

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 92»

Камышловского городского округа



**РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ  
ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ**



**Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций**

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:**

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

# Модель образования дошкольников в области безопасности жизнедеятельности

Социальный заказ общества на снижение природных, техногенных и социальных рисков дошкольников

Цели образования в области безопасности

Воспитание основ культуры безопасности и ценностного отношения к жизни и здоровью.

Формирование основ экологической культуры

Формирование качеств личности безопасного типа

Подходы к образованию и принципы образования дошкольников в области безопасности

**Подходы:** культурологический, деятельностный, личностно ориентированный

**Принципы:** адаптивности, антропо-экологический, психологический, интегративности, природосообразности

Содержание обучения и воспитания в ДОУ в области безопасности

Личная безопасность. Психологическая безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Пожарная безопасность. Безопасность в быту. Безопасность на транспорте. Экологическая безопасность. Здоровьесбережение. Я гражданин. Правовая защищенность.

Формы, методы и средства обучения безопасности в ДОУ

**Формы:** сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, экскурсии, занятия

**Методы:** наглядные, словесные, практические

**Средства** - это предметно-развивающая среда безопасной жизнедеятельности: книги, раскраски и др.; модели, обучающие дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, макет улицы с дорожными знаками, разметкой для транспорта и пешеходов, средства индивидуальной защиты, муляжи овощей, фруктов, рисунки животных, растений, комплексы занимательных игр, технические средства обучения и упражнений

Субъект-субъектное взаимодействие ребенка и воспитателя

Основы культуры безопасности

**Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – это начальный этап подготовки ребенка к выбору будущей профессии, который заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в дальнейшем.**

***Профессиональная проба - это непосредственное участие в деятельности по той или иной профессии***



**В процессе профессиональной пробы человек получает опыт работы, которую он выбрал, и пытается определить, соответствует ли характер данной работы его склонностям, способностям и умениям.**

# Модуль «МЧС» «Азбука юного спасателя»



# Модуль «МЧС» «Азбука юного спасателя»



# Модуль «МЧС»

# «Туристская подготовка»



# Модуль «МЧС»

# «Физическая подготовка»





# Модуль «МЧС» «Техническое творчество»

Проект: «Робот – помощник для предупреждения и тушения природных пожаров»

