

Принято:

на заседании Совета педагогов
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 92»
Камышловского городского округа
«29» августа 2024г.
Протокол №1

Утверждено:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
Е.Г. Чистякова
Приказ № 80-од
от «30» августа 2024 г.

Учебный план
образовательной программы дошкольного образования
2024-2025 учебный год

2024 г.

Образовательная область	Вид деятельности	Направления реализации образовательных областей	Возрастная группа				Формы работы с детьми
			4-й г.ж.	5-й г.ж.	6-й г.ж.	7-й г.ж.	
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Сенсорные эталоны и познавательные действия:	*	*	*	*	Проектирование, беседа, рассказ, моделирование, сенсорные игры, наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, решение логических задач, загадок, ребусов, проектная деятельность, мини-музей
		Математические представления:	1 (15 мин)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)	
		Окружающий мир	*	*	*	*	
		Природа	*	*	*	*	
Речевое развитие	Речевая	Формирование словаря	*	*	*	*	Обсуждение, ситуативный разговор с детьми, придумывание сказок, рассказов, пересказ, коммуникативный тренинг, рассказ, беседа, чтение, игра, использование различных видов театра
		Звуковая культура речи	*	*	*	*	
		Грамматический строй речи	*	*	*	*	
		Связная речь	1 (15 мин)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	
		Интерес к художественной литературе	*	*	*	*	
		Подготовка детей к обучению грамоте	*	*	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	Чтение литературных произведений с

							обсуждением, разучивание стихотворений, пословиц, театрализация, драматизация, ознакомление с творчеством писателей, иллюстраторов книг
Физическое развитие	Двигательная	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50мин)	2 (60 мин)	Физкультурное занятие, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, упражнения, проблемные ситуации, утренняя гимнастика, подвижная игра, поход, пешая прогулка, игровая беседа с элементами движений, игровое упражнение, контрольно-диагностическая деятельность
		Подвижные игры	*	*	*	*	
		Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	
		Активный отдых	*	*	*	*	
		Спортивные упражнения	*	*	*	*	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная/музыкальная	Рисование Лепка Аппликация Народное декоративно-прикладное искусство	1 (15 мин)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	2 (30 мин.)	-творческая мастерская - коллаж - выставка

		Приобщение к искусству	*	*	*	*	- картинная галерея - портфолио - рисование, лепка, аппликация, - конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и бросовый материал)
		Музыкальная деятельность	1 (15 мин)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	1 (30 мин.)	
		Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	
		Театрализованная деятельность	*	*	*	*	
Социально-коммуникативно развитие	Игровая	Социальные отношения	*	*	*	*	Сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра, проектная деятельность, мини-музей, познавательная беседа, экскурсия, викторина, развивающие игры, поручения и задания, дежурство, бытовые поручения, сезонная деятельность на участке
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	*	
		Трудовое воспитание	*	*	*	*	
Итого в обязательной части ООПДО			6 90 мин	6 120 мин	9 225 мин	9 270 мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально - коммуникативное	Игровая	«Дошкольник открывает мир профессий» (на основе парциальной программы)	-	-	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	

развитие		Культурная практика безопасности жизнедеятельности	-	-	1 (25 мин.)	1 (25 мин.)	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Духовно-нравственная культурная практика « Дорогою добра»	-		-	1 (20 мин.)	
		Конструирование (на основе парциальной программы)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	
		Игры -экспериментирования	1 (15 мин.)	-	-	-	
		Формирование финансовой культуры у детей дошкольного возраста	-	-	1 (25 мин.)		
Физическое развитие		Подвижные игры	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная	Музыкальные игры/Приобщение к истокам русской народной культуры посредством музыкальных игр (на основе парциальной программы)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	-	1 (30 мин.)	
	изобразительная		-	-	-	-	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений ООПДО			4 (60 мин.)	4 (80 мин.)	5 (125 мин.)	6 (180 мин.)	
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений			10 150 мин	10 200 мин	14 350 мин	15 450 мин.	
Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН			10 150 мин	10 200 мин	15 375 мин	15 450 мин.	

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

Учебный план
образовательной программы дошкольного образования (ранний возраст)

Образовательная область	Направления реализации образовательных областей	Вид деятельности	3-й г.ж.	Формы работы с детьми
Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1 (10 мин)	Ситуативный разговор о «проблемах» игрушек. Игры на развитие речевого и фонематического слуха. Разговор по телефону. Игры с куклой. Игры на развитие речевого и познавательного общения. Логоритмические, пальчиковые игры Рассказываем детям о них самих и о себе
	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми		*	
	Трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность		*	
	Формирование основ безопасности		*	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1 (10 мин)	
	Математические представления	Экспериментирование с материалами и веществами	1 (10 мин)	
	Окружающий мир		*	
	Природа		*	
Речевое развитие	Речь – средство общения и Культуры		*	
	Развитие разных сторон речи	Общение с взрослым	1 (10 мин)	

	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого		
	Интерес к художественной литературе	Речевая деятельность	*	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		*	
	Изобразительная деятельность	Рисование, лепка	1 (10 мин.)	
	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность		*	
	Музыкальная деятельность		1 (10 мин.)	
Физическое развитие	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения) Подвижные игры	Двигательная активность	1(10 мин.)	
Итого в обязательной части ООПДО			7 (70 мин.)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные игры		1(10 мин.)	
	Конструирование		1(10 мин.)	
Физическое развитие	Игры с движениями		1(10 мин.)	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО			3 (30 мин.)	
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений			10 (100 мин.)	
Максимальный объем образовательной нагрузки по СанПиН			10 (100 мин.)	

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности