

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92» Камышловского городского округа,  
адрес: 624867 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова д.25**



**ПРИНЯТО:**

на заседании Совета педагогов  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
«30» августа 2022г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом и.о. заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО  
от «01» сентября 2022 г.  
№ 102/6-од

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 92»  
КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
на 2022-2023 учебный год**

г. Камышлов, 2022г.

## **Содержание**

<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>Информационная справка</b>	<b>9</b>
<b>Сведения о педагогических работниках МАДОУ «Детский сад № 92» КГО</b>	<b>10</b>
<b>Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами</b>	<b>17</b>
<b>Укомплектованность узкими специалистами</b>	<b>18</b>
<b>Педагоги, имеющие специальное педагогическое образование (образование соответствующее занимаемой должности)</b>	<b>18</b>
<b>Информация педагогов МАДОУ «Детский сад № 92», прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации</b>	<b>20</b>
<b>Мероприятия по реализации целей и задач</b>	<b>21</b>
<b>План курсовой подготовки</b>	<b>27</b>
<b>План-график прохождения аттестации педагогов</b>	<b>28</b>
<b>Перспективный план методического сопровождения педагогов в период подготовки к процедуре аттестации с целью установления соответствия уровню квалификационных требований предъявляемых к первой и высшей категории</b>	<b>30</b>
<b>План организации деятельности педагогов в межаттестационный период</b>	<b>30</b>
<b>Сведения о самообразовании педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО</b>	<b>35</b>
<b>Модель образовательной деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО</b>	<b>40</b>
<b>Методическая работа</b>	<b>41</b>
<b>Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня</b>	<b>44</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самоценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в области обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;

- осуществление процедуры оценки образовательного результата – динамики развития ребенка, на основе различных шкал индивидуального развития детей дошкольного возраста, обеспечивающих поддержку ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- умение организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

### **Планируемый результат:**

#### ***Готовность воспитателя к трудовым действиям***

- 1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы** образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- 2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды** образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
- 3. Планирование и реализация образовательной работы** в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
- 4. Организация и проведение педагогической диагностики** для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.
- 5. Реализация педагогических рекомендаций специалистов** (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
- 6. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития**
- 7. Формирование психологической готовности к школьному обучению**

- 8. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья**
- 9. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства**
- 10. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.**
- 11. Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.**
- 12. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.**

### ***Необходимые умения***

- Организовывать виды детской деятельности осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, учитывая их интересы и потребности, создавая широких спектр возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой организации.
- Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

- Организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения.
- Разрабатывать «Кейс форм, способов, средств, методов и приемов, используемых педагогом в образовательном процессе для создания социальной ситуации развития ребенка».
- Использовать результаты внутренней оценки качества образования ("Образовательная среда", "Образовательные результаты") для построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка).
- Владеть способами создания условий для овладения культурными средствами деятельности во взаимодействии участников образовательных отношений.

### ***Необходимые знания***

- Нормативных правовых, концептуально-методологических документов об обеспечении в ДОУ условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.
- Методологических основ развивающей оценки качества образовательной деятельности – «образовательной среды», «образовательного результата».
- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельности в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

**Педагог, реализующий основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования должен обладать следующими компетенциями:**

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помочь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад № 92 » КГО предполагает разные формы:

- обучение на курсах (один раз в три года);
- самообразование;
- участие в методической работе разного уровня (области, города, МАДОУ);
- участие в стажировке слушателей;
- участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- представление своей инновационной деятельности на разных уровнях, принимая участие в съездах, конференциях и т.д.;
- участие в разработке методических пособий;
- написание статей для журналов, газет, сайта МАДОУ;
- аттестация педагогов.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (на 01.09.2022г.)						
<b>Общее количество педагогов</b>	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО		17			
<b>Из них совместителей</b>	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО		1 (внешнее совместительство)			
<b>Педагогический состав по штату</b>	МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	16	Старший воспитатель - 1 Воспитатель – 12 Музыкальный руководитель -1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог – 1 (внешнее совместительство) Инструктор по физической культуре - 1			
<b>Рабочая нагрузка и условия труда педагогов</b>	Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников групп не менее 2/25 (2 группы); не менее 2/15 (3 группы); не менее 2/20 (1 группа)					
<b>Квалификационный ценз педагогов</b>						
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО						
Высшая квалификационная категория:	5 педагогов		29,4%			
Первая квалификационная категория:	7 педагогов		41,7%			
Нет категории:	5 педагогов		29,4%			
<b>Образовательный ценз педагогов</b>						
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО						
Высшее профессиональное:	6 педагогов		35,2%			
Высшее не профессиональное	-		-			
Среднее профессиональное:	10 педагогов		58,8%			
<b>Возрастной ценз педагогов</b>						
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО						
моложе 20 лет	-		-			

20-25	1 педагог	5,8%
25-29	2 педагога	11,7 %
30-49	11 педагогов	64,7%
50-54	-	-
55-59	1 педагог	5,88%
60 лет и старше	0	-

**Педагогический стаж**

**МАДОУ «Детский сад № 92» КГО**

Педагогический стаж до 1 года	1 педагог	5,88%
Стаж от 1 до 3 лет	3 педагога	17,6%
Стаж от 3 до 5 лет	2 педагога	11,7 %
Стаж от 5 до 10 лет	4 педагога	23,5 %
Стаж от 10 до 15	3 педагога	17,6%
Стаж от 15 до 20	2 педагога	11,7 %
Стаж от 20 до 25	-	-
Стаж свыше 25	2 педагога	11,7 %

**Курсы повышения квалификации за 3 года**

ДОУ № 92	16	100%
----------	----	------

**Сведения о педагогических работниках МАДОУ  
«Детский сад № 92» КГО (на 01.09.2022г.)**

№ п/п	Наименование ОП, в т.ч. уровень образования	Ф.И.О., должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификация	Информация о дополнительном профессиональном образовании (ПП) (наименование ОП, продолжительность обучения, дата завершения)	Стаж педагогической работы (полных лет, квалификационная категория, срок действия категории)

1	Дошкольное образование. Подготовительная группа	Андреева Елена Ивановна, воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Ирбитский гуманитарный колледж, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста, 2010 г.		12 л. 2 м. первая кв. категория (2017-2022г.)
2	Дошкольное образование. Группа раннего возраста	Зарецкая Светлана Геннадьевна, воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Камышловский педагогический колледж, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области		7 л. 11 м. высшая кв. категория (2021-2026г.)

			экологического воспитания, 2014		
3	Дошкольное образование Младшая группа	Зарецкая Анастасия Дмитриевна, воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Камышловский педагогический колледж, дошкольное образование, воспитатель		1 г. 10 м. без категории (аттестация, 2023г.)
4	Дошкольное образование. Средняя группа	Каргапольцева Наталья Анатольевна, воспитатель	<b>Высшее</b> Уральский государственный педагогический университет, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2004	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (250 ч.), 14.12.2018	30 л. 9 м. высшая кв. категория (2018-2023.г)
5	Дошкольное образование. Группа раннего возраста	Пискунова Алина Вадимовна, воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Камышловский педагогический колледж,дошкольное образование, воспитатель		2 мес. без категории (2024 г.)
6	Дошкольное образование.	Малярова Марина Васильевна, старший воспитатель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, педагогика и методика дошкольного		17 л. 6 м. высшая кв. категория (2017-2022г.)

			образования», организатор-методист дошкольного образования, 2006  Уральский государственный педагогический университет, педагогическое образование магистр, 2013		
7	Дошкольное образование. Старшая группа	Машьянова Альбина Ивановна, воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Ирбитский гуманитарий колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, дошкольное образование, 2011		10 л. 2 м. высшая кв. категория(2021-2026г.)
8	Дошкольное образование	Бытова Людмила Леонидовна, инструктор по физическому воспитанию	<b>Высшее</b> ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет, 2006		19 л. 10 м. без категории (аттестация 2023 г.)
9	Дошкольное образование. Старшая группа	Падерина Кристина Михайловна, воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Камышловский педагогический колледж, социальная педагогика, социальный педагог,	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Воспитатель дошкольной образовательной	7 л. 2 м. первая квалификационная категория (22.09.2020 – 22.09.2025г.)

			педагог-организатор, 2011	организации» (250 ч.), 14.12.2018	
10	Дошкольное образование.	Потапова Наталья Георгиевна, учитель-логопед,	<p><b>Среднее профессиональное</b>  <b>«Камышловский педагогический колледж»</b>          изобразительное искусство и черчение, учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства и ремёсел (2006 г.)</p> <p><b>Высшее</b>          Уральский государственный педагогический университет, бакалавр, психолого-педагогическое образование</p>	<p>Уральский педагогический университет по дополнительной профессиональной программе, педагогика дополнительного образования.</p> <p>Педагогические системы развития творчества, 11.12.2017</p> <p>Проходит обучение Уральский педагогический университет по дополнительной профессиональной программе, «Дефектология», специализация «Логопедия», 2020 г.</p>	<p>16 л. 1 м. первая кв. категория (22.09.2020 – 22.09.2025г)</p>
11	Дошкольное образование	Шурова Татьяна Ростиславовна, музыкальный руководитель	<b>Среднее профессиональное</b> Тюменское училище искусств, дирижер хора, учитель музыки и пения		<p>31 г. 4 м. первая кв. категория (2020-2025г.)</p>

			в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ, хоровое дирижирование, (1985)		
12	Дошкольное образование. Средняя группа	Щербакова Оксана Сергеевна, воспитатель	<b>Среднее-профессиональное</b> Камышловское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1998 <b>Высшее</b> Уральский государственные педагогический университет, бакалавр, педагогическое образование, управление дошкольным образованием, 2016	Уральский педагогический университет по дополнительной профессиональной программе, педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества, 15.01.2017	11 л. 11 м. высшая кв. категория (2017-2022г.)

13	Дошкольное образование. Старшая группа	Михеева Анастасия Сергеевна, воспитатель	<b>Высшее</b> ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет". Психология. Бакалавр психологии, 2014 г.	ВПО -	14 л. 0 м. первая кв. категория (03.11.2020 – 03.11.2025г.)
14	Дошкольное образование. Младшая группа	Крапивина Ирина Викторовна, воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Камышловский педагогический колледж, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области экологического воспитания, 2020		2 года без категории (аттестация в 2022г.)
15	Дошкольное образование. Подготовительная группа	Куваева Елена Валерьевна , воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> Камышловский педагогический колледж, учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области		13 л. 9 м. первая квалификационная категория (22.09.2020 – 22.09.2025 г.)

			ДПИ и народных ремёсел, изобразительное искусство и черчение, 2008г.		
16	Дошкольное образование. Старшая группа	Мирко Юлия Алексеевна, воспитатель	<b>Среднее профессиональное</b> ГБОУ СПО «Камышловский педагогический колледж». «Учитель начальных классов» 2015г.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (250 час.). 2016г.	7 л. 1 м. первая кв. категория (26.04.2022 – 25.04.2027 г.)
17	Дошкольное образование.	Турова Светлана Борисовна, педагог-психолог	<b>Высшее</b> НВПОУ «Уральский гуманитарный институт» «Психолог, преподаватель психологии», 2011 г.		1 г. 11 м. без категории (внешний совместитель)

### Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Год	По штатному расписанию	Фактически	Укомплектованность (в процентах)
2019-2020 гг.	16	16	100
2020-2021 гг.	16	16	100
2021-2022 гг.	16	16	100

## Укомплектованность узкими специалистами

<b>Наименования должностей (педагогических, медицинских)</b>	<b>По штатному расписанию</b>	<b>Фактически</b>	<b>Укомплектованность (%)</b>
Учитель-логопед	1	1	100
Педагог-психолог	Внутреннее совместит-во	Внутреннее совместит-во	100
Музыкальный руководитель	1	1	100
Инструктор по физическому воспитанию	1	1	100
Старший воспитатель	1	1	100

## Педагоги, имеющие специальное педагогическое образование (образование соответствующее занимаемой должности)

<b>Расчет</b>	<b>Подтверждающая информация</b>	
Общее кол-во педагогов <b>16</b>  Кол-во педагогов имеющих специальное педагогическое образование (образование соответствующее занимаемой должности) <b>15</b>	Ф. И. О, должность Андреева Е.И. Зарецкая А.Д.  Зарецкая С.Г. Каргапольцева Н.А.  Крапивина И.В.  Казанцева В.В.  Куваева Е.В.	Специальность по диплому: «Воспитатель детей дошкольного возраста» «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности» «Воспитатель детей дошкольного возраста» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»  «Воспитатель детей дошкольного возраста»  «Педагогика и методика дошкольного образования. Воспитатель» «Учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области ДПИ и народных ремёсел «Воспитатель детей дошкольного возраста»

	<p>Лабутина Я.А.</p> <p>Малярова М.В.</p> <p>Машьянова А.И.</p> <p>Бытова Л.Л.</p> <p>Михеева А.С.</p> <p>Падерина К.М.</p> <p>Потапова Н.Г.</p> <p>Шурова Т.Р.</p> <p>Щербакова О.С.</p>	<p>«Воспитатель дошкольной образовательной организации»</p> <p>«Организатор-методист дошкольного образования»</p> <p>«Воспитатель детей дошкольного возраста»</p> <p>«Учитель математики» (планируется переподготовка «Инструктор физической культуры»).</p> <p>«Психология. Бакалавр психологии»</p> <p>«Воспитатель дошкольной образовательной организации»</p> <p>«Психолого-педагогическое образование», «Дефектология», специализация «Логопедия»</p> <p>«Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ, хоровое дирижирование»</p> <p>«Педагог дошкольного образования». Управление дошкольным образованием»</p>
--	---	---

На начало 2022 – 2023 учебного года коллектив МАДОУ «Детский сад № 92» КГО укомплектован педагогами на 100%, в их числе: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Педагогическое образование имеют 17 педагогов, что составляет 100%. Профессиональное педагогическое образование 17 педагогов, что составляет 100%. Анализ педагогического состава позволяет отметить, что 100% педагогов ДОУ имеют достаточный опыт и уровень профессиональной компетентности, 2 педагога являются молодыми специалистами.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального уровня, индивидуальных качеств и личных пожеланий членов коллектива.

**Информация педагогов МАДОУ «Детский сад № 92», прошедших повышение квалификации  
2021-2022 уч. году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОП</b>	<b>УДПО</b>	<b>Слушатели (кол-во)</b>
1	Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС (72 ч.) 27.09-27.10.2021	Учебный центр "Всеобуч" общества с ограниченной ответственностью "Агентство информационных и социальных технологий"	1 человек
2	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16ч.) 28.09- 05.10. 2021	Учебный центр "Всеобуч" общества с ограниченной ответственностью "Агентство информационных и социальных технологий"	6 человек
3	Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники, обучение с использованием ДОТ (40 час.) 28.04.2021 - 21.06.2021	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» »	4 человека
4	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика (72 ч.) 28.09- 27.10.2021	Образовательный центр «Каменный город»	1 человек
5	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (24	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» »	2 человека

	час.) 15.11.2021 - 17.11.2021		
6	Управление качеством условий осуществления образовательной деятельности», (72 ч.), 2021 г.	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	1 человек
7	«Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» (16 ч.) 2022 г.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,	1 человек
8	Техническое творчество и робототехника для детей с ОВЗ (36 ч.) 2022 г.	УМЦ инновационного образования	1 человек
9	Ранняя профориентация в условиях реализации ФГОС ДО(36 ч.) 2022 г.	Учебный центр «Всеобуч»	1 человек
10	Образовательная робототехника с LEGO WeDO 2.0	УМЦ инновационного образования	1 человек

Педагоги и руководители активно принимали участие в жизни города и области, работая в разных комиссиях – 53%.

С 2016 года МАДОУ «Детский сад № 92» КГО является базовой площадкой по апробации образовательной программы «СамоЖивет» (ИРО Свердловской области). В 2019 г. дошкольное образовательное учреждение являлось участником апробации мониторинга качества дошкольного образования (НИКО). С 2020 года МАДОУ « Детский сад №92» - региональная инновационная площадка Свердловской области «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки».

**Участие педагогических и руководящих работников в течение  
2021-22 учебного года в конкурсах, семинарах педагогического мастерства**

№ п/п	Перечень мероприятий	Уровень участия, ФИО педагога	Количество участников
<b>Уровень муниципалитета</b>			
1	Фестиваль художественной самодеятельности «Я, ты, он, она...»	Шурова Т.Р.	6,25 % (1)
2	Мастер-класс по применению развивающих игр в рамках интенсив - практикума для студентов Камышловского педагогического колледжа	Лабутина Я.А.	6,25 % (1)
3	Городской конкурс «Я - исследователь»	Маярова М.В Щербакова О.С. Каргапольцева Н.А.	18,7 % (3)
4	Муниципальный этап городского конкурса «Воспитатель года»	Михеева А.С. ( 2 место)	6,25 % (1)
5	Семинар-практикум для студентов педагогического колледжа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Куваева Е.В. Маярова М.В.	12,5% (6)
6	Эксперт в городской НПК обучающихся начальных классов	Маярова М.В.	6,2 % (1)
<b>Областной, региональный уровень</b>			
1	Областной конкурс методических разработок в рамках экологического воспитания – 2021, Каргапольцева Н.А.)	Каргапольцева Н.А. (1 место)	6,25 % (1)
2	Областной конкурс сайтов педагогов	Падерина К.М	6,25 % (1)
3	Областной методический семинар «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями	Маярова М.В Потапова Н.Г.	37,5 % (6)

	健康发展和父母(法定监护人)在各种形式的学前教育中的角色»	Михеева А.С. Мирко Ю.А. Шурова Т.Р. Щербакова О.С.	
	Семинар «Система сопровождения и развития одарённых и талантливых детей»	Щербакова О.С.	6,25 % (1)
	Участие в третьем сезоне регионального проекта по развитию наставничества «Старт в будущее», модуль «Наставник-наставляемый (студент КПК)»	Падерина К.М.	6,25 % (1)
	Межмуниципальный Фестиваль педагогических идей «Территория творчества»	Андреева Е.И. Потапова Н.Г	12,5% (2)
	Участие в онлайн форуме «Лучшие инклюзивные практики 2020г. в Свердловской области.	Маярова М.В. Потапова Н.Г.	12,5% (2)
4	V межрегиональный конкурс «Методическая инициатива»	Падерина К.М. Крапивина И.В. (3 место) Михеева А.С. (3 место) Щербакова О.С. (3 место)	26,.% (4)
5	«ЛогоFEST - 2022» - конкурс логопедического мастерства учителей-логопедов	Потапова Н.Г.	6,25 % (1)
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>			
1.	Всероссийская НПК «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»	Маярова М.В. Потапова Н.Г.	12,5% (2)

2	Первый Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку — 2022»	Щербакова О.С. Малярова М.В. Каргапольцева Н.А. Андреева Е.И. Лабутина Я.А. (3 место в номинации «Краеведение»)	18,7 % (3)
---	--	--	------------

## **Вклад педагогов в развитие МАДОУ**

Индивидуальный подход в процессе совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

### **1. Участие в научно-методической работе:**

- подготовка и проведение открытых мероприятий на разных областном, городском уровнях;
- активное участие в практических семинарах, конференциях, конкурсах (более 50 % педагогов);
- разработка методических пособий (включенность – более 60 %);
- участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города и области (61%);
- участие в областном методическом объединении педагогов области (18%).

На базе МАДОУ «Детский сад № 92» функционирует рабочая группа педагогов – экспериментаторов по апробации образовательной программы «СамоЖвет».

**2. Обмен опытом:** ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Камышловский педагогический колледж», тьюторская работа по передаче опыта педагогом, руководителям в режиме погружения в проблему, аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта, взаимопосещения мероприятий, занятий.

### **3. Популяризация информационных технологий:**

— дистанционное образование и участие в Интернет-проектах;

- разработка компьютерных презентаций, участие в конкурсах и фестивалях;
- 87% педагогов имеют персональный сайт.

**4. Создание комплекса условий для реализации творческих способностей педагогов:** обеспечение условий для работы творческих групп педагогов, стимулирование педагогов, развивающих свои творческие способности.

## **5. Работа творческих групп, за учебный год**

Тьюторы по апробации образовательной программы «СамоЖветы» - Малярова М.В., старший воспитатель, Щербакова О.С., воспитатель, Потапова Н.Г., учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагоги, реализующие образовательный проект «Семейная лекотека» - Малярова М.В., старший воспитатель, Щербакова О.С., воспитатель, Потапова Н.Г., учитель-логопед, педагог-психолог, Бытова Л.Л., инструктор по физической культуре, Шурова Т.Р., музыкальный руководитель.

## **Участие в муниципальных, региональных комиссиях, ресурсных центрах**

№	Педагоги	Уровень представления	Комиссия	Содержание	Год
1.	Малярова М.В., старший воспитатель Андреева Е.И., воспитатель	Всероссийский	Конкурс для талантливых детей «Первые шаги в науку»	Члены конкурсной комиссии	2020-2022
2.	Чистякова Е.Г., заведующий Малярова М.В., старший воспитатель Щербакова О.С., воспитатель Потапова Н.Г., учитель-логопед, педагог-психолог, Машьянова А.И., воспитатель	Областной	Областное методическое объединение педагогов ДОО Свердловской области	Члены методического объединения	2020-2022
3.	Малярова М.В., старший	Областной	Аттестация	Члены аттестационной	2020-2022

	воспитатель Щербакова О.С., воспитатель			комиссии	
4.	Чистякова Е.Г., заведующий Малярова М.В., старший воспитатель	Городской	«Развитие проектно-исследовательской деятельности в дошкольном образовании»	Члены расширенного состава городского ресурсного центра	2020-2022

### **Мероприятия по реализации целей и задач**

#### **План повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год**

	<b>Мероприятия:</b>	<b>Срок:</b>	<b>Ответственный:</b>
1.	<b>План курсовой подготовки</b>	в течение года	Малярова М.В, старший воспитатель
2.	<b>Аттестация педагогов</b>	по плану аттестации	Малярова М.В, старший воспитатель
3.	<b>Организация деятельности педагогов в межаттестационный период</b>	в соответствии с Положением	Малярова М.В, старший воспитатель
4.	<b>Самообразование педагогов</b>	в течение года	Малярова М.В, старший воспитатель
5.	<b>Методическая работа</b>	в течение года по плану МАДОУ	Малярова М.В, старший воспитатель
6.	<b>Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня.</b>	в течение года	Малярова М.В, старший воспитатель
7.	<b>Участие в конкурсной деятельности.</b>	в течение года	Малярова М.В, старший воспитатель
8.	<b>Инновационные образовательные проекты</b>	по плану	Малярова М.В, старший воспитатель

## **1. План курсовой подготовки**

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Курсовая подготовка</b>	<b>Запланированная дата</b>
Андреева Елена Ивановна	Воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь-декабрь 2022г.
Каргапольцева Наталья Анатольевна	Воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь-декабрь 2022г.
Пискунова Алина Вадимовна	Воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь-декабрь 2022г.
Малярова Марина Васильевна	Старший воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь-декабрь 2022г.
Машьянова Альбина Ивановна	Воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Апрель-май 2023 г.
Михеева Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Апрель-май 2023 г.
Зарецкая Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Апрель-май 2023 г.

Крапивина Ирина Викторовна	Воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Апрель-май 2023 г.
Куваева Елена Валерьевна	Воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Апрель-май 2023 г.

## 2. План-график прохождения аттестации педагогов

№ п/п	Ф.И. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Год аттестации				
					2021	2022	2023	2024	2025
1.	Андреева Е.И.	Воспитатель	высшая	2017		21.12. 2022			
2.	Зарецкая А.Д.	Воспитатель	-					05.09 2024	
3.	Зарецкая С.Г.	Воспитатель	первая	2016	04.09.2021				
4.	Каргапольцева Н.А.	Воспитатель	высшая	2017			25.12. 2023		
5.	Крапивина И.В.	Воспитатель	-			15.09. 2022			
6.	Казанцева В.В. (отпуск по уходу за ребёнком)	Воспитатель	первая	2017		02.05. 2022			
7.	Куваева Е.В.	Воспитатель	-	-	04.09.2021				
8.	Лабутина Я.А.	Воспитатель	первая	2017		07.04. 2022			
9.	Малярова М.В.	Старший воспитатель	высшая	2017		21.12. 2022			
10.	Машьянова А.И.	Воспитатель	первая	2016	04.09.2021				

11.	Бытова Л.Л.	Инструктор по физической культуре	-	-			07.04 .2023		
12.	Михеева А.С.	Воспитатель	первая	2020				04.10	
13.	Падерина К.М.	Воспитатель	первая	2020				04.09	
14.	Потапова Н.Г.	Педагог-психолог	первая	2020				04.09	
		Учитель-логопед	-	-	04.09.2021				
15.	Шурова Т.Р.	Музыкальный руководитель	первая	2020				04.09	
16.	Щербакова О.С.	Воспитатель	высшая	2017		21.12. 2022			
17.	Мирко Ю.А.	Воспитатель				07.04.2022			

**Перспективный план методического сопровождения педагогов в период подготовки к процедуре аттестации с целью установления соответствия уровню квалификационных требований предъявляемых к первой и высшей категории**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Проверка готовности аналитического отчета</b>	<b>Подготовка к самооценке педагога</b>	<b>Контроль написание заявления. Регистрация документов</b>	<b>Издание приказа о проведении аттестационных процедур</b>	<b>Экспертиза профессиональной деятельности</b>	<b>Результат (№ приказа о присвоении КК, срок ее действия)</b>
1	Бытова Людмила Леонидовна	Инструктор по физической культуре	Апрель 2023г.	01.03.2023	03.08.2021	03.08.2021	Сентябрь 2021г.	Октябрь 2021г.
2	Зарецкая Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	Апрель 2023г.	01.03.2023	02.04.2023	02.04.2023	Апрель 2022 г.	Май 2022г.

**3. План организации деятельности педагогов в межаттестационный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Кв. категории год аттестации</b>	<b>Формы работы в межаттестационный период</b>	
1	Андреева Елена Ивановна, воспитатель	Первая, 2022г	Самообразование. Руководитель творческих групп. Курсовая подготовка. Работа в ППк.	

			Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
2	Зарецкая Светлана Геннадьевна, воспитатель	Первая, 2021г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
3	Казанцева Виктория Владимировна, воспитатель	Первая, 2022г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
4	Каргапольцева Наталья Анатольевна, воспитатель	Высшая, 2023г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
5	Пискунова Алина Вадимовна, воспитатель	Без категории , 2024г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка.

			Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
6	Малярова Марина Васильевна, старший воспитатель	Высшая, 2022г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
7	Машьянова Альбина Ивановна, воспитатель	Первая, 2021г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
8	Бытова Людмила Леонидовна, инструктор по физическому воспитанию	Без категории, 2023г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
9	Падерина Кристина Михайловна, воспитатель	Первая категория, 2025г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке

			Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
10	Потапова Георгиевна, логопед, Наталья учитель-	Первая категория, 2025г.,	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
11	Шурова Ростиславовна, музыкальный руководитель Татьяна	Первая категория, 2025г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
12	Щербакова Сергеевна, воспитатель Оксана	Высшая, 2022г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
13	Зарецкая Дмитриевна, Анастасия	Без категории, 2023г.	Самообразование. Работа в творческих группах

	воспитатель		Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
14	Михеева Анастасия Сергеевна, воспитатель	Первая, 2025г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
15	Крапивина Викторовна, воспитатель	Ирина Без категории, 2022г.	Самообразование. Работа в творческих группах Работа в семейной лекотеке Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
16	Куваева Елена Валерьевна, воспитатель	Без категории, 2021г.	Самообразование. Работа в творческих группах Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
16	Мирко Юлия Алексеевна, воспитатель	Без категории, 2022г.	Самообразование. Работа в творческих группах

			<p>Курсовая подготовка. Работа в ППк Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.</p>
--	--	--	--

#### 4. Сведения о самообразовании педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Методическая продукция	Способы трансляции
1.	Андреева Елена Ивановна	Воспитатель	Система педагогических условий как средство развития навыков конструирования у детей с ОВЗ	Дополнительная образовательная программа «Юные конструкторы» Комплекс игр по легоконструированию Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
2.	Зарецкая Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Образовательная среда как средство развития индивидуальности детей раннего возраста	Проект по развитию образовательной среды в группе раннего возраста Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
3.	Пискунова Алина Вадимовна	Воспитатель	Технология сенсомоторного развития детей раннего возраста	Игровые технологии как средство сенсомоторного развития детей раннего возраста	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города,

					области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
4.	Каргапольцева Наталья Анатольевна	Воспитатель	Реализация социо-игровых технологий как средства развития творческой инициативы старших дошкольников	Программа дополнительного образования Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования Комплекс социо-игровых игр для детей дошкольного возраста	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
5.	Маярова Марина Васильевна	Старший воспитатель	Внедрение метода «Управление проектами». Мониторинг результативности и качества образования.	Программа «Проектные группы в дошкольной образовательной организации - условие повышения качества образования». Инновационные образовательные проекты	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
6.	Машьянова Альбина Ивановна	Воспитатель	Студия мультипликации как средство развитие творческой инициативы детей дошкольного возраста	Дополнительная образовательная программа Мультипликационные фильмы различной направленности Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
7.	Бытова Людмила Леонидовна	инструктор физическому воспитанию по	Здоровьесберегающие технологии как средство оздоровления детей	Дополнительная образовательная программа Комплекс игр с	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские,

			дошкольного возраста	применением здоровьесберегающих технологий. Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
8.	Падерина Кристина Михайловна,	Воспитатель	Педагогические условия развития профориентации дошкольного возраста	Дополнительная образовательная программа Комплекс профориентационных игр для детей дошкольного возраста Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ., персональный блог.
9.	Потапова Наталья Георгиевна,	педагог-психолог (внутренне совместительство)  учитель-логопед	Комплекс нейропсихологических занятий как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста  Коррекция звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий	Дополнительная образовательная программа Комплекс нейропсихологических занятий для детей дошкольного возраста Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
10.	Шурова Татьяна Ростиславовна,	Музыкальный руководитель	Цикл игровых занятий, направленных на коррекцию и развитие детской речи с использованием средств музыкальной деятельности	Цикл игровых занятий Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах,

					конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
11.	Щербакова Оксана Сергеевна, воспитатель	Воспитатель	Организация системы сопровождения детей, проявляющих интеллектуальную одарённость	Индивидуальные программы развития интеллектуальной одарённости детей дошкольного возраста Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ, персональный блог.
12.	Зарецкая Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	Игры-экспериментирования как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	Дополнительная образовательная программа Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
13.	Михеева Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы	Дополнительная образовательная программа Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования Комплекс развивающих игр для детей дошкольного возраста	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
14.	Крапивина Ирина Викторовна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством современных методов изобразительной	Дополнительная образовательная программа Методические рекомендации для педагогов дошкольного	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города,

			деятельности	образования Комплекс игр по развитию цветоведения у детей дошкольного возраста	области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
15.	Куваева Елена Валерьевна	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Дополнительная образовательная программа Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования Сборник конструктов совместной образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
16.	Мирко Юлия Алексеевна	Воспитатель	Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством логико-математических игр	Дополнительная образовательная программа Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования Сборник конструктов совместной образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

**Модель образовательной деятельности педагогов  
МАДОУ «Детский Сад № 92» КГО**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
Пн.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для воспитателей под. группы 13.15 – 14.00 1 раз в 2 месяца 12.00 – 13.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 17.00 – 14.00 14.00 – 15.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 14.00 – 15.00</li> </ul>
Вт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для воспитателей старшей группы 13.15 – 14.00 1 раз в 2 месяца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для воспитателей средней группы 13.15 – 14.00 1 раз в 2 месяца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для воспитателей группы раннего возраста 13.00 – 13.40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для воспитателей младшей группы 13.15 – 14.00</li> </ul>
Ср.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационное совещание с педагогами 13.15 – 14.00</li> <li>• Инструктаж по ТБ 1 раз в 3 месяца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственные совещания 13.15 – 14.45 1 раз в 2 месяца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ППк 13.10 – 14.05 1 раз в 3 месяца</li> <li>• ДМО 13.15 – 14.00 1 раз в 2 месяца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание Совета педагогов 13.15 – 14.45 1 раз в 3 месяц</li> <li>• Семинар 1 раз в 2 месяца</li> </ul>
Чт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 13.00-14.00 14.00 – 15.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 11.00 – 12.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 14.00 – 15.00</li> </ul>
Пт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация 13.00 – 14.00 1 раз в месяц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00</li> </ul>	

## **5. Методическая работа**

### **Основные задачи:**

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО при обязательном обновлении содержания дошкольного образования и использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий.
2. Использование в образовательном процессе инклюзивных и здоровьесберегающих технологий, позволяющих охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, обеспечивать их эмоциональное благополучие, осуществление мониторинга качества реализуемых образовательных программ.
3. Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий.

### **I. Организационно-педагогическая работа**

#### **1.1. Совет педагогов**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема педсовета</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установочный Совет педагогов: 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана. 3. Утверждение изменений в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, адаптированной программы. 4. Утверждение реализуемых программ.	Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
2	«Современные подходы к работе дошкольного образовательного учреждения по ранней профессиональной ориентации детей»	Ноябрь- декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3	«Достижение качества дошкольного образования, повышение родительской компетентности посредством	Февраль-март	Старший воспитатель Воспитатели

	внедрения инновационных форм взаимодействия с семьей».		Специалисты
4	<p>Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения годового плана.</li> <li>2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение программы летней оздоровительной кампании -2023.</li> </ol>	Май	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>

## 1.2. Семинары

<i>Тема семинара</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
«Планирование образовательной деятельности на основе самостоятельного выбора ребенком деятельности, партнеров, способов деятельности, проявления инициативы»;	повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации по вопросам проектирования развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	Формирование у педагогов профессиональных умений организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

## 1.3. Консультации

<i>№ n/n</i>	<i>Тема консультаций</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателей старших и подготовительных групп).	Октябрь	Старший воспитатель
2	Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед

3	Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений.	Ноябрь	Старший воспитатель учитель-логопед
4	Речь воспитателя, как пример подражания детям	Декабрь	Учитель-логопед
5	«Формирование социально - личностных отношений детей в процессе игровой деятельности»	Январь	Старший воспитатель
6	«Основы финансовой грамотности в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
7	Нормативно-правовые основы воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации	Февраль	Старший воспитатель учитель-логопед
8	Цифровая среда детского сада	Март	Старший воспитатель Воспитатели
9	Создание роликов, игр, интерактивных плакатов	Апрель	Воспитатели
10	«Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДОУ» - картотека игр на ковре»	Май	Старший воспитатель

#### 1.4. Открытые мероприятия

№ группы	Занятие	Сроки проведения занятий	Ответственные педагоги
Группа раннего возраста	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста	Декабрь	Зарецкая С.Г. Пискунова А.В.
Младшая группа	Развитие словаря детей дошкольного возраста посредством словесных игр	Декабрь	Крапивина И.В. Зарецкая А.Д.
Средняя группа	Использование ценностно-ориентационных карточек как средство приобщения детей к социокультурным традициям	Январь	Щербакова О.С.
Старшая группа № 1	Развитие познавательных способностей дошкольников посредством развивающих игр	Январь	Мирко Ю.А.

Старшая группа № 2	Развитие у детей представлений о профессиях человека посредством игровой среды «Навигатум»	Февраль	Падерина К.М.
Подготовительная группа	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Февраль	Куваева Е.В.

## **7. Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня**

<b>Мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Год</b>
Представление результатов своей деятельности на Всероссийском уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Областные педагогические конференции, фестивали	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Представление результатов своей деятельности на областном уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Городской семинар для педагогов города	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Представление результатов своей деятельности на городском уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Декада педагогических достижений	Педагогический коллектив ДОУ	Апрель
Августовская конференция	Педагогический коллектив ДОУ	Август