

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Цель: обеспечение комплексного содействия педагогу в построении и реализации индивидуальной траектории развития, в подготовке к предстоящей аттестации

Задачи:

1. Изучить результаты деятельности педагогов с их последующим анализом, определением потребностей.
2. Сформировать банк педагогической информации по вопросам подготовки к аттестации.
3. Создать условия для реализации индивидуальной траектории педагога к предстоящей аттестации.
4. Обеспечивать непрерывность профессионального образования.
5. Поддерживать уровень необходимого психологического комфорта педагога к предстоящей аттестации.

Принципы:

1. Ответственность субъекта за выбор решения.
2. Приоритет интересов сопровождаемого, непрерывность и системность сопровождения.
3. Индивидуальный подход.

Основные функциональные направления деятельности

Аналитико-диагностическое	Информационное	Организационно-методическое	Учебно - методическое	Психолого - педагогическое	Оказание консультативной поддержки
Определение целевых групп педагогов. Определение уровня профессионально-педагогической компетентности. Определение основных направлений ИОМ и подготовка к предстоящей аттестации.	Размещение и обновление информации по аттестации на информационном стенде и официальном сайте ДОО. Определение подходов к организации совместной деятельности.	Обучение проектированию образовательного процесса. Диссеминация инновационного опыта	Реализация плана наставничества. Рецензирование и экспертиза программно-методической продукции. Оказание помощи при оформлении аттестационного портфолио.	Оказание помощи в преодолении возникающих личностных и профессиональных проблем, выявление и активизация скрытых психологических ресурсов.	Разъяснительная работа по всем направлениям сопровождения аттестации.

Ведущие направления индивидуального образовательного маршрута педагога

Непрерывное самообразование педагога	Практико-ориентированное сопровождение педагога	Информационно-методическое сопровождение	Научно-методическое сопровождение
Формы: непрерывное самообразование (формирование темы самообразования по личным интересам или затруднениям), работа с методической литературой и периодическими изданиями, педагогические мастерские, профконкурсы	Уровень ДОО: Формы: собеседование, индивидуальное консультирование, методические дни, наставничество, рецензирование, открытые мероприятия, Совет педагогов, малые творческие группы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары-практикумы, деловые игры, презентация проектов.	Муниципальный, областной, уровень: Сетевые профессиональные сообщества, образовательные проекты, курсы повышения квалификации, проф. конкурсы, нпк, ярмарки пед. идей, стажировочные площадки, методические объединения.	Инновационная, экспериментальная деятельность.

Ожидаемый результат:

Повышение активности участия педагогов в работе методических объединений, проблемных групп, временных творческих групп (более 70%)

Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (60%)

Трансляция опыта работы на конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня (более 70%)

Активное участие педагогов в разработке и реализации собственных образовательных проектов (более 70%)

Активное участие педагогов в проектах, социально-образовательных инициативах (более 25%)

Развитие у педагогов навыков трансляции опыта на разных уровнях посредством публикаций (70%)

Развитие у педагогов потребности работы в режиме инновационной деятельности (70%)