грантодателя считаются исполненными в полном объеме с момента списания денежных средств со счета Грантодателя.
7. Грантополучатель должен вести обособленный учет всех операций по использованию благотворительного гранта.
8. Грантополучатель обязан предоставить Грантодателю тематический отчет в личном кабинете Грантополучателя, зарегистрированном на сайте [www.gk.bf-sinara.com](http://www.gk.bf-sinara.com), в течение 10 (десяти) рабочих дней после наступления даты, указанной в п. 4 Договора, с приложением копий всех документов, подтверждающих расходы.  
 В течение вышеуказанного срока Грантополучатель обязан направить в адрес Грантодателя оригинал отчета на бумажном носителе с приложением заверенных копий всех документов, подтверждающих произведенные расходы.
9. Грантодатель обязан рассмотреть полученный подлинник отчета с прилагаемыми к нему документами в течение 10 (десяти) рабочих дней с даты его получения либо предоставить мотивированный отказ от его подписания. В случае если в течение 10 (десяти) рабочих дней после даты его получения отчет не был согласован или не был предоставлен мотивированный отказ от его согласования, отчет считается согласованным Грантодателем.

Грантодатель ЛевицкаяГрантополучатель Чистякова

даты его получения отчет не был согласован или не был предоставлен мотивированный отказ от его согласования, отчет считается согласованным Грантодателем.

10. В случае расторжения Договора либо наличия мотивированного отказа от подписания отчета Грантополучатель обязуется в течение 30 (тридцати) календарных дней с момента наступления любого из вышеуказанных событий вернуть денежные средства, полученные в рамках настоящего Договора, на расчетный счет Грантодателя. При расторжении Договора подлежат возврату денежные средства, не использованные Грантополучателем на мероприятия, указанные в п. 2 Договора. При наличии мотивированного отказа от подписания отчета денежные средства, полученные Грантополучателем в рамках Договора, подлежат возврату в полном объеме.

11. Грантополучатель вправе в любое время до передачи ему гранта от него отказаться. В этом случае Договор считается расторгнутым.

12. Настоящий Договор может быть изменен или расторгнут путем подписания Сторонами дополнительного соглашения.

13. Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

14. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения обязательств.

15. В случае изменения у какой-либо из Сторон местонахождения, реквизитов указанных в настоящем договоре, она обязана в письменной форме известить об этом другую Сторону в течение 3 (трех) рабочих дней с момента вступления соответствующих изменений в силу.

16. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Приложения к Договору:

Приложение № 1 - Календарный план реализации социального проекта.

#### Реквизиты сторон:

Грантодатель:

**БФ «Синара-Фонд»**

620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 51

ОГРН 1026605388831

ИНН 6672132143 КПП 668501001

Р/с 40703810900000000260 в ПАО «СБ-банк», г. Екатеринбург

К/с 30101810800000000756

БИК 046577756

Грантополучатель:

**МАДОУ «Детский сад №92» КГО**

624 860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, 25

ОГРН 1026601074543

ИНН 6613004140 КПП 663301001

Р/с 40701810200001176213 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

БИК 046577001

E-mail: dsad92@mail.ru

Тел.: +7 (34375) 2-08-44

Подписи сторон:



Грантодатель:

А.В. Асвицкая Н.Д.



Грантополучатель:

Чистякова Е.Г.



Копия верна  
Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

Приложение № 1  
к договору № БФСФз-09/21-05  
предоставления гранта от «09» 02 2021 г.

Согласовано  
Грантодатель /Левицкая Н.Д./



2021 г.

**Календарный план реализации социального проекта**

Название проекта: «Инженер без границ!»

Наименование организации: МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Дата проведения мероприятия/этапа  *для мероприятия требуется конкретная дата	Место проведения этапа/мероприятия	Название этапа/мероприятия, краткое содержание этапа/мероприятия	Ожидаемое кол-во участников	Планируется ли освещение в СМИ, приглашение представителей БФ «Синара» на мероприятие, фото и видеосъемка? *что именно?
неделя февраля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Вторая неделя февраля 2021г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Третья неделя февраля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Четвёртая неделя февраля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Подготовительный: 1 Набор целевой группы для игровых семейных мастерских, техносессий ( в том числе в форме дистанционных технологий). 2. Составление плана работы команды специалистов. 4. Проведение диагностики уровня развития навыков конструирования и моделирования у детей с особыми возможностями здоровья	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Видео, фотосъемка игровых семейных мастерских, техносессий (в том числе в форме дистанционных технологий). Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте»
26 февраля 2021 г.	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Онлайн-игра «Большое путешествие» (развитие у детей навыков конструирования по схеме и условиям)	50 человек	Видео, фотосъемка игровых семейных мастерских, техносессий (в том числе в форме дистанционных

Грантодатель *Левицкая*

Грантополучатель *Левицкая*

				технологий). Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте»
Первая неделя марта 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Вторая неделя марта 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Третья неделя марта 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Четвёртая неделя марта 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Реализационный (основной): 1. Проведение онлайн-консультации, тренингов для родителей. 2. Проведение индивидуальных и групповых игровых семейных мастерских, техносессий ( в том числе в форме дистанционных технологий). 3. Отслеживание динамики развития детей в процессе получения услуги.	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Фотосъемка индивидуальных и групповых игровых семейных мастерских, техносессий Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.
26 марта 2021 г.	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Веб-квест «В мире профессий»	50 человек	Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте»
Первая неделя апреля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Вторая неделя апреля 2020 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Третья неделя апреля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Четвёртая неделя апреля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00)	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Итоговый. 1. Проведение онлайн-консультации, тренингов для родителей. 2. Проведение индивидуальных и групповых игровых семейных мастерских, техносессий (в том числе в форме дистанционных технологий). 3. Фиксация полученных результатов, написание рекомендаций родителям. 4. Обеспечение родителей	60 -6 групп по 10 детей с представителями семей.	Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте»

		материалами информационно-методической поддержки посредством кейса методических продуктов по развитию технического творчества и ранней профориентации. 5. Банк образовательных конструкторов и профориентационных для детей с особыми возможностями здоровья		
30 апреля 2021 г.	МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО	Открытый конкурс «Инженер без границ!»	60 человек	Видео, фотосъемка. Размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, в социальной сети «В контакте». СМИ газета «Камышловские известия», Представители ФБ «Синара»

В случае внесения изменений в календарный план, Грантополучатель обязуется направить актуальный план мероприятий на почту Грантодателя [fond@sinara-group.com](mailto:fond@sinara-group.com) не позднее чем за 1 месяц до даты предполагаемого мероприятия.

Грантополучатель \_\_\_\_\_

*В. И. Чистякова*



Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
*Чистякова Е. Г.*

Грантодатель \_\_\_\_\_

*И. В. Шварц*

Грантополучатель \_\_\_\_\_

*В. И. Чистякова*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92» Камышловского городского округа  
(МАОУ «Детский сад № 92» КГО)  
Адрес: 624860, Российская Федерация, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, дом № 25  
Телефон (факс): 8 (343 75) 2-08-44; E-mail: dsad92@mail.ru  
ИНН 6613004140 КПП 663301001 р/с 40701810200001176213 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

**Информация о повышении квалификации педагогов в рамках календарного плана реализации инновационной программы  
Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей  
(законных представителей) в условиях семейной лекотеки в 2020-2021 г., 2021-2022 г.**

№ п/п	Наименование ОП	УДПО	Слушатели \ удостоверение
1	«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Учебный центр «Всебуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	Удостоверения от 26.02.2019г. Потапова Н.Г./20780 Палерина К.М./20779
2	«Применение технологий нейрокоррекции в работе логопеда»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Удостоверения от 26.05.2020г. Потапова Н.Г./7678/15 В
3	«Логопедическая ритмика как средство коррекции речевых нарушений в условиях образовательной организации»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Удостоверения от 26.05.2020г. Потапова Н.Г./3718/15 В
4	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал	Удостоверения от 11.09.2020г. Потапова Н.Г./7458 Щербакова О.С./8058 Лабутина Я.А./7527 Палерина К.М./7483 Малярова М.В./7577 Машьянова А.И./7477 Андреева Е.И./7565
5	«Реализация непрерывной образовательной	ГАОУ ДПО СО «Институт	Удостоверения от 07.09.2020г.

	деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники» «Логопедический массаж»	развития образования» » ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Лабутина Я.А./25116 Андреева Е.И./2511 Удостоверения от 30.04.2021г. Потапова Н.Г./504/10
6			
7	«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» »	Удостоверения от 05.07.2021г. Потапова Н.Г./52282 Падерина К.М./ 52255
8	«Современные подходы и новые технологии в работе с ОВЗ в условиях ФГОС»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	Удостоверения от 05.10.2021г. Андреева Е.И./32647 Михеева А.С./32656 Каргапольцева Н.А./32652 Малярова М.В./32654 Зарецкая С.Г./
9	«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Удостоверение от 27.10.2021г. Быгова Л.Л./73662
10	«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении речевых нарушений у детей»	ООО «Творческий Центр Сфера»	Удостоверение от 30.10.2021г Потапова Н.Г. /773101129235
11	«Техническое творчество и робототехника для детей с ОВЗ»	ООО «УМЦИО»	Удостоверение от 22.08.2022г. Андреева Е.И./4187

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» КГО \_\_\_\_\_ Е.Г. Чистякова



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Лицензия № 18708 от 23.05.2016 г.


Настоящее удостоверение выдано Шуровой  
(Фамилия, имя, отчество)  
Татьяне Ростиславовне

в том, что она(а) с 22 января 2019 г. по 26 февраля 2019 г.

прошла(а) обучение в (на) Учебном центре «Всёобуч»  
общества с ограниченной ответственностью «Агентство  
информационных и социальных технологий»  
информационно-образовательного учреждения «Информационно-образовательный центр»

по программе повышения квалификации «Организация  
инклюзивного образования в дошкольной образовательной  
организации в соответствии с ФГОС»

в объеме 72 (семьдесят два) часа

  
Директор (Заведующий) Ю.А. Галицкая /  
Секретарь А.А. Лаптева /

Город Ирбит - Екатеринбург Года 2019

Регистрационный номер 2088

Копия верна  
Заведующий  
МАОУ «Центр образования  
МАДОУ «Детский сад № 92» КТО  
(Чистикова Е. Г.)





# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Лицензия № 18700 от 23.05.2016 г.

Настоящее удостоверение выдано Палериной  
(фамилия, имя, отчество)

Кристине Михайловне

в том, что она(а) с 22 января 2019 г. по 26 февраля 2019 г.

прошла(а) обучение в (на) Учебном центре «Вособуч»

общества с ограниченной ответственностью «Агентство  
образовательных услуг (образователь) образовательного профессионального обучения)  
информационных и социальных технологий»

по программе повышения квалификации «Организация  
педагогической работы: курс повышения квалификации педагогического работника)  
инклюзивного образования в дошкольной образовательной

организации в соответствии с ФГОС»

в объеме 22 (двадцать два) часа

Минимум часов

Ректор (подпись) *Def* Ю.А. Галицкая /

Секретарь *A. Maslov* / А.А. Лаптева /

Регистрационный номер 2019

Город Нижний Тагил

Год 2019

Копия верна

Зачислена!

МАДОУ «Детский сад № 21» КО

(Чернышова Е. Г.)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Лицензия № 18700 от 23.05.2016 г.

Настоящее удостоверение выдано Потароновой  
(Фамилия, имя отчество)  
Наталье Георгиевне

в том, что она(а) с 22 января 2019 г. по 26 февраля 2019 г.

прошла(а) обучение в (на) Учебном центре «Всёобуч»

общества с ограниченной ответственностью «Агентство

информационных и социальных технологий»

по программе повышения квалификации «Организация

инклюзивного образования в дошкольной образовательной

организации в соответствии с ФГОС»

в объеме 72 (семьдесят два) часа



Ректор (подпись) Ю.А. Галицкая /  
Секретарь А.А. Лагерева /

Город Нарва, Улица Татиш 2019 год

Регистрационный номер 2019

Копия верна  
Заведующей  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

663200007211

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
7678/15 В

Города  
Екатеринбург

Дата выдачи  
26 мая 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Попова Наталья Георгиевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

с 18 мая 2020 года по 26 мая 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Применение технологий  
нейрокоррекции в работе логопеда»**

в объеме

**16 часов**

Итоговая аттестация на тему:

**«Возможности реализации нейрокоррекции  
в работе логопеда»**



Заведующий  
Секретарь

*Копия Верна*  
Копия Верна

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГ  
(Чистякова Е. П.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

663200007172

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
3718/15 Г

Города  
Екатеринбург

Дата выдачи  
26 мая 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Потапова Наталья Георгиевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

с 30 апреля 2020 года по 11 мая 2020 года  
по дополнительной профессиональной программе

«Логопедическая ритмика как средство  
коррекции речевых нарушений в условиях  
образовательной организации»

в объеме  
36 часов

Итоговая аттестация на тему:

«Применение технологий логопедической ритмики  
в работе с детьми дошкольного возраста»



Заведующий  
Секретарь

*Иван*  
*Александр*

Копия верна

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чирюкова Е. Г.)

Мульти-сервис образования и молодежи в области Свердловской области  
 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области  
 «Институт развития образования»  
 Инженерный филиал  
 государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области  
 «Институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
 о повышении квалификации

6617537 0930066

Документ о квалификации

Регистрационный номер 8058

Исполнительное удостоверение выдано: Щербатовой  
 (Фамилия, имя, отчество)  
Оксане Сергеевне

в том, что он(а) с 07.09 2020 г. по 20.09 2020 г.

принял(а) участие в Инженерных курсах повышения квалификации государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

на предмет повышения квалификации  
«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 час.

Директор ИТО ФРО И. В. Жижина  
 И. В. Жижина

Секретарь \_\_\_\_\_

Е. Нисеный Тапи

Дата выдачи: 21.09.2020 г.



Копия верна  
 Заведующий  
 МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
 (Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»  
Нижнетагильский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»

### УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029491

Документ о квалификации

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 7483

Настоящее удостоверение выдано Падериной  
(фамилия, имя, отчество)

Кристине Михайловне

в том, что она(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.

прошла(а) обучение в Нижнетагильском филиале  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования

дополнительного профессионального образования  
Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной  
образовательной организации (профессионалы)  
образовательной организации в соответствии  
с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 час.

Директор ИТФ ИРО И. В. Жижина

Секретарь \_\_\_\_\_

г. Нижний Тагил, \_\_\_\_\_ Дата выдачи 11.09. 2020 г.



Копия верна  
Заведующий  
МАОУ «Детский сад № 92» КТО  
Ели (Чистикова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»

Полное наименование филиала  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»

Министр развития образования

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029466



Документ о квалификации

Регистрационный номер 7458

Настоящее удостоверение выдано Потаповой

(Фамилия, имя, отчество)

Наталье Георгиевне

в том, что он(а) с 24.08 г. по 06.09 г. 2020 г.

принял(а) участие в Инжентарийском фестивале  
(наименование образовательного учреждения)  
государственного автономного образовательного учреждения

(наименование дополнительного профессионального образования)  
дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной  
(наименование дополнительного профессионального образования)  
образовательной организации в соответствии  
с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 (количество часов) час.

Директор ИРО И. В. Жижина



Секретарь \_\_\_\_\_

г. Нижний Тагил Дата выдачи 11.09 2020 г.

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Чистякова Е. Г. (Чистякова Е. Г.)



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»  
Иркутский филиал  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации**  
6617537 0029-485

Документ о квалификации

Регистрационный номер 7477

Настоящее удостоверение выдано Матильковой  
Альбине Ивановне  
в том, что она(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.  
приняла(а) участие в Нижегородском филиале  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области «Институт развития образования»  
по программе повышения квалификации  
**«Создание развивающей речевой среды в дошкольной  
образовательной организации в соответствии  
с ФГОС ДО», обучение с использованием ДУТ**  
в объеме 40 часов.

Директор НПО «ИРО» И. В. Жижина  
Секретарь \_\_\_\_\_  
с. Нижняя Тунга 11.09. 2020 г.

МАДОУ  
«Детский сад № 92»  
КГО

Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
Е. Г. Чистякова (Чистякова Е. Г.)



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»  
Нижнетагильский филиал

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации**

6617537 0029585



Документ о квалификации

Регистрационный номер 7577

Настоящее удостоверение выдано: Малыровой  
(Фамилия, имя, отчество)

Марине Васильевне

в том, что он(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.

прошел(а) обучение в Нижнетагильском филиале  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации  
**«Создание развивающей речевой среды в дошкольной  
образовательной организации в соответствии  
с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ**

в объеме 40 часов

Директор ИРО И. В. Жижина

Секретарь \_\_\_\_\_

г. Нижний Тагил, 11.09. 2020 г.



Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
В. Г. (Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области

«Институт развития образования»

Нижнетагильский филиал

государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области

«Институт развития образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029573



Документ о квалификации

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 7563

Настоящее удостоверение выдано:

*Андреевой*

(Фамилия, имя, отчество)

*Елене Ивановне*

в том, что он(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.

прошел(а) обучение в Нижнетагильском филиале

(наименование образовательного учреждения)

государственного автономного образовательного учреждения

(полное наименование государственного образовательного учреждения)

дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной

(наименование государственного образовательного учреждения)

образовательной организации в соответствии

с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 час.

(количество часов)

Директор ИТФ ИРО *И. В. Жижина*

Секретарь \_\_\_\_\_

г. Нижний Тагил

11.09. 2020 г.

(Дата выдачи)

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КТО

*В. Г.* (Чистякова Е. Г.)

МАДОУ  
«Детский сад № 92»  
КТО

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КТО

*В. Г.* (Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области

«Институт развития образования»

Нижнетагильский филиал

государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области

«Институт развития образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0029535



Документ о квалификации

Регистрационный номер 7527

Настоящее удостоверение выдано:

Лабутиной  
(Фамилия, имя, отчество)

Яне Алексеевне

в том, что она(а) с 24.08. 2020 г. по 06.09. 2020 г.

прошла(а) обучение в Нижнетагильском филиале  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования

Свердловской области «Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной  
образовательной организации в соответствии  
с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ

в объеме 40 часов.



Директор ИРО И. В. Жижина

Секретарь \_\_\_\_\_

г. Нижний Тагил

Дата выдачи 11.09. 2020 г.

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

МАДОУ  
«Детский сад № 92»  
КГО

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0025116

Документ о квалификации

Регистрационный номер 25116

Настоящее удостоверение выдано:

(Инициалы, имя, фамилия)

Лабутиний Яне Алексеевне

в том, что она(а) с 31.08. 2020 г. по 04.09. 2020 г.

прошла(а) обучение в Государственном автономном образовательном

учреждении дополнительного профессионального образования

Свердловской области

(наименование государственного образовательного учреждения)

«Институт развития образования»

по программе повышения квалификации «Реализация

непрерывной образовательной деятельности в

(наименование дополнительного профессионального образования)

дошкольной образовательной организации средствами

образовательной робототехники»

в объеме 40 квалификационных час(ов).

Ректор  
ГАОУ ДПО СО «ИРО» М.П. С.Ю. Треникина

Секретарь  
О.С. Сусбарина

г. Екатеринбург 07.09. 2020 г.

Дата выдачи

Конья Верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

080000059110

Регистрационный номер

504/10

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

30 апреля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Потанова Наталья Георгиевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

с 23 апреля 2021 года по 26 апреля 2021 года  
по дополнительной профессиональной программе

**«Логопедический массаж»**

в объеме

**36 часов**

Итоговая аттестация на тему:

**«Логопедический массаж как средство  
коррекции речевых расстройств»**



Исполнитель

Секретарь

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

(Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»

### УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0052282



Документ о квалификации

Регистрационный номер 52282

Настоящее удостоверение выдано:

**Поповой Наталье Георгиевне**

в том, что (и) с 28.04.2021 г. по 21.06.2021 г.

прошел(а) обучение в Государственном автономном образовательном  
учреждении дополнительного профессионального образования  
Свердловской области

«Институт развития образования»

по программе повышения квалификации  
«Речевое развитие обучающихся с использованием  
информационно-коммуникационных технологий и  
робототехники», обучение с использованием  
дистанционных образовательных технологий.

в объеме 40 час.

Ректор  
ГАОУ ДПО СО «ИРО» М.И. С.Ю. Треникина

Секретарь

г. Екатеринбург 05.07.2021 г.



Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области

«Институт развития образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

6617537 0052255

Документ о квалификации

Регистрационный номер 52255

Настоящее удостоверение выдано:

(Фамилия, имя, отчество)

**Падериной Кристине Михайловне**

в том, что он(а) с 28.04. 20 21 г. по 21.06. 20 21 г.

прошел(а) обучение в Государственном автономном образовательном

бюджетном образовательном учреждении

учреждения дополнительного профессионального образования

(образовательного учреждения дополнительного образования)

Свердловской области

«Институт развития образования»

по программе повышения квалификации

«Речевое развитие обучающихся с использованием  
информационно-коммуникационных технологий и  
робототехники», обучение с использованием  
дистанционных образовательных технологий.

в объеме 40 (число) час.

Ректор  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»



С.Ю. Тренихина

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

Чистякова Е. Г.

Секретарь

г. Екатеринбург

Дата выдачи 05.07. 2021 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Адресовой  
(фамилия, имя, отчество)  
Елене Ивановне

Настоящее удостоверение выдано

в том, что он(а) с « 28 » сентября 2021 г. по « 05 » октября 2021 г.

прошел(а) обучение в (на) Учебном центре «Всеобуч»

общества с ограниченной ответственностью «Агентство

информационных и социальных технологий»

по программе повышения квалификации «Современные подходы и  
новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»

в объеме (количество часов)



Ю.С. Петрова /

И.А. Лаптева /

Город Нижний Тагил Год 2021

Регистрационный номер 31647

Копия верна

Зарегистрирован

МАДОУ «Детский сад №92» КГО  
(Чистякова Е.Г.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Лицензия № 20451 от 07.12.2020 г.

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Малыровой  
Марине Васильевне

в том, что он(а) с \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ сентября 2021 г. по с. 05 \_\_\_\_\_ октября 2021 г.

прошел(а) обучение в (на) \_\_\_\_\_ Учебном центре «Всеобуч» \_\_\_\_\_

общества с ограниченной ответственностью «Агентство \_\_\_\_\_  
образовательного, учебного (образовательного) дополнительного профессионального образования» \_\_\_\_\_  
информационных и социальных технологий» \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_ программе повышения квалификации «Современные подходы и \_\_\_\_\_  
(оптимальные подходы, методы, программы дополнительного профессионального образования) \_\_\_\_\_  
новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ (количество часов) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
директор (инструктор) / С.С. Петрова /  
\_\_\_\_\_  
инструктор / А.А. Лаптева /



Копия верна  
Зарегистрированный  
МАЛОУ Детский сад № 92» КТО  
(Чистякова Е.Г.)

Город \_\_\_\_\_ Нижний Тагил \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_ 2021

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Лицензия № 20451 от 07.12.2020 г.

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 32634

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Лицензия № 20451 от 07.12.2020 г.

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано  
Михеевой Анастасии Сергеевне

в том, что он(а) с «28» сентября 2021 г. по «05» октября 2021 г.

прошел(а) обучение в (на) Учебном центре «Всеобуч»

общества с ограниченной ответственностью «Агентство

образовательного управления (образовательный профессиональный образовательный

информационных и социальных технологий»

по программе повышения квалификации «Современные подходы и

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.»

в объеме (количество) 16 (шестнадцать) часов (количество часов)



Директор (директор) / С.С. Петрова /

Заместитель (заместитель) / А.А. Лагунова /

Город Нижний Тагил: Год 2021

Регистрационный номер 31636

Копия верна  
Закрепленный  
МАЛОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Лицензия № 20451 от 07.12.2020 г.

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Каргапольцевой  
(фамилия, имя, отчество)  
Наталье Анагольевне

Настоящее удостоверение выдано

и том, что он(а) с «28» сентября 2021 г. по «05» октября 2021 г.

прошел(а) обучение в (на) Учебном центре «Всеобуч»  
(наименование)  
общества с ограниченной ответственностью «Агентство  
образовательного, кураторского, организационного, профессионального образования»

информационных и социальных технологий»

по программе повышения квалификации «Современные подходы и  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»

в объеме 36 (шестнадцать) часов  
(количество часов)



Директор (подпись)

Секретарь

*[Handwritten Signature]*

*[Handwritten Signature]*

Ю.С. Петрова /

/А.А. Лагева /

Город Екатеринбург Тагил Год 2021

Регистрационный номер 32652

Копия верна

Заведующий

МЛДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)



каменный  
город

Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

593102095040

Документ о квалификации

Легитимность данного документа определяется лицензией  
на образовательную деятельность серия 59/001 № 0003895

Регистрационный номер  
73662

Город  
Пермь

Дата выдачи  
27 октября 2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бытова  
Людмила Леонидовна**

с 28 сентября 2021 по 27 октября 2021

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

по программе: «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика»

в объеме 72 часов

# каменный город



Руководитель  
Брехач Р.А.

Секретарь  
Субботина С.В.

Копия верна

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Частякова Е. Г.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

080000059110

Регистрационный номер

504/10

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

30 апреля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Потанова Наталья Георгиевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

с 23 апреля 2021 года по 26 апреля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Логопедический массаж»**

в объеме

**36 часов**

Итоговая аттестация на тему:

**«Логопедический массаж как средство  
коррекции речевых расстройств»**



Исполнитель

Секретарь

Копия верна

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

(Чистякова Е. Г.)

Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебно-методический центр  
инновационного образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является документом  
установленного образца и повышает квалификацию

Регистрационный номер **4187**

Настоящее удостоверение выдано  
**Андреевой  
Елене Ивановне**

в том, что он(а) с **1 августа 2022** г. по **31 августа 2022** г.

прошел(а) обучение в (на) **ООО "УМЦИО"**

(лицензия №037913 от 26 сентября 2016 г.)

по дополнительной профессиональной программе

«Техническое творчество и робототехника для детей с ОВЗ»

в объеме **36 академических часов**



Генеральный директор

Город **Москва** \_\_\_\_\_ года **2022**

Копия верна  
Зачекующий  
МАЛОХ Ученский сд/18-02/ КЛО  
Павлова Т.И.

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»



# СЕРТИФИКАТ

Малярова Марина Васильевна

участник всероссийской научно-практической конференции  
«Стратегические ориентиры развития образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидностью»

Ректор  
ГАОУ ДПО СО  
«Институт развития образования»

С. Ю. Тренихина

ЕКАТЕРИНБУРГ  
19-20 октября 2020



Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский педагогический колледж»



# Благодарность

Администрация ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» выражает  
искреннюю благодарность **Потаповой Наталье Георгиевне**, учителю-логопеду  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, за проведение мастер-класса  
«Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с использованием  
нейропсихологических приёмов» (в рамках онлайн семинара-практикума  
«Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных  
образовательных организациях»)



Копия верна  
Заведующий  
**И.Ю. МАСЛОВ** (Потапова Е. Г.)

И.о. директора





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский педагогический колледж»

# Благодарность

Администрация ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  
выражает искреннюю благодарность **Маяровой Марине Васильевне**,  
старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад № 92» КГО,  
за участие в организации онлайн марафона  
(в рамках онлайн семинара-практикума «Коррекционно-педагогические  
технологии в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных  
организациях»)

И.о. директора

И.Ю. Устьянцева

30 ноября 2020 года



Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
Чистякова Е. Г.





# Благодарность

выражается

**Шуровой Татьяне Ростиславовне**

за подготовку участника  
городского инклюзивного  
фестиваля

**«Мы – вместе!»**

Номинация «Хореография»

Председатель Комитета по образованию,  
культуре, спорту и делам молодежи  
администрации Камышловского  
городского округа \_\_\_\_\_ О.М.Кузнецова

26 февраля 2021 год  
г. Камышлов

Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КТ  
(Чистякова Е. Г.)





Уважаемый

**Хантемиров Ибрахим**

Благодарим Вас за участие во  
Всероссийском инклюзивном фестивале  
«РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ 2021»  
Номинация «Литературное творчество»

Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!  
С надеждой на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

  
Ирина Быкадорова  
Генеральный директор  
Фонда «Университет детства»



Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи  
 администрации Камышловского городского округа  
 МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования»  
 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
 «Национальный центр деловых и образовательных проектов»  
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 92» Камышловского городского округа

СОГЛАСОВАНО:  
 Председателем Комитета по  
 образованию, культуре, спорту  
 и делам молодежи КГО  
 О.М.Кузнецова  
 2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
 Генеральный директор ЧОУ ДПО  
 «Национальный центр деловых  
 и образовательных проектов»  
 Л.Ю.Шемятихина  
 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад № 92» КГО  
 Е. Г. Чистякова  
 12 ноября 2021г.

**Программа Областного методического семинара  
 «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми  
 возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в  
 условиях вариативных форм дошкольного образования»**

**Дата проведения:** 03 декабря 2021 года

**Адрес проведения:** МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

**Начало:** 09.00 (планируемое время работы – 3 часа)

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, руководителей в части организации психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья оказания психолого-педагогической помощи родителям в условиях вариативных форм дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Предъявить опыт работы ДОО Камышловского городского округа по реализации вариативных форм дошкольного образования.
2. Обобщить знания педагогов в рамках реализации системы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми возможностями здоровья.
3. Ознакомить педагогическое сообщество с эффективными образовательными практиками по реализации содержания и технологий социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования.
4. Активизировать деятельность педагогических работников ДОО по обобщению, распространению и внедрению в практическую деятельность опыта работы по теме семинара.
5. Организовать обмен мнениями среди участников семинара.

**Целевая аудитория:** руководители ДОО, заместители руководителей, старшие воспитатели и педагоги ДОО.

*«В любых делах, при максимуме сложностей,  
 Подход к проблеме все-таки один:  
 Желание – это множество возможностей,  
 А нежелание – множество причин»  
 © Эдуард Асадов*

№ п/п	Время	Активность
1	8.30 -9.00	Регистрация. Networking cafe (обмен полезными профессиональными контактами)
2	9.00 -9.10	Торжественное открытие городского семинара. Презентация вариативных форм дошкольного образования, направленных на социализацию и развитие детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) на территории Камышловского городского округа

3	9.10 – 9.25	<p><b>Тайм – акция «Мнение лидеров»</b></p> <p>Шемятихина Лариса Юрьевна, канд.пед.наук, доцент; генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»</p> <p>Кузнецова Ольга Михайловна, председатель Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа</p> <p>Лепихина Елена Юрьевна, руководитель ТМПИМК, учитель-дефектолог</p>
4.	9.25 – 9.35	<p><b>«Проектный подход в управлении дошкольной образовательной организации».</b></p> <p>Чистякова Елена Геннадьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» КГО</p>
5	9.35 -9.45	<p><b>Тимбилдинг «Ценности команды».</b></p> <p>Малярова Марина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, высшая кв. категория</p>
6.	9.45 – 11.00	<p><b>Мастермайнд (групповой формат работы) «От идеи к результату!»</b></p> <p>- разработка проекта (SMART, SCRUM – технология).</p> <p><b>Представление инновационных практик социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования</b> (специалисты консультационных центров, семейной лекотеки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогическая поддержка семей посредством онлайн – сервисов». Чингина Наталья Николаевна, старший воспитатель; Гришан Ирина Сергеевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Радуга» № 5» КГО.</li> <li>- «Сенсорная интеграция для детей с особыми образовательными потребностями». Потапова Наталья Георгиевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.</li> <li>- «Особенности реализации семейно-центрированного подхода в условиях службы ранней помощи». Спиридонова Ольга Ивановна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» КГО.</li> <li>- «Родительский университет, как инновационная практика социализации и развития детей с ОВЗ и родителей». Золотухина Ирина Анатольевна, старший воспитатель; Смирнова Карина Игоревна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 1» КГО.</li> <li>- «Консультационный центр помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста». Гацаева Луиза Ризвановна, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» КГО.</li> <li>- «Дополнительное образование для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: проблемы и перспективы». Мережникова Лариса</li> </ul>

		Владимировна, заведующий МАДОУ детский сад 8 г. Красноуфимск.
7	11.00 -11.30	Рефлексия «Когда мы вместе – мы можем всё!»
8	11.30 -12.00	Открытый микрофон

**Формы участия:** очная – ГО Камышлов, квота 2 человека от ДОО ссылка для регистрации с 15.11.21г. до 30.11.21г.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIOMVv2Bv8dGfpRWDymcS0Jq-CoOkKzs2TiroYUqfqNMflEw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIOMVv2Bv8dGfpRWDymcS0Jq-CoOkKzs2TiroYUqfqNMflEw/viewform?usp=sf_link)

заочная – представители ДОО Свердловской области (в форме публикации методических разработок в электронном сборнике по теме семинара после рецензирования; информация будет высылаться при наличии заявки). Оплата за участие в семинаре не взимается.

### Заявка на участие в семинаре

<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	
Должность	
Место работы (полное наименование)	
Территория	
Контактный телефон, e-mail (для обратной связи и получения электронного сборника)	
Форма участия (очная или заочная)	
<b>Публикация (заполняется, если планируется направление материалов)</b>	
Направление обсуждения	
Тема методической разработки	





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Малярова Марина Васильевна, старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
за организацию и проведение  
на высоком профессиональном уровне  
**Областного методического семинара «Содержание и  
технологии социализации и развития детей с особыми  
возможностями здоровья и родителей (законных  
представителей) в условиях вариативных форм  
дошкольного образования»**

Научный руководитель,  
Генеральный директор ЧОУ ДПО «НЦДОП»,  
канд. пед. наук, доцент  
Екатеринбург - Камышлов  
03 декабря 2021 года  
М.П.

Л.Ю. Шемятихина

Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Потапова Наталья Георгиевна, учитель-логопед  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
за представление опыта по теме  
«Сенсорная интеграция для детей с особыми  
образовательными потребностями» в рамках  
**Областного методического семинара «Содержание и  
технологии социализации и развития детей с особыми  
возможностями здоровья и родителей (законных  
представителей) в условиях вариативных форм  
дошкольного образования»**

Научный руководитель,  
Генеральный директор ЧОУ ДПО «НЦДОП»,  
канд. пед. наук, доцент  
Екатеринбург - Камышлов  
03 декабря 2021 года  
М.П.

Л.Ю. Шемятихина



Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. С.)

Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи  
администрации Камышловского городского округа  
МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования»  
ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92» Камышловского городского округа

**Содержание и технологии социализации и развития  
детей с особыми возможностями здоровья  
и родителей (законных представителей)  
в условиях вариативных форм дошкольного образования**

**Сборник материалов Всероссийской (заочной)  
научно-практической конференции**

**2022**

УДК 373.2, 376.1  
ББК 74.1

**Рецензент:**

Шемятихина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», г. Екатеринбург

**Составитель:**

Малярова Марина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

**Верстка:**

Михеева Анастасия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

**Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования:** сборник материалов Всероссийской (заочной) научно-практической конференции – Камышлов, 2022. – 92 с.

В сборнике представлены материалы из опыта работы педагогических работников (гг. Богданович, Камышлов, Красноуфимск). Материалы рекомендованы для использования в образовательной практике руководителями, методистами, старшим воспитателями, педагогами дошкольных образовательных организаций, родителям (законным представителям). Материалы публикуются в авторской редакции.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Опыт реализации вариативных форм дошкольного образования (консультационный центр, лекотека и др.), направленных на поддержку семьи, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья</b>	<b>5</b>
Гацаева Л.Р. Работа с семьями, воспитывающими детей с особыми возможностями здоровья через реализацию проекта «Консультационный центр»	5
Евсеева К.А. Основные направления и формы работы, направленные на поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ	7
Золотухина И.А., Смирнова К.И. Родительский университет, как инновационная практика социализации и развития детей с ОВЗ и родителей в условиях вариативных форм дошкольного образования	9
Мамаева В.В. Логопедическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.	11
Малырова М.В. Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки	13
Миронова С.А. Реализация инклюзивной экскурсии в Доме - музее В.И. Ленина: опыт работы	15
Трохова В.М. Сотрудничество участников образовательных отношений - залог успешного развития детей с особыми возможностями здоровья	17
Шальных А.Ю. Основные направления и формы работы, направленные на поддержку семьи, воспитывающих детей с ОВЗ	20
<b>II. Организация и содержание индивидуального сопровождения детей с особыми возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации</b>	<b>23</b>
Бабинова Н.В. Особенности подготовки к школе детей с ЗПР в условиях инклюзии	23
Булдакова О.Ю. Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ через реализацию индивидуального образовательного маршрута	25
Жигалова Т.В. Индивидуальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках дополнительного образования, реализуемого в ДОУ	28
Куклина Т.А., Парадеева А.С. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада	30
Ладейщикова Е.Г. Опыт индивидуального сопровождения детей с особыми возможностями здоровья в условиях группы общеразвивающей направленности	31
Малюткина Е.А. Игровой набор «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ	34
Маркелова Е.С. Организация индивидуального логопедического сопровождения детей с особыми образовательными возможностями в условиях инклюзивного образования	37
Машкина Е.В. Развивающие игры В. В. Воскобовича для ребенка с ОВЗ	39
Прожерина М.П. Применение дифференцированного логопедического массажа при коррекции дизартрических нарушений речи у дошкольников	42
Потапова Н.Г. Сенсорная интеграция для детей с особыми возможностями здоровья	45
Саласкевич М.А. Психогимнастика в развитии и коррекции эмоционально – волевой сферы детей с ОВЗ	47
Спиридонова О.И. Арт-терапия как средство коррекции в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	49
Степанова Г.А. Программа коррекционных игр как механизм системы социально-педагогической помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	51
Черемискина Н.П. Использование кинезиологических упражнений при работе с детьми в ДОУ для развития межполушарного взаимодействия	54
ЩербакOVA О.С. Применение методов арт-терапии в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	56
<b>III. Возможности информационно-коммуникативных технологий для</b>	<b>61</b>

<b>социализации детей с особыми возможностями здоровья</b>	
<b>Гришан И.С.</b> Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогическая поддержка семей посредством онлайн сервисов	<b>61</b>
<b>Ермакова С.В.</b> Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством проектной деятельности	<b>64</b>
<b>Крысанова А.В.</b> Логопедическая технология - сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	<b>66</b>
<b>Кулемзина Т.В., Папков В.Е., Красножон С.В.</b> Интегративный профиль функциональной межполушарной асимметрии мозга семьи как фактор формирования у детей расстройств аутистического спектра	<b>68</b>
<b>Лопатина А.С.</b> Возможности информационно-коммуникативных технологий для социализации детей с ОВЗ	<b>70</b>
<b>Лихачева О.В.</b> Использование графических схем в развитии связной монологической речи на материале сказок	<b>73</b>
<b>Переверзева Е.В.</b> Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста средствами кружковой деятельности	<b>76</b>
<b>Рассейкина О.А.</b> Инновационные и традиционные методы работы с детьми с ОВЗ	<b>78</b>
<b>Семенова Ю.М.</b> Практика реализации дистанционных образовательных технологий с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья	<b>81</b>
<b>Скорнякова Л.В.</b> Значение интерактивных игр в воспитании дошкольников с ОВЗ	<b>84</b>
<b>Степанова А.А.</b> Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного пособия «круги Луллия».	<b>85</b>
<b>Чингина Н.Н.</b> Современные аспекты взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствующие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством информационно-коммуникационных технологий	<b>87</b>
<b>Шемякина Н.А.</b> Использование игр с мячом в коррекции речи детей с ОВЗ	<b>89</b>

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»



# СЕРТИФИКАТ

**Потапова  
Наталья Георгиевна**

принял(а) участие с обобщением научно-методического опыта  
во Всероссийской научно-практической конференции  
**«Непрерывное образование лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидностью:  
результаты, опыт и перспективы»**  
25 ноября 2021

Ректор

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Yu. Trenikhina', written over a horizontal line.

С. Ю. Тренихина

Екатеринбург  
25 ноября 2021

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области  
«Институт развития образования»



# СЕРТИФИКАТ

**Малярова  
Марина Васильевна.**

принял(а) участие с обобщением научно-методического опыта  
во Всероссийской научно-практической конференции  
**«Непрерывное образование лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидностью:  
результаты, опыт и перспективы»**  
25 ноября 2021

Ректор

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Yu. Trenikhina', written over a horizontal line.

С. Ю. Тренихина

Екатеринбург  
25 ноября 2021



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

# СЕРТИФИКАТ

вручается

Лабугиной Яне Алексеевне,

воспитателю

МАДОУ «Детский сад № 92» ГО Камышлов

за предоставление профессионального опыта  
в форме публикации тезисов в электронном сборнике  
на 8-ой межрегиональной научно-практической конференции  
«Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»

Директор ГБПОУ СО  
«Красноуфимский педагогический колледж»



Ю.В. Гринцова

январь, 2022г.  
г. Красноуфимск

Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е.Г.)

Свердловской области  
ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

# СЕРТИФИКАТ

вручается

**Андреевой Елене Ивановне,**

воспитателю

МАДОУ «Детский сад № 92», ГО Камышлов

за предоставление профессионального опыта  
в форме публикации тезисов в электронном сборнике  
на 8-ой межрегиональной научно-практической конференции  
«Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»

Директор ГБПОУ СО  
«Красноуфимский педагогический колледж»



Ю.В. Грязнова

январь, 2022г.

г. Красноуфимск

Копия верна  
Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»



# СЕРТИФИКАТ

вручается

**Щербаковой Оксане Сергеевне,**

воспитателю

**МАДОУ «Детский сад №92», ГО Камышлов**

за предоставление профессионального опыта  
в форме публикации тезисов в электронном сборнике  
на 8-ой межрегиональной научно-практической конференции  
«Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»

Директор ГБПОУ СО  
«Красноуфимский педагогический колледж»



Ю.В. Грязнова

Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КУ  
(Чистякова Е. Г.)

январь, 2022г.  
г. Красноуфимск



# ДИПЛОМ

НАГРАЖАЕТСЯ

***Наталья Георгиевна Потапова***

педагог-психолог  
МАДОУ «Детский сад №92» КГО

за представление опыта по теме:  
**«Нейрографика как средство развития  
художественных способностей»**  
в рамках межмуниципального фестиваля  
педагогических идей «Территория творчества-2022»  
(28 апреля 2022)

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №1» КГО



Н.А. Озерова

Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)



# ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

**Брагин Михаил**  
за участие  
во II городском инклюзивном  
фестивале  
«Мы – вместе»

Номинация «Литературное  
творчество»

МАДОУ «Детский сад № 16» КГО  
февраль, 2022 г.



Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

# ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

**Худякова Серафима**  
за участие  
во II городском инклюзивном  
фестивале  
«Мы – вместе»

Номинация «Литературное  
творчество»

МАДОУ «Детский сад № 16» КГО  
февраль, 2022 г.

Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 22» КГО  
(Чистякова Е. Г.)

# Грамота

награждается

**Мироник Матвей**

за 1 место

во II городском инклюзивном  
фестивале  
«Мы – вместе»

Номинация «Литературное  
творчество»

Председатель Комитета по образованию,  
культуре, спорту и делам молодежи  
администрации Камышловского  
городского округа \_\_\_\_\_ О.М.Кузнецова

г. Камышлов  
февраль, 2022 г.

Копия верна  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
\_\_\_\_\_ (Чистякова Е. Г.)