

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышовского городского округа

(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Советом МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2025 г. № 2)



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
(должность)

Чистякова Е.Г.  
(Ф. И. О.)

16.04.2025 г.

(дата)

## Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» КГО за 2024 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Состав рабочей группы по проведению самообследования образовательного учреждения:

- 1) Малярова М.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- 2) Щербакова О.С., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- 3) Куваева Е.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- 4) Ефимова А.В., медицинская сестра МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- 5) Чикунова М.С., специалист по кадрам МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.



## Общие сведения об образовательной организации

<p><b>Наименование образовательной организации</b></p>	<p>Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» Камышловского городского округа</p>
<p><b>Руководитель</b></p>	<p>Чистякова Е.Г.</p>
<p><b>Адрес организации</b></p>	<p>624860, Российская Федерация, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, д. № 25</p>
<p><b>Телефон, факс</b></p>	<p>8 (343 75) 2-08-44; 2-50-60</p>
<p><b>Адрес электронной почты</b></p>	<p><a href="mailto:Dsad92@mail.ru">Dsad92@mail.ru</a></p>
<p><b>Сайт</b></p>	<p><a href="http://92kam.tvoyasadik.ru/">http://92kam.tvoyasadik.ru/</a></p>
<p><b>Учредитель</b></p>	<p>Камышловский городской округ. От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа</p>
<p><b>Год ввода в эксплуатацию, первоначальная принадлежность</b></p>	<p>1967 г., ведомство Тюменской, затем Свердловской железной дороги</p>
<p><b>Год передачи на баланс Учредителя</b></p>	<p>2004 г.</p>
<p><b>Свидетельство о государственной</b></p>	

<p>регистрации права на отдельно стоящее нежилое здание (детский сад)</p>	<p>от 14.03.2016 г. Кадастровый (или условный) номер: 66:46:0000000:635</p>
<p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</p>	<p>от 14.03.2016 г. Кадастровый (или условный) номер: 66:46:0108001:17</p>
<p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</p>	<p>Серия 66 № 007376030</p>
<p>Лист записи ЕГРИЛ</p>	<p>от 27.01.2023 г.</p>
<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</p>	<p>№ 18664 от 12.05.2016 г. Серия 66Л01 № 0005362</p>
<p>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05.07.2022 г.</p>	<p>Регистрационный № лицензии: № Л035-01277-66/00194930</p>
<p>Реквизиты Устава образовательной организации</p>	<p>Устав МАДОУ «Детский сад № 92» КГО (новая редакция) утвержден приказом Комитета по культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО от 23.10.2024 г. № 868 «Об утверждении Устава МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.</p>

<p><b>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности</b></p>	<p>№ 529 от 26.04.2016 г.</p>
<p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b></p>	<p>от 25.03.2016 г. № 2614557</p>
<p><b>Договор о закреплении имущества на право оперативного управления</b></p>	<p>от 01.05.2010 г. № 55-004; Дополнительные соглашения от 02.07.2010 г.; от 22.08.2011 г.; от 10.01.2012 г.; от 01.07.2013 г.; № 5 от 25.02.2016 г.</p>
<p><b>Программа развития образовательного учреждения</b></p>	<p>Программа развития МАДОУ «Детский сад № 92» КГО на 2020-2024 г.г. утверждена приказом заведующего от 27.07.2020 г. № 69-од и согласована председателем Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО</p>
<p><b>Коллективный договор</b></p>	<p>Коллективный договор МАДОУ «Детский сад № 92» КГО на период с 2023-2025 г.г. от 02.02.2023 г., зарегистрирован ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 03.03.2023 г. № 06-К. Дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору от 03.10.2023 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 24.10.2023 г. № 54-ДИ. Дополнительное соглашение № 2 к Коллективному договору от 22.01.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 14.02.2024 г. № 16-ДИ. Дополнительное соглашение № 3 к Коллективному договору от 29.03.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 04.04.2024 г. № 27-ДИ. Дополнительное соглашение № 4 к Коллективному договору от 12.08.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области</p>

«Камышловский центр занятости» 28.08.2024 г. № 46-ДИ.  
Дополнительное соглашение № 5 к Коллективному договору от 30.08.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области  
«Камышловский центр занятости» 16.09.2024 г. № 50-ДИ.  
Дополнительное соглашение № 6 к Коллективному договору от 08.10.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области  
«Камышловский центр занятости» 23.10.2024 г. № 62-ДИ.

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО расположено в стороне от заводов и скоростной магистрали, в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ «Лицей № 5», ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» КГО, почтовое отделение, сеть магазинов. Здание детского сада построено по типовому проекту для детей работников Тюменской железной дороги. Общая площадь здания 1052,9 м<sup>2</sup>; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 947 м<sup>2</sup>.

**Основная цель деятельности МАДОУ:** реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели, предусмотренной Уставом МАДОУ, образовательное учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.  
МАДОУ оказывает образовательные услуги по уровню общего образования – дошкольное образование; по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

В МАДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

**Режим работы Учреждения** и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения, исходя из имеющихся условий, потребностей семей. Дошкольное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 ч. до 19.00 ч. В предпраздничные дни все группы детского сада работали на один час короче обычных дней, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

**Нормативная наполняемость** – 114 детей.

**Фактическая наполняемость** – 67 детей (из них, 26 – девочки).

В 2024 году в МАДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 12 детей;

- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 9 детей;
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 14 детей;
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет) – 9 детей;
- 2 подготовительных группы (от 6 до 7 лет) – 23 ребенка.

#### **Социальный портрет семей.**

Образовательной учреждение в 2024 г. посетили 67 детей из 62 семей в МАДОУ по 2 ребенка.

Полных семей – 51; неполных – 11; многодетных – 18; количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 0; количество семей, воспитывающих опекаемых детей - 0.

Основной состав семей – среднеобеспеченные – 50 семей.

Общее количество родителей (законных представителей) – 113 человек. Основной родительский состав – это люди в возрасте от 31 до 44 лет – 71 человек, от 20 до 30 лет – 22 человека. Также имеются 16 родителей в возрасте от 45 до 50 лет, 3 – от 50 до 55 лет и 1 родитель от 55 до 60 лет.

Образовательный ценз родителей (законных представителей) выглядит таким образом: высшее образование имеют 25 родителей; среднее профессиональное образование – 78 человек; начальное профессиональное образование – 4 родителя; 5 человек имеют среднее (полное) общее образование и 1 – основное общее образование.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Система управления организацией**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- Совет МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;

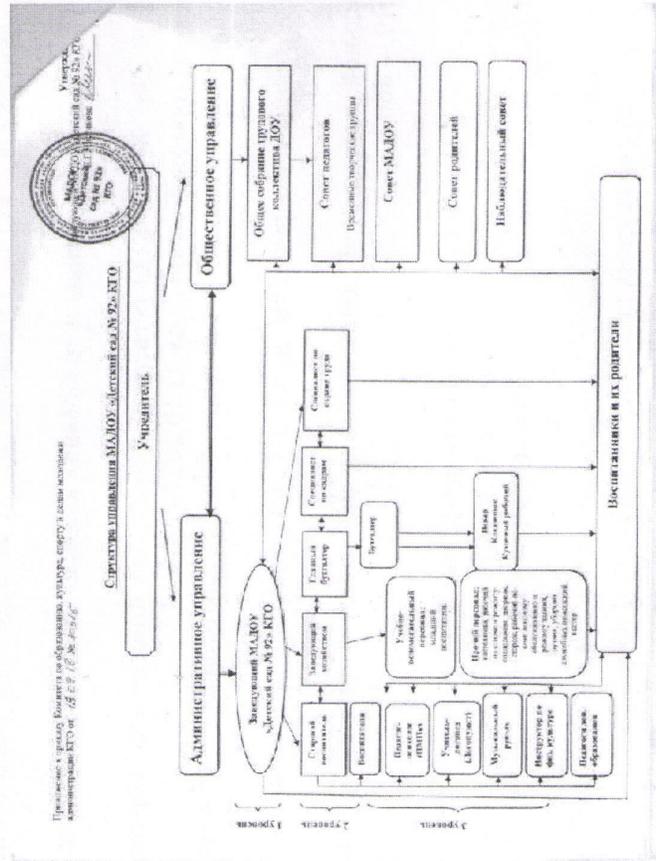
В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.

В целях учета мнения педагогических работников МАДОУ по вопросам управления и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МАДОУ действует профессиональный союз работников МАДОУ.

Деятельность этих органов осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, регламентируется локальными нормативными

актами.

**Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.



## 2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Основной целью деятельности Детского сада является создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в рамках реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) - нормативно-управленческий документ детского сада.

ООП ДО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 92» КГО (утверждён Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 23.10.2024 г. № 868.
- Учебно-методическим комплексом: «Примерная основная общеобразовательная программа «Мир открытый» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.
- Парциальной программой физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В. издательский дом «Цветной мир».
- Парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет». Ранний, дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 460 с.

#### Итоги адаптации воспитанников в группах раннего возраста в 2024-2025 учебном году (по состоянию на 31.12.2024 г.)

В 2024-2025 учебном году функционирует 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет, которую посещают 12 детей. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен неполный день, щадящий режим, в течение 5-и дней и более (с учетом степени адаптации) допускалось посещение группы вместе с родителями. Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, велся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Степень адаптации:	Число/ доля воспитанников группы раннего возраста (%) (2023-2024 уч. г.), 10 детей	Число/ доля воспитанников группы раннего возраста (%) (2024-2025уч. г.), 12 детей
- легкая	10 (100%)	11 (91,6%)
- средняя	0	1 (8,4%)
- тяжелая	0	0

Сводная таблица результатов освоения Образовательной программы ДОУ детьми дошкольного возраста (по состоянию на 28 мая 2024 г.)

**Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ**  
 Всего выпускников – 23 / 34,3 %

**Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ на 28.05.2024 г.:**

Количество детей, подготовленных на достаточном уровне	Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников
16	69,5 %	7	30,5 %	23
				100%

**Востребованность выпускников МАДОУ**

МАОУ СОШ № 3 – 1 чел.;

МАОУ СОШ № 1 - 1 чел.;

МАОУ «Лицей № 5» – 20 чел.

Еще 1 выпускник зачислен в общеобразовательные учреждения другого населенного пункта.

**Вывод:** данный уровень подготовки выпускников в 2023-2024 уч. году достигнут посредством включения в образовательный процесс проектной деятельности, авторских технологий, направленных на развитие познавательной инициативы, самостоятельности детей.

**Форма 3. Результаты обучения, воспитания и развития детей в 2024 году (по состоянию на 31 мая 2024 г.)**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

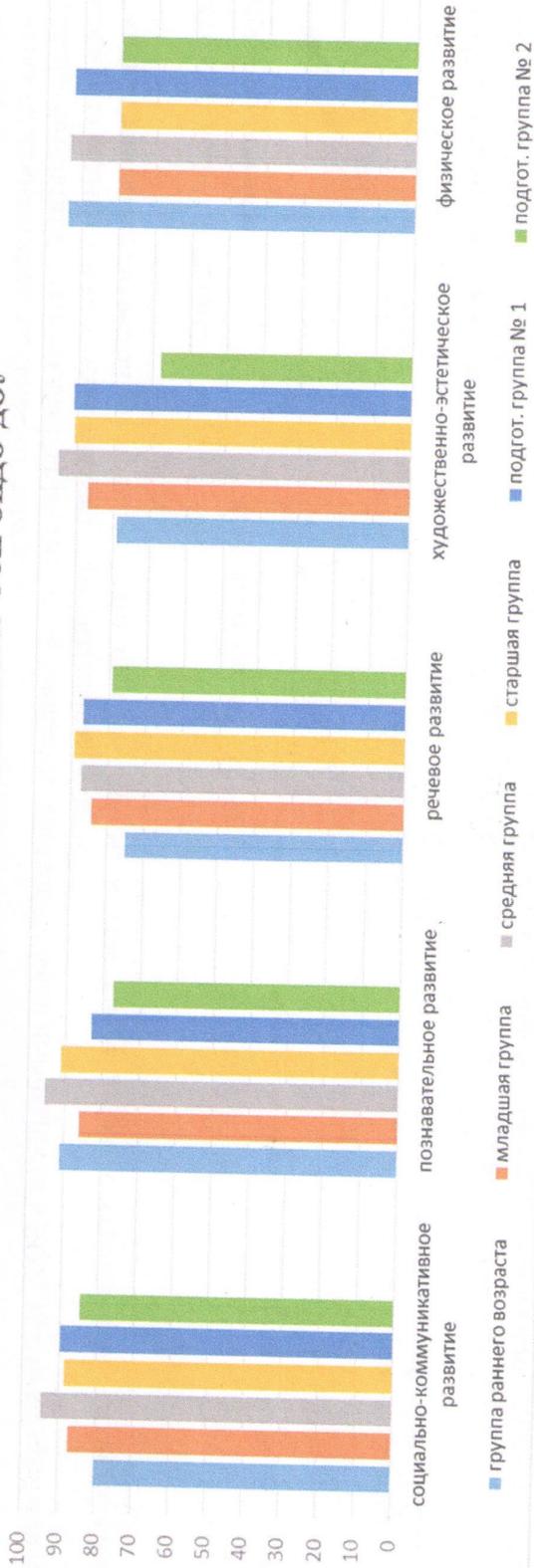
- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

#### Результаты освоения воспитанниками ООП ДО по возрастным группам представлены в таблице

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 92» КГО показали динамику усвоения программного материала: социально-коммуникативное развитие 88,8% (+ 10,8%); познавательное развитие 87,5(- 6,75%); речевое развитие 84,5% (+ 3,75 %); художественно-эстетическое развитие 85,4% (+ 1,4 %); физическое развитие 94,8 % (+ 0,4%). Итоговый результат освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования составил 86,4% (+ 0,6%).

Образовательная область	Результат освоения	
	2023 г.	2024 г.
социально-коммуникативное развитие	78%	88,8%
познавательное развитие	88,7%	87,5 %
речевое развитие	80,7%	84,5 %
художественно-эстетическое развитие	84%	85,4 %
физическое развитие	92,7%	94,8 %
Итоговый результат освоения ООП ДО воспитанниками	84,8	88,2 %

## Результаты освоения воспитанниками ООП ОПО ДОУ



Из диаграммы видна стабильность показателей достаточного возрастного развития детей по всем направлениям. Можно отметить, что наиболее высокие результаты получены в образовательной области «социально-коммуникативное развитие» - 88,8%. По направлению «физическое развитие» получен 94,8% освоения программы. Данные результаты достигнуты с помощью здоровьесберегающих технологий, и использования эффективных методов, приемов, средств, направленных на развитие физических качеств у воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие имеет 85,4% освоения. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в рисовании, приемами действий с пластилином, умениями пользования ножницами; овладели элементарными способами конструирования, элементарными певческими навыками, умеют исполнять простейшие танцы и элементарные партии на детских музыкальных инструментах. Познавательное развитие освоено воспитанниками на 87,5%. Данная динамика развития показала, что дети стали любознательными, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Речевое развитие воспитанников составляет 84,5%. Благодаря деятельности по речевому развитию дети овладели умениями самостоятельно пересказывать знакомые литературные произведения, рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять описательный рассказ о знакомой вещи, использовать в речи словоупотребление - предлоги, наречия, прилагательные, глаголы в форме именного существительного, в соответствии с возрастом.

Социально-коммуникативное развитие составляет 88,8%. Данный уровень, достигнут при создании благоприятного психологического климата в группах. Сформированы умения и навыки дружеского коммуникативного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, такие качества как активность, инициативность, самостоятельность.

**Вывод:** данные результаты подтверждают эффективность организационно образовательных областей.

2023-2024 учебного года решались в ходе освоения всех образовательных областей.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Количественный состав воспитанников ОВЗ на 31.05.2024г.

Категория воспитанников	Количество детей
Дети-инвалиды	-
Дети ОВЗ	7

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад № 92» КГО строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики.

В ДОУ для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка; опора на более развитые способности ребенка;
- минимизация длительности объяснений педагогом.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает учитель – логопед, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.

Логопедическая помощь детям оказывается в логопедическом пункте. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.

**Количественные показатели логопедической работы с детьми.** С начала учебного года было обследовано 60 детей, из них 6-7 лет – 34 детей, старшего возраста – 18 детей, среднего возраста – 8 детей.

	ФНР	ФФНР	ОНР	Прочие ЗРР	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	6	4	15	-	25
Зачислено на логопункт	6	4	15	-	25
Выпущено с чистой речью	3	2	1	-	6
Выпущено с улучшением речи	2	2	2	-	6
Выбыло по прочим причинам	-	-	-	-	-
Требуют продолжения коррекционной работы в новом учебном году	1	-	12	-	13

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад № 92»КГО**  
**по результатам деятельности за 2023-2024 учебный год**

показатели	всего	возраст				
		с 3 до 4	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
<b>1. Количество детей, получивших логопедическую помощь:</b>						
1.1. Количество детей, посещающих логопедические занятия в течение года	<b>25</b>	0	4	9	12	
а) ОНР 1 уровня у ребенка с дизартрией	1	0	1	0	0	
б) ОНР 2 уровня у ребенка с дизартрией	7	0	2	2	3	
в) ОНР 3 уровня у ребенка с дизартрией	7	0	1	4	2	
г) ФФНР у ребёнка с дизартрией	4	0	0	1	3	
д) ФНР у ребёнка с дислалией	6	0	0	2	4	
е) НЯРС	0	0	0	0	0	
1.2. Количество детей, получивших консультационную помощь	0	0	0	0	0	
1.3. Количество неорганизованных детей, получивших логопедическую помощь	0	0	0	0	0	
<b>2. Количество выпущенных детей</b>						
2.1. Из логопедического пункта	<b>11</b>	0	0	3	8	
а) с хорошей речью	5	0	0	1	4	
б) со значительными улучшениями	5	0	0	2	3	
в) с незначительными улучшениями	1	0	0	0	1	
г) без улучшений	0	0	0	0	0	
2.2. Получавших консультационную помощь	0	0	0	0	0	
а) с хорошей речью	0	0	0	0	0	
б) со значительным улучшением	0	0	0	0	0	
в) с незначительным улучшением	0	0	0	0	0	
г) без улучшения	0	0	0	0	0	
<b>3. Количество детей, рекомендуемых</b>						

3.1. для повторного зачисления на логопункт	14	0	4	6	4
3.2. в массовую школу	8	0	0	0	8
3.3. в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	2	0	0	0	2
3.4. в специализированное ОУ	0	0	0	0	0
<b>5. Количество выбывших детей</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6. Количество консультаций, проведенных</b>					
6.1. для воспитателей	12	4	4	2	2
6.2. для родителей	10	2	3	2	3

**Вывод:** образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 92» КГО направлена на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы. В дошкольном образовательном учреждении в рамках коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

В МАДОУ «Детский сад № 92» КГО созданы благоприятные условия коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды)

### Численность детей – участников и призеров конкурсных мероприятий различного уровня за 2023 г.

№ п/п	Перечень мероприятий		Количество участников	
	Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь»		1 место - проект «Математическая гонка преследования».	18 человек
			1 место - проект «Секреты камышовской глины»	
			1 место - «Папертоль - живые картины»	
			2 место - «Магнитная игротека»	
			2 место - «Гкацкая мастерская»	
			3 место - «Держи баланс!»	
2	Городской конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»		5 человек ( 1 человек - диплом I место)	
3	Турнир по шахматам «Юный шахматист», посвященный празднованию Дню защитника Отечества		1 место -1 человек 3 место - 1 человек	
4	Городские соревнования по лыжным гонкам «Дошколёнок» в рамках «Льжжи России - 2024»		2 командное место (6 человек)	

			3 место в личном забеге
5	Городской детской библиотеке им. П. П. Бажова прошёл конкурс «Слава героям!»		5 человек
6	II фестиваль по ГТО среди команд детских дошкольных учреждений города		1 место - 4 человека
7	II студенческая НПК «Индивидуальное проектирование как основа формирования готовности студентов к будущей профессиональной деятельности»		3 человека
8	Городская олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»		1 человек
9	Соревнования по легкой атлетике в городе, посвященные Дню защиты детей		11 человек
10	V городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Камышловского городского округа «Безопасное колесо -2024»		3 человека
11	Заключительный этап прохождения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		9 человек
12	Всероссийский день бега «Кросс Наций»		6 человек (2 и 3 место)
13	Фестиваль среди воспитанников ДОУ КГО «Я, ты, он, она!»		Спецприз - 12 человек
14	Городской Эко-квест: «Я - частичка природы»		2 человека
<b>Региональный, областной</b>			
1	Очный этап V окружного конкурса проектов по конструированию среди ДОО, «Он металлическую птицу поднимет в облака», посвященного 120-летию В.П. Чкалова.		3 место- 3 человека
2	Окружной фестиваль «Юный инженер»		1 место - 2 человека
3	Областная дистанционная игра "LEGO GAME" (зимняя игра)		3 место - 5 человек
4	Окружной конкурс по конструированию для детей 5-6 лет, посвященный Всемирному дню здоровья		3 место - 3 человека
5	IV Окружной конкурс по робототехнике среди детей 6 - 7 лет, посвященный дню добровольца (волонтера) в России		1 место - 3 человека
6	Новогодний конкурс Камышловской детской библиотеки		15 человек
<b>Всероссийский</b>			
1	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2024		12 человек: секция «Здоровье и спорт» - 3 место Секция «Физика/математика» - 3 место Спецприз от редакции газеты «Камышловские известия»
2	Всероссийская дистанционная командная онлайн - игра «Рив - турнир» с использованием пособий В. В. Воскобовича		3 человека
3	Всероссийская дистанционная командная онлайн - игра РИВ - турнир (весенняя игра)		3 человека - 3 место
4	LEGO GAME (осенняя игра)		3 место 5 человек
<b>Международный</b>			
1	27-й Международный конкурс «КИТ». Хореография		3 место -10 человек

### **Инновационная деятельность**

В 2024 г. образовательное учреждение продолжило активно участвовать в реализации учебных производственных практик для студентов специальности 44.02.01 – дошкольное образование; в научно-практических конференциях, круглых столах, экспертизе экзаменационных материалов.

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО является пилотной площадкой ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России» ([ссылка на раздел «Взаимодействие с МЧС России»](#))

Осуществление инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 92» КГО гарантировало результаты работы с детьми. Использование нетрадиционных приемов и видов образовательной деятельности с детьми, новых методов и форм организации воспитания и развития детей, современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностную и профессиональную самореализацию педагогов, а также саморазвитие личности воспитанников

### **3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения обязаны создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации. В связи с этим вопросы сохранения здоровья воспитанников и работников являлись важнейшими для образовательного учреждения на протяжении всего 2023 г. Однако, несмотря на предпринимавшиеся меры охраны жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в детском саду в 2023 г. был зарегистрирован 1 несчастный случай.

#### **Информация по наличию/ отсутствию случаев травматизма (несчастных случаев) во время образовательного процесса и проводимых мероприятиях**

№ п/п	Категория лиц	Наличие/ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) во время образовательного процесса и проводимых мероприятиях	
		2023 год	2024 год
1	Воспитанники образовательного учреждения	1	0
2	Работники образовательного учреждения	0	0

Случаев травматизма среди работников учреждения в 2024 г. не было.

Случаев дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников и работников нашего детского сада, случаев травматизма детей и работников учреждения при пожарах, а также случаев групповых инфекционных заболеваний не было выявлено.

### Информация по наличию/ отсутствию групповых инфекционных заболеваний воспитанников, работников образовательного учреждения

№ п/п	Категория лиц	Наличие/ отсутствие групповых инфекционных заболеваний воспитанников, работников 2023 год	Наличие/ отсутствие групповых инфекционных заболеваний воспитанников, работников 2024 год
1	Воспитанники образовательного учреждения	0	0
2	Работники образовательного учреждения	0	0

С целью охраны жизни и здоровья работников учреждения в декабре 2024 г., администрацией учреждения совместно с профсоюзным комитетом было рассмотрено выполнение Соглашения по охране труда работников МАДОУ «Детский сад № 92» КГО на 2024 год, выполнение составило 88,1%, что подтверждается Актом о выполнении Соглашения. Невыполнение части запланированных мероприятий произошло по причине отсутствия дополнительного финансирования. Вместе с тем были выполнены мероприятия, ранее не запланированные в Соглашении на 2024 г. Было принято Соглашение на 2025 год.

В июне 2024 г., в соответствии с утвержденным администрацией МАДОУ и согласованным главным врачом МАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» графиком прохождения периодических медицинских осмотров, был проведен медицинский осмотр работников; в мае В течение 2024 г., в соответствии с графиком вакцинации проводилась вакцинация работников.

В течение 2024 г. 4 человека прошли обучение по охране труда, оказанию первой медицинской помощи, пожарной безопасности, антитеррористическая безопасность; 1 человек прошел профессиональную подготовку по программе переподготовки «Охрана труда. Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда».

В образовательном учреждении созданы условия для работы медицинских работников. Организация оказания первичной медицинской помощи осуществляется медицинской сестрой (1 ставка) и фельдшером (0,25 ставки, на условиях внешнего совместительства), находящимися в штате ГАУЗ СО Камышловская «Центральная районная больница». Периодические медицинские осмотры и диспансеризация воспитанников проводились также работниками детской поликлиники ГАУЗ СО Камышловская «Центральная районная больница».

В образовательном учреждении с 2014 г. создан отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», члены которого под руководством воспитателей: Машьяновой А.И., совместно с родителями воспитанников и инспектором ГИБДД в течение 2024 г. вели активную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду создан отряд Юных пожарных, который возглавляет Щербакова О.С. Члены отряда Юных пожарных также в течение года вели активную работу по закреплению правил безопасного поведения у дошкольников и предупреждению гибели детей на пожарах.

Во всех группах детского сада имеются «уголки» дорожной и пожарной безопасности, которые наполнены макетами дорог, пожарных щитов, детской литературой на эти темы, сюжетными и дидактическими настольными играми и др.

### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2023	2024
	По состоянию на 31.12.2023	По состоянию на 31.12.2024
	Общее количество воспитанников – 81 человек	
I	23 (28,4%)	23 (34,3%)
II	48 (59,3%)	31 (46,3%)
III	10 (12,3%)	13 (19,4%)
IV	-	-
V	-	-

### Результаты углубленного медицинского осмотра

Перечень заболеваний	2023	2024
	Количество осмотренных детей – 71 (по состоянию на 31.12.2023)	Количество осмотренных детей – 80 (по состоянию на 20.05.2024)
Заболевания органов слуха	0	0
Заболевания органов зрения (миопатия, косоглазие, астигматизм)	7	2
Сколиоз	0	0
Нарушение осанки	0	0
Деформация грудной клетки	0	0
Плоскостопие	0	6
Аденоиды	0	0
Гипертрофия миндалин	0	0
Заболевания ЦНС	0	0

Заболевания сердечно-сосудистой системы	0	8
Аллергический дерматит	0	0
Заболевания эндокринной системы	0	0
Стоматолог (подлежат санации)	40	24
Повышенная масса тела (ожирение)	6	2
Дизартрия	8	6
Заболевания опорно-двигательной системы	0	0

### Информация о вакцинации воспитанников

Перечень прививок	2023	2024
	Общее количество воспитанников 81 человек (по состоянию на 31.12.2023)	Общее количество воспитанников 80 человек (по состоянию на 30.06.2024)
Реакция Манту	100%	100%
БЦЖ	100%	100%
Корь+паратифт+краснуха	100%	100%
АКДС	100%	100%
ЖВС (полиэмиолит)	100%	100%
Грипп	48 (59%)	42 (62,7%)
Клещевой энцефалит	24 (30%)	20 (25%)

### Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Перечень заболеваний	Количество детей, состоящих на учете на 31.12.2023 г.		Количество детей, состоящих на учете на 31.12.2024 г.	
	г.	г.	г.	г.
Рецдививирующий бронхит	0	0	0	0
Пневмония	2	1	1	1
Бронхиальная астма	0	0	0	0
Заболевания ЦНС	1	1	0	0
Лор-патология	0	0	1	1

Аллергический дерматит	0	0
Заболевания органов зрения	7	2
Заболевания эндокринной системы	0	0
Заболевания сердечно-сосудистой системы	0	8
Плоскостопие	0	6
Заболевания опорно-двигательной системы	0	0
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей будет продолжена.

### Сравнительный анализ заболеваемости по состоянию на 31.12.2024

Средний показатель пропущенных дней при посещениях детского сада МАДОУ по болезни на одного воспитанника	2023	2024
	<p>Детский сад не принимал воспитанников в период закрытия на ремонт (с 01.06 по 17.07.2023 г.).</p> <p>Всего по болезни (в том числе: ветряной оспы, новой коронавирусной инфекции) пропущено 1302 дето/дня, что составляет 16 дето/дней на одного ребенка.</p>	<p>Детский сад не принимал воспитанников в период закрытия на ремонт (с 01.07 по 31.07.2024 г.).</p> <p>Всего по болезни пропущено 708 дето/дней, что составляет 10 дето/дней на одного ребенка.</p>

### Организация питания воспитанников

Работая над задачей охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, коллектив детского сада большое значение придает организации правильного сбалансированного питания детей, режиму питания. В МАДОУ разработано 20-дневное меню на 2 возраста: для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с учетом потребностей детского организма, обновлены технологические карты по приготовлению блюд детского питания.

Организована работа с поставщиками продуктов питания: отслеживаются цены на продукты питания у разных поставщиков, учитывается качество поставляемых продуктов, заключаются договоры на поставку продуктов.

Поставщиками продуктов питания в течение 2024 г. являлись:

- ИП Абишева А.Д. (поставщик мяса говядины);
- ИП Елышев С.С. (продукты питания в ассортименте);
- ЗАО «Новошыминское» (молочная продукция);
- ООО «ППР «Свердловский»»;
- ООО «Кондитерский цех».

Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров, углеводов; проводилась витаминизация третьего блока аскорбиновой кислотой. Для приготовления пищи использовалась только фильтрованная вода. В пищу дети получали ржаной и пшеничный витаминизированный хлеб. Круглый год в рационе присутствовали фрукты, соки, овощи, фруктовое пюре, витаминизированные напитки. Стоймость питания 1 дето/дня в 2024 г. составляла 132 руб. 4 коп.

Все работники пищеблока ДОУ, прочие работники, имеющие отношение к раздаче пищи, своевременно прошли медицинский осмотр и вакцинацию. Вакцинированы:

- против дизентерии Зонне – 100% работников пищеблока, младших воспитателей, воспитателей;
- обследованы на рото и норо-вирус – 100% работников пищеблока младших воспитателей, воспитателей;
- против гепатита А и В – 100% работников учреждения.

В течение 2024 года ежеквартально, в соответствии с Производственным контролем за безопасностью пищевой продукции, основанном на принципах ХАССП проводился анализ проб готовой продукции, питьевой воды специалистами ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Камышлове, Камышловском и Пышминском районе – отрицательных проб не выявлено. Вопросы организации питания рассматривались на общих родительских собраниях.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

#### 4. Социальное партнерство

Для познания ближайшего окружения, социального и гармоничного развития воспитанников МАДОУ установлены контакты со следующими социальными партнерами:

Социальные партнеры	Содержание работы
МАОУ «Лицей № 5»	Преemptственность в подготовке детей к школе. Организация преemptственности в работе по технической направленности. Организация совместной работы по экологическому туризму; профилактике пожарной безопасности и

	дорожной безопасности.
МАОУ СОШ № 1, воспитанники кадетского класса	Организация совместной деятельности по патриотическому воспитанию воспитанников
ГКУ СО «Камышловский Детский дом»	Организация совместной деятельности по социализации воспитанников
МАОУ ДОД «Дом детского творчества» КГО	Совместная работа по организации культурного досуга, творческих конкурсов, фестивалей; посещение детских праздников, представлений
МАОУ ДОД «ДЮСШ» КГО	Совместная работа по организации физкультурного досуга, соревнований
МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»	Совместная работа по организации культурного досуга, представлений
МБУК «Детская библиотека»	Совместная работа по организации культурного досуга посредством знакомства с художественной литературой; привитие интереса к чтению
МАУК «ЦК и Д»	Совместная работа по организации культурного досуга, творческих конкурсов, фестивалей; посещение детских праздников, представлений
МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и молодежной политики»	Совместная работа по организации физкультурного досуга, соревнований
ГИБДД Камышловского ОВД	Профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины
ООО ВДПО	Профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины, тренировочные эвакуации
МБУК «Камышловский краеведческий музей»	Совместная работа по организации досуга с выходом специалистов музея в детский сад; посещение выставок в музее
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста
ООО Камышловский завод «Урализолятор»	Организация деятельности по реализации совместных

	мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста
ОАО «ЭЛТЕЗА»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста
АНО «Камышловские известия»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста
ОАО «Каменск-Уральская типография»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста

Сотрудничество с каждым учреждением, предприятием в 2024 г. строилось, как и ранее, на договорной основе. Организация взаимодействия позволила использовать максимум возможностей для развития детей.

### 5. Дополнительное образование

Дополнительное образование обладает большим педагогическим потенциалом, приоритетными идеями которого являются свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личные интересы, потребности и способности, свободное самоопределение и самореализация, а также практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад № 92» КГО созданы условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг. Имеется социальный запрос со стороны родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется Лицензией, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг и договором, заключаемым между МАДОУ и потребителем данных услуг в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Доход от указанной деятельности используется МАДОУ в соответствии с уставными целями.

№ п/п	Направленность Общеразвивающих программ	2024 г.
		По состоянию на 31.12.2024 Охват воспитанников:

		кол-во/ % от общего кол-ва воспитанников ДОУ (от 67 детей)
<i>1. Социально-педагогическая направленность</i>		
1.1.	Кружок «Развивающие игры с детьми»	20 (29,8%)
<i>2. Художественная направленность</i>		
2.1.	Кружок хореографии	21 (31,3%)
2.2.	Кружок детского художественного творчества «Умелые пальчики»	24 (35,8%)
<i>3. Техническая направленность</i>		
3.1.	Кружок «Юные конструкторы» (тико-моделирование, леги-конструирование, 3Д-моделирование)	14 (20,9%)
3.2.	Кружок «Образовательная робототехника»	13 (19,4%)
<i>4. Физкультурно-спортивная направленность</i>		
4.1.	Кружок общефизической подготовки (легкая атлетика, лыжная подготовка)	31 (46,3%)
<b>Всего детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам:</b>		<b>123 услуги – это 44 ребенка (65,7% от общего количества воспитанников), которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам, выбирая от 1-ой до 4-х и 5-ти услуг</b>

**Вывод:** из данных таблицы мы видим, что для гармоничного развития личности ребенка созданы необходимые условия: охвачены все направления развития детей.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах – это способствовало социальной адаптации в жизни и успешной адаптации к учебной деятельности.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ с целью обеспечения полноты реализации образовательной программы, проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации,

наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных аспектах деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействия с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы).

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Цель внутреннего контроля: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направленной работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- провести анализ организации питания в ДОУ.
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- оценить учебно-материальное обеспечение.
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контрольной деятельности ДОУ с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО (АОП ДО), проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействия с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

ВСОКО осуществляется по следующим параметрам:

- 1) соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной) для детей с заключением ПМПК) программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;
- 2) открытость и доступность информации о МАДОУ;
- 3) соответствие кадровых условий нормативным требованиям;
- 4) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО.

По результатам внутренней оценки качества образования в МАДОУ можно сделать вывод, что ОП ДО соответствует требованиям. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Кадровые условия МАДОУ соответствуют требованиям. Все педагоги МАДОУ имеют профессиональное педагогическое образование, либо профессиональную переподготовку. Руководитель и педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом, принимали участие в профессиональных конкурсах. Сотрудники Учреждения участвовали в таких конкурсах, как Кросс наций, Лыжня России и др.

В МАДОУ ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и присмотра, и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, зал и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОП ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детских садах.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ. На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МАДОУ, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МАДОУ.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание работников МАДОУ «Детский сад № 92» КГО позволило обеспечить ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

#### Общее количество работников МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

№ п/п	Кадровый состав	Количество работников
1	Административно-управленческий персонал	2
2	Педагогический персонал (всего)	16
	из них:	3, из них:
	педагоги-специалисты	1 – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель
	старший воспитатель	1
	воспитатели	12
3	Учебно-вспомогательный персонал	7
4	Прочий обслуживающий персонал	10

**Итого:**

35

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО укомплектовано кадрами 100%.

100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

**Уровень квалификации по состоянию на 31.12.2024 г.**

Общее количество	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие	Без аттестации
16	6 (37,5 %)	7 (43,75%)	-	3 (18,75%), 3 из них – молодые специалисты

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: разработаны план повышения квалификации педагогических работников и план аттестации педагогических кадров.

Все педагоги, подлежащие аттестации в 2024 году, аттестацию прошли. Нарушений, замечаний по процедуре прохождения аттестации не возникло.

**Участие педагогических и руководящих работников в течение 2024 года в конкурсах, семинарах педагогического мастерства**

№ п/п	Перечень мероприятий	Уровень участия, ФИО педагога		Количество участников
		Уровень муниципалитета		
1	VI межрегиональный конкурс методических разработок в дошкольном образовании «Воспитываем будущих конструкторов и IT-специалистов»	Кондовина А.В. (диплом 1 место)		2
2	Научно-практическая конференция «Самоцветные культурные практики воспитания в дошкольном образовании: тропами П.П. Бажова»	Малярова М.В., Щербакова О.С.		2

3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Камышловском городском округе в 2024г.	Щербакова О.С. (диплом 1 место)	1
4	Городской конкурс афиш дополнительных общеобразовательных программ	Бытова Л.Л., Кондовина А.В., Андреева Е.И., Щербакова О.С., Мухина А.А.	5
5	Городской семинар «Физическая готовность ребенка к обучению в школе»	Бытова Л.Л., Малярова М.В., Потапова Н.Г.	3
<b>Областной, региональный уровень</b>			
1	Региональный проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» VII сезон	Каргапольцева Н.А., Машьянова А.И., Куваева Е.В., Плотникова А.А., Мухина А.А.	5
2	Областной педагогический конкурс «Проектная деятельность и игротехники в экологическом образовании детей дошкольного возраста»	Каргапольцева Н.А., Малярова М.В.	1
3	Областная научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: проблемы и пути решения»	Малярова М.В., Щербакова О.С.	2
4	Областной фестиваль педагогических идей «Территория творчества - 2024»	Зарецкая С.Г.	1
5	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Щербакова О.С.	1
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в 2024г.	Зарецкая С.Г., Потапова Н.Г., Мухина А.А.	3

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации очные, заочные, дистанционные, вебинары, но и конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы.

Регулярное участие в общественной и методической работе МАДОУ, города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

За последние 3 года педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования составляют: 2021 год – 10 педагогов, 2022 год – 15 педагогов, 2023 год – 16 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и Нижнетагильский филиал ИРО, вебинары, конференции, семинары, круглые столы, на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

**Вывод:** профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Учебно-методическое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 92» КГО созданы условия для развития детей с 1,5 до 7(8) лет. Развивающая среда учреждения (в помещении и на участке) включает оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ. Увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Созданы аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Ежегодно приобретается методическая литература.

Организация развивающей предметно-пространственной среды сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация)

- детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
  - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - сотрудничество Организации с семьей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - учет этнокультурной ситуации развития детей.

*При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей.* Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

#### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детского сада: информационные стенды, информация на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО о проведенных мероприятиях, создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов

Информация о введении и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 92» КГО и образовательных порталах сети Интернет.

В детском саду постоянно обновляется библиотека художественной литературы, библиотека периодических изданий педагогической направленности, создана информационно-образовательная среда: наличие свободного доступа к сети интернет, работает сайт, электронная почта, имеется возможность осуществление в электронной форме разных видов деятельности (планирование, анализ, диагностические материалы, хранение информации).

Выход в Интернет способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми,

оформлять консультационные материалы для родителей.

С помощью официального сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями.

Информационно-коммуникативные технологии позволили осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса используя электронную почту и сайт учреждения, а также взаимодействовать с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

Информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ. Все материалы прошли проверку на отсутствие экстремистских материалов. Педагогические работники имеют возможность проявить профессиональную активность на методических мероприятиях разного уровня.

С целью совершенствования методического сопровождения:

- предусмотреть в методическом кабинете условия для информационно-методического сопровождения педагогов в офлайн и онлайн форматах;
- обеспечить техническими средствами рабочие места педагогов ДОО;
- создать и использовать электронные системы для сбора и обработки информации, связанной с реализацией образовательной деятельностью.

## **9. Взаимодействие с родителями**

В декабре 2024 г. было проведено анонимное анкетирование родительской общественности на предмет удовлетворенности качеством услуги по дошкольному образованию. В анкетировании приняли участие 56 представителей от 62 семей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Таким образом, свою оценку дали 90,3% семей. Было задано 20 вопросов с двумя критериями оценок: «полностью согласен» и «не согласен». Получено 1120 ответов (20\*56=1120).

Родители (законные представители) воспитанников в целом удовлетворены качеством услуги по дошкольному образованию.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников можно сделать следующие выводы:

1. Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в детском саду остается стабильно высокой; сформировано доверие родителей к педагогам, к уровню образования и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса.
3. Родителей интересуют вопросы организации медицинского обслуживания в учреждении, организации питания.

педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 92» уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, группа Вк). Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад № 92» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о обучении. С этой целью в МАДОУ «Детский сад № 92» реализуются проект «Семейная лекотека», родители, воспитывающие детей с ОВЗ могут дошкольного образовательном учреждении. Реализуется проект «Семейная лекотека», родители, воспитывающие детей с ОВЗ могут принять участие в игровых сеансах и получить консультацию специалистов.

В 2024 году в основную общеобразовательную программу дошкольного образования были внесены корректировки в раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников», были изменены подходы к взаимодействию с семьями воспитанников, предусмотрено изучение потребностей семьи в педагогической поддержке семейного воспитания, прописаны новые формы, в том числе и интерактивные. Мы учли занятость родителей, была прописана работа с электронными носителями. Анкетирование дало понять, какие информационные платформы удобны для взаимодействия с родителями. Такими платформами оказались WhatsApp, ВКонтакте.

## 10. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 92» КГО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2021 г. проведена специальная оценка рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, совещаниях по охране труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, Соглашении по охране труда.

Согласно приказу комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи «О закрытии ДОУ в летний период 2024 года» наш детский сад, по графику, был закрыт с 01.07. по 31.07.2024 г. на ремонт.

За счет экономии бюджетных средств были проведены ремонтные работы по наращиванию элементов системы водостока. Был проведен частичный косметический ремонт всех помещений ДОУ. Приобретены новые ковровые покрытия в 2 группы; 2 ноутбук и 2 цветных принтера для педагогов; 1 принтер и процессор для бухгалтерии; детская мебель в группу № 5; стулья офисные – 25 шт., витрина для кубков в музыкально-спортивный зал, роллет-шторы в гр. № 2, № 4 и пищеблок, 20 комплектов детского постельного белья в гр. № 1, подушки и одеяла в гр. № 1, приобретена спецодежда для обслуживающего персонала. Также произведен ремонт кабинета руководителя: замена обоев, линолеума; ремонт мебели в кабинете руководителя.

В МАДОУ «Детский сад № 92» создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, ТВ, музыкальные центры, видео и аудио материалы для педагогов, в работе с детьми.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера, сформирован фонд методической литературы.

В ходе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- необходимость совершенствования ценностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

## 11. Основные направления деятельности на 2025 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детский сад № 92» Камышловского городского округа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по реализации ФГОС ДО и ФООП ДО осуществляется комплексно; с учетом нормативно-правовых документов; повышение качества профессионализма и образовательной деятельности в детском саду. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы;
- укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 92» КГО  
Е.Г. Чистякова



**Показатели деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО,  
подлежащему самообследованию  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	67 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	67 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6 (9%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6 (9%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	10

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 (94,1%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 (37,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 (100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 (62,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 (75%)
1.8.1	Высшая	человек/%	6 (50%)
1.8.2	Первая	человек/%	7 (58,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 (37,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (12,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (6,25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	18 (100%)

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек		4,2 (67/16)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет		Да, внутренний совместитель
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет		Да
1.15.4	Логопеда			Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		Нет
1.15.6	Педагога-психолога			Да, внешний совместитель
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.		461,7 м <sup>2</sup> (4м <sup>2</sup> )
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.		392,6 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет		Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Да, совместительный музыкально-спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет		Да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» КГО Е.Г. Чистякова



Прошито и пронумеровано

38

(тридцать восемь страниц)

« 16 » апреля 2025г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 92» КГО

(И.И. Истякова)

