

Принято  
Протокол Совета педагогов  
от 19 .04 .2023 г. № 4



Утверждено  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 92» КГО  
Е.Г. Чистякова

Приказ от 20 .04 .2023 г. № 43/1-09  
М.П.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### « ЮНЫЙ ТУРИСТ »

направленность – физкультурно-спортивная  
возрастная группа – 5-7 лет  
срок реализации программы – 2 года

Педагог дополнительного образования:  
Бытова Людмила Леонидовна

Город Камышлов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	стр.3
1.1. Пояснительная записка	стр.3
1.2. Цель и задачи программы	стр. 4
1.3. Содержание программы	стр. 5
1.4. Планируемые результаты	стр. 16
2. Комплекс организационно-педагогических условий	стр.17
2.1. Календарный учебный график	стр.17
2.2. Условия реализации программы (пространственные, материально-технические, кадровые)	стр.17
2.3. Формы промежуточной аттестации	стр.17
2.4. Методические материалы	стр.18
3. Список литературы для педагога и обучающегося	стр.20

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Направленность (профиль) программы: физкультурно-спортивная

Актуальность программы: Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни. Практический опыт, наблюдения показали, что одним из таких подходов является применение элементов туризма в работе с дошкольниками. В частности, ориентирование является той составной частью туризма, которая в полной мере развивает умственные, познавательные, двигательные и другие способности человека.

Важным показателем развития интеллекта ребенка является осознание себя в пространстве и во времени. Ориентирование в пространстве имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, оказывает влияние на развитие его самосознания, а также личности в целом. Благодаря постоянному перемещению по местности, умению пользоваться картой и компасом, активному участию в играх развивается пространственная ориентация каждого участника, умение действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности. Дети анализируют и делают выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.

На наш взгляд, спортивное ориентирование идеально подходит для занятий в ДОУ. Ребенок с ранних лет сталкивается с необходимостью ориентироваться в пространстве и собственном теле. С помощью взрослых он усваивает самые простейшие представления об этом: слева, справа, сверху, напротив, сзади, по часовой стрелке. Все эти понятия способствуют развитию пространственного воображения. Умение ребенка представить, спрогнозировать закладывает у него основы анализа и синтеза, логики и мышления. Поэтому необходимо уделять особое внимание развитию у дошкольников пространственной ориентации.

Отличительные особенности программы: Содержание основного образовательного модуля программы представлено тремя разделами: 1. Спортивное ориентирование; 2. Физическая подготовка; 3. Туризм.

Таким образом, усилия образовательного, воспитательного и тренировочного процессов объединены в трех направлениях: ориентирование, туризм и физическая подготовка. На долю практических занятий приходится более 70% всего объема программы.

Возрастная группа: 5-7 лет.

Объем программы: 62 часа (31ч. – один учебный год).

Срок реализации программы: 2 года.

Форма обучения: очная.

Методы обучения: В теоретической части образовательном процессе используются традиционные методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); практические (выполнение практических заданий, выполнение исследовательской и общественно-полезной деятельности).

Режим занятий (периодичность и продолжительность): Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

Цель ДОП: создание оптимальных условий для развития двигательных и психофизических способностей детей в рамках программы по спортивному ориентированию и туризму.

Задачи:

- 1) образовательная – формировать у обучающихся навыки ориентирования на местности с помощью карты и основы туристической деятельности; формирование безопасного поведения обучающихся в природной среде;
- 2) развивающая – развитие у обучающихся познавательного интереса к спортивному ориентированию и туризму, включение их в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний по ориентированию и технике пешеходного туризма;
- 3) воспитательная - воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли.

## 1.3. Содержание программы

Учебный план (по годам обучения)

1 год обучения

Раздел	Итого, занятий	Аудиторная учебная нагрузка	
		теоретическая	практическая
<b>1. Спортивное ориентирование</b>			
1.1. Вводное занятие. История возникновения и развития спортивного ориентирования	2	1	1
1.2. Правила поведения, техника безопасности на занятиях в ДОУ, на соревнованиях. Одежда ориентировщика.	3	1	2
1.3. Топография. Условные знаки. Спортивная карта.	3	1	2
1.4. Компас. Стороны горизонта. Определение частей света по компасу.	3	1	2
1.5. Ориентирование в пространстве по карте-схеме: в	3	1	2

помещении ДОУ, на территории ДОУ.			
1.6.Тактико-техническая подготовка по спортивному ориентированию	2	1	1
<b>2. Физическая подготовка</b>			
2.1. Общефизическая подготовка	3	1	2
2.2. Специальная физическая подготовка	2	1	1
<b>3. Основы туризма</b>			
3.1.Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	2	1	1
3.2. Снаряжение туриста. Туристические узлы.	2	1	1
3.3.Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	1	1
3.4. Походы и экскурсии.	2	1	1
Промежуточная аттестация	2	1	1
Итого, час.	31	13	18

### Содержание учебно-тематического плана

Учебная неделя	Раздел	Тема	Содержание темы (основные понятия, упражнения)	Результат
1	1.Спортивное ориентирование	1.1 Вводное занятие. История возникновения и развития спортивного ориентирования	История возникновения и развития спортивного ориентирования. Краткое ознакомление со спецификой вида спорта с учетом возрастных особенностей детей. Особенности спортивного ориентирования.	<u>Теория:</u> выполнение задания по истории возникновения спортивного ориентирования. <u>Практика:</u> выполнение элементов спортивного ориентирования.
2	1.Спортивное ориентирование	1.1. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	Одежда и снаряжение ориентировщика. Поведение на улице во время движения к месту занятий и на учебно-тренировочном занятии. Техника безопасности при	<u>Теория:</u> изучение особенностей снаряжения ориентировщика. <u>Практика:</u> отработка практических знаний техники безопасности на учебно-тренировочном

			проведении занятий на местности и соревнований.	занятии.
3	1.Спортивное ориентирование	1.3.Топография. Условные знаки. Спортивная карта.	Зрительное знакомство с объектами местности, словесное описание. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты.	<u>Теория:</u> Сказка «Как Незнайка заблудился» (на закрепление топонимов). <u>Практика:</u> Создание простейших планов и схем (группы, игрового участка и т.п.). Игры на закрепление темы: «Какой топоним нарисован неправильно?»
4	1.Спортивное ориентирование	1.4. Компас. Стороны горизонта. Определение частей света по компасу.	Сказка «Путешествие царя». Сказка «Волшебная стрелка». Устройство компаса. Назначение компаса. Правила работы с компасом.	<u>Теория:</u> знакомство со сторонами света. <u>Практика:</u> Графический диктант «определи фигуру» (на закрепление сторон горизонта). Игра «Найди гномика» (на определение сторон горизонта с помощью компаса).
5	1.Спортивное ориентирование	1.5. Ориентирование в пространстве по карте-схеме: в помещении ДОУ, на территории ДОУ	Знакомство с «золотым правилом» ориентирования — «карта должна быть всегда соориентирована!». Знакомство с «правилом большого пальца» — «он всегда находится на карте там, где нахожусь на местности я».	<u>Теория:</u> Умение определять правое - левое положение объектов на местности относительно линейного или точечного ориентира и соотносить с объектами на карте. «Чтение» карты; привязка знаков карты к конкретным

				<p>объектам местности;  Определение объектов на карте по описанию.  <u>Практика:</u>  Работа в знакомой местности (группа, участок, территория ДОУ) по чтению карты на местности; игра «Найди КП, обозначенные на твоей карте».  Игра «Ориентирование на местности по карте» с заданиями.</p>
6.	1. Спортивное ориентирование	1.6. Тактико-техническая подготовка по спортивному ориентированию	Понятие о технике спортивного ориентирования.	<p><u>Теория:</u> Отметка на контрольном пункте (КП).  Правильное держание спортивной карты.  Держание карты.  Сопоставление карты с местностью.  Определение точки стояния.  Ориентирование вдоль линейных ориентиров.</p> <p><u>Практика:</u>  Прохождение КП, расположенных в пределах видимости от линейных ориентиров.  Работа с картой на дистанции.  Ориентирование вдоль отдельной дорожки, отдельного участка.  Ориентирование на коротких</p>

				<p>дистанциях: отрезки от одного ориентира до другого со сменой общего направления. Выбор пути движения. Тактика прохождения дистанции в заданном направлении (прохождение контрольных пунктов (КП), расположенных на местности, в заданном порядке), дистанции по выбору (за данный промежуток времени берутся КП в любом порядке), прохождение «лабиринта». Прохождение тренировочных дистанций (контрольные задания).</p>
7	<b>2.Физическая подготовка</b>	2.1. Общефизическая подготовка	Применение общеразвивающих упражнений.	<p><u>Теория:</u> объяснение техники выполнения общеразвивающих упражнений. <u>Практика:</u> Бег обычный, бег спиной вперед, бег на носках, бег с изменением направления и скорости. Челночный бег. Эстафеты с элементами спортивного ориентирования. Упражнения на</p>



				развитие ловкости. Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры на внимание, сообразительность, координацию.
8	<b>2. Физическая подготовка</b>	2.2. Специальная физическая подготовка.	Упражнения, развивающие общую выносливость. Различные варианты ходьбы и бега.	<u>Теория:</u> Объяснение техники выполнения спортивных упражнений. <u>Практика:</u> Кроссы по равнине и по пересечённой местности.
9	<b>3. Основы туризма</b>	3.1. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	<u>Теория:</u> инструктаж о технике безопасности при проведении туристских походов, занятий. <u>Практика:</u> игра «Найди ошибку».
10	<b>3. Основы туризма</b>	3.2. Снаряжение туриста. Туристические узлы.	Правила размещения предметов в рюкзаке. Узлы, применяемые в туризме.	<u>Теория:</u> Беседа об основных правилах размещения предметов в рюкзаке и о назначении узлов. <u>Практика:</u> игра: «Собери рюкзак туриста». Вязание узлов из основной веревки.
11	<b>3. Основы туризма</b>	3.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	Обеспечение безопасности при выборе места для привалов.	<u>Теория:</u> беседа: «Как организовать привал туриста?» <u>Практика:</u> Учебно-тренировочное занятие «Организуем привал в лесу».
12	<b>3. Основы туризма</b>	3.4. Походы и экскурсии.	Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых (на территории ДОУ)	<u>Теория:</u> Объяснение правил поведения в походе, экскурсии. <u>Практика:</u> установка палатки.

13	<b>Промежуточная аттестация</b>	Личное первенство по спортивному ориентированию	Соревнования по спортивному ориентированию.	Виды соревнований по спортивному ориентированию: заданное направление (прохождение контрольных пунктов (КП), расположенных на местности, в заданном порядке), дистанция по выбору (за данный промежуток времени берутся КП в любом порядке), «маркировка» (участник должен найти точку КП на карте, увидев его на местности), «Лабиринт».
----	---------------------------------	---	---	---

#### 1.4. Планируемые результаты

предметные	развитие познавательного интереса к спортивному ориентированию и туризму, включение в познавательную деятельность ребят, приобретение определенных знаний по ориентированию и технике пешеходного туризма.
личностные	формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

## 2 год обучения

Раздел	Итого, занятий	Аудиторная учебная нагрузка	
		теоретическая	практическая
<b>1. Спортивное ориентирование</b>			
1.1. Вводное занятие. История возникновения и развития спортивного ориентирования	2	1	1
1.2. Правила поведения, техника безопасности на занятиях в ДОУ, на соревнованиях. Одежда ориентировщика.	3	1	2
1.3. Топография. Условные знаки. Спортивная карта.	3	1	2
1.4. Компас. Стороны горизонта. Определение частей света по компасу.	3	1	2
1.5. Ориентирование в пространстве по карте-схеме: в помещении ДОУ, на территории ДОУ.	3	1	2
1.6. Тактико-техническая подготовка по спортивному ориентированию	2	1	1
<b>2. Физическая подготовка</b>			
2.1. Общефизическая подготовка	3	1	2
2.2. Специальная физическая подготовка	2	1	1
<b>3. Основы туризма</b>			
3.1. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	2	1	1
3.2. Снаряжение туриста. Туристические узлы.	2	1	1
3.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	1	1
3.4. Походы и экскурсии.	2	1	1
Промежуточная аттестация	2	1	1
Итого, час.	31	13	18

## Содержание учебно-тематического плана

Учебная неделя	Раздел	Тема	Содержание темы (основные понятия, упражнения)	Результат
1	1. Спортивное ориентирование	1.1 Вводное занятие.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	<u>Теория:</u> инструктаж «Техника безопасности на занятиях». <u>Практика:</u> выполнение

				элементов спортивного ориентирования.
2	1.Спортивное ориентирование	1.1. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	Одежда и снаряжение ориентировщика. Поведение на улице во время движения к месту занятий и на учебно- тренировочном занятии. Техника безопасности при проведении занятий на местности и соревнований.	<u>Теория:</u> изучение особенностей снаряжения ориентировщика. <u>Практика:</u> отработка практических знаний техники безопасности на учебно- тренировочном занятии.
3	1.Спортивное ориентирование	1.3.Топография. Условные знаки. Спортивная карта.	Зрительное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Основные группы условных знаков. Основные цвета карты. Условные обозначения ориентиров.	<u>Теория:</u> беседа с наглядной демонстрацией топознаков. <u>Практика:</u> Создание простейших планов и схем (группы, игрового участка и т.п.).
4	1.Спортивное ориентирование	1.4. Компас. Стороны горизонта. Определение частей света по компасу.	Устройство компаса. Назначение компаса. Правила работы с компасом.	<u>Теория:</u> беседа «Компас - определение сторон света». <u>Практика:</u> Графический диктант «определи фигуру» (на закрепление сторон горизонта). Определи с помощью компаса (практико- ориентированное упражнение).
5	1.Спортивное ориентирование	1.5. Ориентирование в пространстве по карте-схеме: в помещении	Определение правого - левого положения объектов на местности	<u>Теория:</u> «Чтение» карты; привязка знаков карты к конкретным

		ДОУ, на территории ДОУ	относительно линейного или точечного ориентира и соотношение с объектами на карте.	объектам местности; Определение объектов на карте по описанию. <u>Практика:</u> «Ориентирование на местности по карте» с заданиями.
6.	1. Спортивное ориентирование	1.6. Тактико-техническая подготовка по спортивному ориентированию	Понятие о технике спортивного ориентирования.	<u>Теория:</u> Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Держание карты. Сопоставление карты с местностью. Определение точки стояния. Ориентирование вдоль линейных ориентиров.  <u>Практика:</u> Прохождение КП, расположенных в пределах видимости от линейных ориентиров. Работа с картой на дистанции. Ориентирование вдоль отдельной дорожки, отдельного участка. Ориентирование на коротких дистанциях: отрезки от одного ориентира до другого со сменой общего направления. Выбор пути движения. Тактика прохождения

				<p>дистанции в заданном направлении (прохождение контрольных пунктов (КП), расположенных на местности, в заданном порядке), дистанции по выбору (за данный промежуток времени берутся КП в любом порядке), прохождение «лабиринта». Прохождение тренировочных дистанций (контрольные задания).</p>
7	<b>2. Физическая подготовка</b>	2.1. Общефизическая подготовка	Применение общеразвивающих упражнений.	<p><u>Теория:</u> объяснение техники выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>Практика:</u> Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу.</p>
8	<b>2. Физическая подготовка</b>	2.2. Специальная физическая подготовка.	Упражнения на равновесие, переправа по бревну через овраг, ручей, канаву.	<p><u>Теория:</u> Объяснение техники выполнения спортивных упражнений.</p> <p><u>Практика:</u> Комплексы упражнений, состоящие из различных движений рук и ног, с постепенным нарастанием темпа их выполнения.</p>
9	<b>3. Основы туризма</b>	3.1. Техника	Техника	<u>Теория:</u>

		безопасности при проведении туристских походов, занятий.	безопасности при проведении туристских походов, занятий.	инструктаж о технике безопасности при проведении туристских походов, занятий. <u>Практика:</u> игра «Найди ошибку».
10	<b>3. Основы туризма</b>	3.2.Снаряжение туриста. Туристические узлы.	Правила размещения предметов в рюкзаке. Узлы, применяемые в туризме.	<u>Теория:</u> Беседа об основных правилах размещения предметов в рюкзаке и о назначении узлов.  <u>Практика:</u> игра: «Собери рюкзак туриста». Вязание узлов из основной веревки.
11	<b>3. Основы туризма</b>	3.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Уборка места лагеря перед уходом группы.	<u>Теория:</u> беседа: «Правила разведения костра» <u>Практика:</u> Учебно-тренировочное занятие «Организуем привал в лесу».
12	<b>3. Основы туризма</b>	3.4. Походы и экскурсии.	Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых (на территории ДОУ). Правила поведения в палатке.	<u>Теория:</u> Объяснение правил поведения в походе, экскурсии. <u>Практика:</u> установка палатки.
13	<b>Промежуточная аттестация</b>	Личное первенство по спортивному ориентированию	Соревнования по спортивному ориентированию.	Виды соревнований по спортивному ориентированию: заданное направление (прохождение контрольных пунктов (КП), расположенных на местности, в заданном порядке), дистанция по выбору (за данный промежуток времени берутся КП

				в любом порядке), «маркировка» (участник должен найти точку КП на карте, увидев его на местности), «Лабиринт».
--	--	--	--	--

#### 1.4. Планируемые результаты

предметные	<p>Обучающиеся владеют способами преодоления различных естественных препятствий: правилами участия в соревнованиях; алгоритм действий на старте; основами безопасности на тренировках и соревнованиях; пользоваться компасом и картой. Воспитанники имеют представление о значении физической подготовки в повышении функциональных возможностей организма; выполняют основные упражнения на скорость, гибкость, координацию, выносливость и силу мышц. Умеют разбивать бивуак (устанавливать и снимать палатки, разводить костры); оказывать само и взаимопомощь; применять указанные знания на практике; ориентироваться на местности при помощи карты и компаса; выполнять общие обязанности участника похода; правильно применять узлы.</p>
личностные	<p>Имеют представление о культуре общения и поведения в социуме, владеют навыками здорового образа жизни. Выполняют физические упражнения для развития физических навыков. Проявляют доброжелательность к сверстникам и взрослым.</p>



## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Итого
количество занятий	4	5	5	5	4	5	5	5	4	-	31
количество учебных недель	4	5	5	5	4	5	5	5	4	-	31

### 2.2. Условия реализации программы (пространственные, материально-технические, кадровые, специальные)

Пространственные	Занятия проводятся в музыкально-физкультурном зале ДООУ; на территории спортивной площадки ДООУ.
Материально-технические	Призмы для ориентирования на местности (20 шт.) Компостеры для отметки (комплект) Секундомер электронный (2 шт.) Компас жидкостный для ориентирования (2 шт.) Карты топографические (комплект) Кольшки для призм и системы отметки (20 шт.) Мультимедиа и экран демонстрационный (1) Доска магнитно-маркерная (1) Дидактические игры по ориентированию (комплект) Палатка туристская (1 шт.) Котёл туристский (1 шт.) Аптечка первой помощи (1 шт.) Лопатка сапёрная в чехле (1 шт.) Учебно-тренировочное пособие – «Туристские узлы» (1 шт.) Верёвка основная (комплект) Рюкзак туристический (1 шт.) Спальный мешок в чехле (1 шт.) Ноутбук (1 шт.) Физкультурно-спортивное оборудование (комплект)
Кадровые	Бытова Людмила Леонидовна, педагог дополнительного образования. Стаж в должности - 2 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2006г. специальность: «Математика». Квалификация: «Учитель математики». «Педагогика физического воспитания - инструктор физической культуры. «Педагог дополнительного образования», (250ч.). ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 2023 г.

### 2.3. Формы промежуточной аттестации

Год обучения	Описание оценочных материалов, форма проведения	Результат
1 год	Для оценки качества освоения программы предусмотрено использование таких видов контроля, как предварительный, текущий, промежуточный, итоговый, а так же групповые и индивидуальные формы аттестации учащихся с целью определения	Диагностическая карта Карта наблюдения Спортивные соревнования.

	соответствия результатов освоения программы, заявленным целям и планируемым результатам обучения. Предварительный контроль (сентябрь) проводится в форме беседы на первых занятиях с целью выявления уровня начальных знаний. Текущий контроль (в течение учебного года) проводится в течение всего года и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы как наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, контрольные индивидуальные задания, где дети могут применить свои знания на практике, выполняя коллективную или индивидуальную работу (выполнение заданий, сдача нормативов). Промежуточный контроль (декабрь) проводится по окончании полугодия в форме тренировочных соревнований. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме небольших соревнований внутри группы между обучающимися.	
2 год	Предварительный контроль (сентябрь) проводится в форме беседы на первых занятиях с целью выявления уровня начальных знаний. Текущий контроль (в течение учебного года) проводится в течение всего года и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы как наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, контрольные индивидуальные задания, где дети могут применить свои знания на практике, выполняя коллективную или индивидуальную работу (выполнение заданий, сдача нормативов). Промежуточный контроль (декабрь) проводится по окончании полугодия в форме тренировочных соревнований. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме небольших соревнований внутри группы между обучающимися.	Диагностическая карта Карта наблюдения Спортивные соревнования.

#### 2.4. Методические материалы

Перечень (наименование) материалов	Описание материалов (для чего, что формирует)	Тема учебно-тематического плана
Технологическая карта занятия	История возникновения и развития спортивного ориентирования. Краткое ознакомление со спецификой вида спорта с учетом возрастных особенностей детей	1.1
Комплект демонстрационных материалов	Топография. Условные знаки. Спортивная карта.	1.2.
Дидактическая игра «Найди гномика». Комплект «Графический	Компас. Стороны горизонта. Определение частей света по компасу.	1.3.

диктант».		
Комплект карт-схем Дидактическая игра «Найди КП, обозначенные на твоей карте»	Ориентирование в пространстве по карте-схеме: в помещении ДОУ, на территории ДОУ	1.4.
Комплект карт для коротких дистанций	Тактико-техническая подготовка по спортивному ориентированию	1.5.
Комплек общефизических упражнений для развития двигательных качеств обучающихся	Общефизическая подготовка	2.1.
Методические рекомендации «Организация кросса для детей старшего дошкольного возраста по равнине и по пересечённой местности»	Специальная физическая подготовка	2.2.
Сборник инструктажей по технике безопасности при проведении туристических походов с детьми старшего дошкольного возраста	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	3.1.
Технологическая карта занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Демонстрационный материал.	Снаряжение туриста. Туристические узлы.	3.2.
Сборник бесед с детьми старшего дошкольного возраста	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	3.3.
Сценарии проведения туристических походов и экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста с элементами спортивного ориентирования	Походы и экскурсии.	3.4.
Сценарий проведения личного первенства по спортивному ориентированию	Личное первенство по спортивному ориентированию	

### 3. Список литературы для педагога

1. Алейникова В.С. и др.; под ред. Кузнецовой С.В. Туризм в детском саду. Учебно-методическое пособие. Москва: Обруч, 2013. 208с.
2. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие / – Москва: ФЦДЮТиК, 2005. 328с.
3. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. Санкт-Петербург: Союз, 2002. 336с.
4. Шишкина В. А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования. Мозырь: Белый Ветер, 2014. 133с.

### Список литературы для обучающихся

1. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2001. - №2. – с.45-50
2. Смирнова Л.В.. Ориентирование в детском саду: методическое пособие / КОГАУ ДО ЦДЮТЭ; - 39с.