

Принято:
Советом педагогов
МАДОУ
«Детский сад № 92» КГО
от «29» августа 2024 г
Протокол № 1

**Режим занятий с детьми раннего и дошкольного возраста групп
общеразвивающей направленности МАДОУ «Детский сад №92» КГО**

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 92» КГО
Е.Г. Чистякова
Приказ № 81-од
от «30» августа 2024г

День \ Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время реализации основной части	
Группа раннего возраста № 1 (3-й г. ж)	подр. 1. Восприятие смысла сказок, стихов (речевая деятельность) 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)	1. Восприятие смысла музыки 8.50. – 9.00.	1. Предметная деятельность с составными и дидактическими игрушками 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)	1. Восприятие смысла музыки 8.50. – 9.00	1. Конструирование 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)	100 мин.	
		Перерыв для гимнастики на занятии – 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.					
		2. Двигательная активность 16.00 – 16.10 (1 подгр.) 16.20 – 16.30 (2 подгр.)	2. Экспериментирование с материалами и веществами 16.00 – 16.10 (1 подгр.) 16.20 – 16.30 (2 подгр.)	1. Общение с взрослым и сверстниками 16.00 – 16.10 (1 подгр.) 16.20 – 16.30 (2 подгр.)	2. Изобразительная деятельность 16.00 – 16.10 (1 подгр.) 16.20 – 16.30 (2 подгр.)		1. Двигательная активность 16.00 – 16.10 (1 подгр.) 16.20 – 16.30 (2 подгр.)
Младшая гр. (4-й г. ж.)	Перерыв для гимнастики на занятии – 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.					150 мин	
	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15; 2. Конструирование* 9.25 – 9.40	1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 2. Познавательно – исследовательская деятельность (1) 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность * 9.00 – 9.15; 2. Познавательно-исследовательская (2/3*) 9.25 – 9.40	1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.15; 2. Речевая деятельность 9.25 – 9.40	1. Двигательная деятельность* 9.00 – 9.15; 2. Изобразительная деятельность (1/2/3) 9.25 – 9.40		
Средняя гр. (5-й г. ж.)	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.					200 мин	
	1. Речевая деятельность 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30– 9.50 *	1. Познавательно-исследовательская деятельность (1) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность 9.30– 9.50	1. Изобразительная деятельность (1/2/3) 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность* 9.30– 9.50	1. Познавательно-исследовательская (2 /3) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность * 9.30– 9.50	1. Конструирование * 9.00 - 9.20 2. Двигательная деятельность 9.30– 9.50		
	Перерыв для гимнастики на занятии – 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.						
Старшая группа (5-й г. ж.)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (1) 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность (ул.) 10.00 -10.25	1. Речевая деятельность 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность 10.00-10.25	1. Познавательно-исследовательская (1) 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.25	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность* 10.00-10.25	1. Изобразительная деятельность (1/2/3) 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.25	350 мин.	

	3. Культурная практика безопасности жизнедеятельности»* 16.00 - 16.25	3. «Дети и денежные отношения» 16.00 - 16.25*	3. Дошкольник открывает мир профессий» * 16.00 - 16.25*	3. Конструирование * 16.00 - 16. 25		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Подготовительная группа № 1. (7-й г. ж.)	Перерыв для гимнастики на занятии – 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.					
	1. Познавательно-исследовательская (1) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность (ул.) 10.35 - 11.05.	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 10.35 - 11.05.	1.Познавательно-исследовательская деятельность (1) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность 10.35 - 11.05.	1 Речевая деятельность 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность* 10.35 - 11.05.	1. Познавательно-исследовательская деятельность (2/3) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность 10.35 - 11.05.	350 мин.
			3. Конструирование* 16.00 - 16.30		3. Изобразительная деятельность (1/2/3) 16.00 - 16.30	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Дошкольник открывает мир профессий» * 16.00 - 16. 30	Культурная практика безопасности жизнедеятельности 16.00 - 16. 30		Духовно-нравственная культурная практика «Дорогою добра» 16.00 - 16. 30			
Подготовительная гр. № 2 (7-й г. ж.)	Перерыв для гимнастики на занятии – 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.					
	1. Познавательно-исследовательская (1) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность (ул.) 11. 15 - 11.45.	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность* 11. 15 - 11.45.	1.Познавательно-исследовательская деятельность (1) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность 11. 15 - 11.45.	1 Речевая деятельность 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность* 11. 15 - 11.45.	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2/3) 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность 11. 15 - 11.45.	450 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Дошкольник открывает мир профессий» * 16.00 - 16. 30	Культурная практика безопасности жизнедеятельности 16.00 - 16. 30	3. Изобразительная деятельность (1/2/3) 16.00 - 16. 30	Конструирование* 16.00 -16.30	Духовно-нравственная культурная практика «Дорогою добра» 16.00 - 16. 30		

Условные обозначения: Восприятие худ. лит-ры и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей. * часть, формируемая участниками образовательных отношений - составляет 40 %. ** - рабочая программа воспитания. **В расписании учтены перерыв для гимнастики на занятии – 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин. перерывы между занятиями , которые составляют 10 мин.**

Дошкольный возраст (5-7 лет)	
Познавательно-исследовательская деятельность	1. ФЭМП
Изобразительная	1. рисование 3. аппликация 2. лепка
Речевая деятельность Подготовка к обучению грамоте	1. Речь и речевое общение
	2. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности

Дошкольный возраст (3-5л.)	
Познавательно-исследовательская деятельность	1. ФЭМП
	2. Формирование целостной картины мира
	3. Экспериментирование
Изобразительная	1. рисование 3. аппликация 2. лепка
Конструирование	