

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского городского округа

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ «Детский сад № 92» КГО)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Советом МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

(наименование представительного органа)

(протокол от

15.04.2026 г.

№ 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

(должность)

Чистякова Е.Г.

(Ф. И. О.)

МАДОУ
«Детский
сад № 92»
КГО

(подпись)

17.04.2026 г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» КГО за 2025 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Состав рабочей группы по проведению самообследования образовательного учреждения:

- 1) Малярова М.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- 2) Щербакова О.С., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- 3) Куваева Е.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- 4) Ефимова А.В., медицинская сестра МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- 5) Чикунова М.С., специалист по кадрам МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» Камышловского городского округа
Руководитель	Чистякова Е.Г.
Адрес организации	624860, Российская Федерация, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, д. № 25
Телефон, факс	8 (343 75) 2-08-44; 2-50-60
Адрес электронной почты	Dsad92@mail.ru
Сайт	http://92kam.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Камышловский городской округ. От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Год ввода в эксплуатацию, первоначальная принадлежность	1967 г., ведомство Тюменской, затем Свердловской железной дороги
Год передачи на баланс Учредителя	2004 г.
Свидетельство о государственной	

регистрации права на отдельно стоящее нежилое здание (детский сад)	от 14.03.2016 г. Кадастровый (или условный) номер: 66:46:0000000:635
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 14.03.2016 г. Кадастровый (или условный) номер: 66:46:0108001:17
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 66 № 007376030
Лист записи ЕГРИЛ	от 27.01.2023 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 18664 от 12.05.2016 г. Серия 66Л01 № 0005362
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05.07.2022 г.	Регистрационный № лицензии: № Л035-01277-66/00194930
Реквизиты Устава образовательной организации	Устав МАДОУ «Детский сад № 92» КГО (новая редакция) утвержден приказом Комитета по культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО от 23.10.2024 г. № 868 «Об утверждении Устава МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.

<p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности</p>	<p>№ 529 от 26.04.2016 г.</p>
<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение</p>	<p>от 25.03.2016 г. № 2614557</p>
<p>Договор о закреплении имущества на право оперативного управления</p>	<p>от 01.05.2010 г. № 55-004; Дополнительные соглашения от 02.07.2010 г.; от 22.08.2011 г.; от 10.01.2012 г.; от 01.07.2013 г.; № 5 от 25.02.2016 г.</p>
<p>Программа развития образовательного учреждения</p>	<p>Программа развития МАДОУ «Детский сад № 92» КГО на 2025-2029 г.г. утверждена приказом заведующего от 15.01.2025 г. № 7/1-од и согласована председателем Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО</p>
<p>Коллективный договор</p>	<p>Коллективный договор МАДОУ «Детский сад № 92» КГО на период с 2023-2025 г.г. от 02.02.2023 г., зарегистрирован ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 03.03.2023 г. № 06-К. Дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору от 03.10.2023 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 24.10.2023 г. № 54-ДИ. Дополнительное соглашение № 2 к Коллективному договору от 22.01.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 14.02.2024 г. № 16-ДИ. Дополнительное соглашение № 3 к Коллективному договору от 29.03.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 04.04.2024 г. № 27-ДИ. Дополнительное соглашение № 4 к Коллективному договору от 12.08.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области</p>

	<p>«Камышловский центр занятости» 28.08.2024 г. № 46-ДИ. Дополнительное соглашение № 5 к Коллективному договору от 30.08.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 16.09.2024 г. № 50-ДИ. Дополнительное соглашение № 6 к Коллективному договору от 07.10.2024 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 23.10.2024 г. № 62-ДИ. Дополнительное соглашение № 7 к Коллективному договору от 23.01.2025 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 23.01.2026 г. № 08-ДИ. Дополнительное соглашение № 8 к Коллективному договору от 07.03.2025 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 23.01.2026 г. № 09-ДИ. Дополнительное соглашение № 9 к Коллективному договору от 01.10.2025 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 23.01.2026 г. № 10-ДИ. Дополнительное соглашение № 10 к Коллективному договору от 13.01.2026 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 23.01.2026 г. № 11-ДИ. Дополнительное соглашение № 11 к Коллективному договору от 19.01.2026 г., зарегистрировано ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Камышловский центр занятости» 23.01.2026 г. № 12-ДИ.</p>
--	--

МАДОУ «Детский сад № 92» КГО расположено в стороне от заводов и скоростной магистрали, в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ «Лицей № 5», ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» КГО, почтовое отделение, сеть магазинов. Здание детского сада построено по типовому проекту для детей работников Тюменской железной дороги. Общая площадь здания 1052,9 м²; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 947 м².

Основная цель деятельности МАДОУ: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели, предусмотренной Уставом МАДОУ, образовательное учреждение осуществляет следующие услуги,

относящиеся к его основным видам деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

МАДОУ оказывает образовательные услуги по уровню общего образования – дошкольное образование; по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

В МАДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения, исходя из имеющихся условий, потребностей семей. Дошкольное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 ч. до 19.00 ч. В предпраздничные дни все группы детского сада работали на один час короче обычных дней, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Нормативная наполняемость – 114 детей.

Фактическая наполняемость – 70 детей (из них, 21 – девочки).

В 2024 году в МАДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 19 детей;
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 6 детей;
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 7 детей;
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 детей;
- 2 подготовительных группы (от 6 до 7 лет) – 24 ребенка.

Социальный портрет семей.

Образовательной учреждение в 2025 г. посещали 58 детей из 54 семей. 3 семьи из 58 водят в МАДОУ по 2 ребенка; 1 семья – 3 детей.

Полных семей – 54; неполных – 4; многодетных – 11; количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 0; количество семей, воспитывающих опекаемых детей - 0.

Основной состав семей – среднеобеспеченные – 50 семей.

Общее количество родителей (законных представителей) – 112 человек. Основной родительский состав – это люди в возрасте от 31 до 44 лет – 76 человек, от 20 до 30 лет – 24 человека. Также имеются 11 родителей в возрасте от 45 до 50 лет, 1 – от 50 до 55 лет.

Образовательный ценз родителей (законных представителей) выглядит таким образом: высшее образование имеют 24 родителя; среднее профессиональное образование – 84 человека; начальное профессиональное образование – 2 родителя; 1 человек имеют среднее (полное) общее образование и 1 – основное общее образование.

Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- Совет педагогов МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;
- Совет МАДОУ «Детский сад № 92» КГО;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.

В целях учета мнения педагогических работников МАДОУ по вопросам управления и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МАДОУ действует профессиональный союз работников МАДОУ.

Деятельность этих органов осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, регламентируется локальными нормативными актами.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 92» КГО является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 92» КГО – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме: полного дня (12 -часового пребывания).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 1.2.3685-21. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» января 2021 г. № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373, с внесенными изменениями от 25.10.2023г. № 783).

ООП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году детские сады продолжили реализацию следующих методических пособий:

- «Примерная основная общеобразовательная программа «Мир открытий» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Ранний, дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 460 с.
- Михайлова-Свирская Л.В. «Метод проектов в образовательной работе детского сада».
- Михайлова-Свирская Л.В. «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста».
- Михайлова З.А., Носова Е.А. «Логико-математическое развитие дошкольников», логические игры с блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера .
- Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» .
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши».

-внедрение новых технологий:

Принимая во внимание требования ФООП ДО, ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МАДОУ «Детский сад № 92» КГО на протяжении 2025 года педагоги Учреждения продолжали активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии.

Обучение и воспитание воспитанников строилось на основе интеграции технологий: технология организации образовательного процесса «План-дело-анализ», игровая технология «Сторисек», современная образовательная технология «Квест-игра», технология «Метод проектов», «Технология индивидуализации обучения и развития», робототехника, педагогическая технология «Кроссенс», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, ТРИЗ, лево-конструирование, метод интеллект-карт, мнемотехника, лэпбукинг, Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, метод моделирования, ТИКО – моделирование, технология творческой мастерской в ДОУ.

**Итоги адаптации воспитанников в группах раннего возраста
в 2025-2026 учебном году
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

В 2025-2026 учебном году функционирует 2 группы раннего возраста: № 1 (для детей от 1,5 до 2 лет) и № 2 (от 2 до 3 лет), которые по состоянию на 31.12.2025 г. посещали 17 детей. Педагоги детского сада уделяет особое внимание периоду адаптации вновь поступающих детей, это дети группы раннего возраста № 1 (от 1,5 до 2 лет). Для них был установлен неполный день, щадящий режим, в течение 5-и дней и более (с учетом степени адаптации) допускалось посещение группы вместе с родителями. Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, велся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Степень адаптации:	Число/ доля воспитанников группы раннего возраста (%) (2024-2025уч. г.), 12 детей	Число/ доля воспитанников группы раннего возраста № 1 (от 1,5 до 2 лет) (%) (2024-2026 уч. г.), 12 детей
- легкая	11 (91,6%)	8 (66,7%)
- средняя	1 (8,4%)	4 (33,3%)
- тяжелая	0	0

**Сводная таблица результатов освоения Образовательной программы ДОУ детьми дошкольного возраста
(по состоянию на 23 мая 2025 г.)**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке

итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В детских садах осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Число обследованных выпускников МАДОУ «Детский сад №92» КГО - 70.

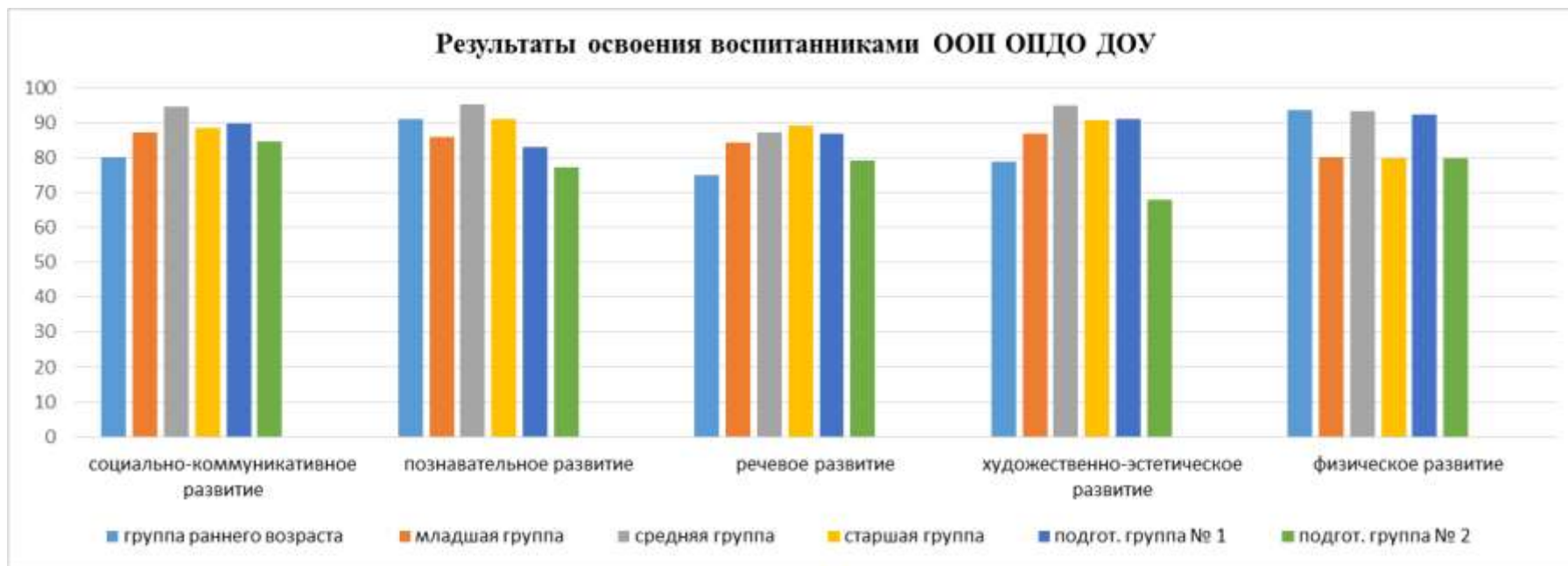
В МАДОУ «Детский сад № 92» КГО прошли экспертную оценку уровня развития выпускников воспитанники 6 групп общеразвивающей направленности. Всего в МАДОУ в 2025 г. было 24 выпускника.

Педагогическая диагностика была проведена в мае в соответствии с Положением о педагогической диагностике (индивидуального развития детей) МАДОУ «Детский сад № 92» КГО. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 92» КГО показали динамику усвоения программного материала: социально-коммуникативное развитие 90 % (+1,2%); познавательное развитие 89,4% (+1,9%); речевое развитие 86,2% (+1,7%); художественно-эстетическое развитие 86,2% (+0,8%); физическое развитие 96,2 % (+1,4 %). Итоговый результат освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования составил 90 % (+1,8%).

Количество выпускников 2025 году - 24

Количество подготовительных групп 2025 год – 2

Образовательная область	Результаты педагогической диагностики воспитанников		
	Результат освоения (2024 г.)	Результат освоения (2025 г.)	Динамика в сравнении с предыдущим годом
социально-коммуникативное развитие	88,8%	90 %	+1,2
познавательное развитие	87,5 %	89,4 %	+ 1,9
речевое развитие	84,5 %	86,2 %	+1,7
художественно-эстетическое развитие	85,4 %	86,2 %	+ 0,8
физическое развитие	94,8 %	96,2 %	+1,4
Итоговый результат освоения ООП ДО воспитанниками	88,2 %	90,0 %	+1,8



Из диаграммы видна стабильность показателей достаточного возрастного развития детей по всем направлениям. Можно отметить, что наиболее высокие результаты получены в образовательных областях «социально - коммуникативное развитие» - 90 % (+1,2%); «познавательное развитие» - 89,4% (+1,9%) - данная динамика развития показала, что дети стали любознательными, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

По направлению «физическое развитие» получен уровень 96,2 % (+1,4 %) освоения программы. Данные результаты достигнуты с помощью здоровьесберегающих технологий и использования эффективных методов, приемов, средств, направленных на развитие физических качеств у воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие - 86,2% (+0,8%) освоения. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в рисовании, приемами действий с пластилином, умением пользоваться ножницами; овладели элементарными способами конструирования, элементарными певческими навыками, умеют исполнять простейшие танцы и элементарные партии на детских музыкальных инструментах.

Речевое развитие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 92» КГО составляет 86,2% (+1,7%). Благодаря деятельности по речевому развитию дети овладели умениями самостоятельно пересказывать знакомые литературные произведения, рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять описательный рассказ о знакомой игрушке, использовать в речи сложноподчиненные предложения, передавать в форме рассказа впечатления и события из личного опыта. Также у детей в соответствии с возрастом сформированы компоненты устной речи.

Социально-коммуникативное развитие составляет 90 %. Данный уровень достигнут при создании благоприятного

психологического климата в группах. Сформированы умения и навыки дружеского коммуникативного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, такие качества, как активность, инициативность, самостоятельность.

Данные результаты подтверждают эффективную организацию образовательной деятельности в ДОУ, задачи которой в течение 2024-2025 учебного года решались в ходе освоения всех образовательных задач.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Количественный состав воспитанников ОВЗ на 23.05.2025г.

Категория воспитанников	Количество детей
Дети-инвалиды	-
Дети ОВЗ	7

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с воспитанниками, имеющими нарушения речи, осуществлялась учителем-логопедом при тесном взаимодействии с педагогами ДОО.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями:

- информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;

- консультирование по вопросам совершенствования детской речи во всех видах детской деятельности;

- мастер-классы по проведению дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастик;

- ведение планов коррекционной работы по развитию речи.

Взаимодействие учителя-логопеда с музыкальным руководителем:

-информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;

-корректировка комплексно-тематического планирования взаимодействия специалистов;

-консультирование о необходимости развития речевого дыхания, мимических мышц, темпа, ритма, интонационной выразительности речи, а также мелкой и общей моторики у детей с нарушениями речевого развития.

Взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре:

-информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;

-корректировка комплексно-тематического планирования взаимодействия специалистов;

-консультирование о необходимости формирования полноценных двигательных навыков, нормализации мышечного тонуса, упорядочении темпа движений, синхронного взаимодействия.

Количественные показатели логопедической работы с детьми. С начала учебного года было обследовано 45 детей, из них 6-7 лет – 24 ребенка, старшего возраста – 14 детей, среднего возраста – 7 детей:

	ФНР	ФФНР	ОНР	Прочие ЗРР	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	6	4	15	-	25
Зачислено на логопункт	6	4	15	-	25
Выпущено с чистой речью	3	2	1	-	6
Выпущено с улучшением речи	2	2	2	-	6
Выбыло по прочим причинам	-	-	-	-	-
Требуют продолжения коррекционной работы в новом учебном году	1	-	12	-	13

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
учителя-логопеда

показатели	всего	возраст			
		с 3 до 4	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1. Количество детей, получивших логопедическую помощь:					
1.1. Количество детей, посещавших логопедические занятия в течение года	22	0	4	4	14
а) ОНР 1 уровня у ребенка с дизартрией	2	0	1	1	0
б) ОНР 2 уровня у ребенка с дизартрией	7	0	3	1	3
в) ОНР 3 уровня у ребенка с дизартрией	8	0	0	1	7
г) ФФНР у ребёнка с дизартрией	3	0	0	1	2
д) ФНР у ребёнка с дислалией	2	0	0	0	2
е) НЯРС	0	0	0	0	0
1.2. Количество детей, получивших консультационную помощь	0	0	0	0	0
1.3. Количество неорганизованных детей, получивших логопедическую помощь	0	0	0	0	0
2. Количество выпущенных детей					
2.1. Из логопедического пункта	16	0	0	2	14
а) с хорошей речью	4	0	0	1	3
б) со значительными улучшениями	11	0	0	0	11
в) с незначительными улучшениями	0	0	0	0	0
г) без улучшений	0	0	0	0	0
2.2. Получавших консультационную помощь	0	0	0	0	0
а) с хорошей речью	0	0	0	0	0

б) со значительным улучшением	0	0	0	0	0
в) с незначительным улучшением	0	0	0	0	0
г) без улучшения	0	0	0	0	0
3. Количество детей, рекомендуемых					
3.1. для повторного зачисления на логопункт	6	0	4	2	0
3.2. в массовую школу	14	0	0	0	14
3.3. в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	5	0	0	0	5
3.4. в специализированное ОУ	0	0	0	0	0
5. Количество выбывших детей	0	0	0	0	0
6. Количество консультаций, проведенных					
6.1. для воспитателей	25	5	5	5	10
6.2. для родителей	10	2	3	2	3

Вывод: Результативность коррекционной логопедической работы подтверждается выводом воспитанников из логопедического пункта в связи со снятием установленных ранее диагнозов в течение календарного года.

Численность детей – участников и призеров конкурсных мероприятий различного уровня за 2025 г.

№ п/п	Перечень мероприятий	Количество участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Городской конкурс исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь»	10 человек	Диплом 1 место
2	Областной конкурс творческих работ технической направленности «Новогодние семейные традиции»	6 человек	Диплом 1 место
3	Новогодний конкурс Камышловской детской библиотеки	15 человек	Диплом 1 место
4	Городской фестиваль «Мы - вместе!»	2 человека	Диплом 1 место
5	Городские соревнования по лыжным гонкам «Дошколёнок» в рамках «Лыжни России - 2025»	10 человек	Грамота 1 место
6	Городской конкурс рисунков «Мой герой!»	10 человек	Грамота 1 место
7	II фестиваль по ГТО среди команд детских дошкольных учреждений города	4 человека	Сертификат

			участника
8	Городские соревнования «Юный гонщик»	2 человека	Сертификат участника
9	Городской турнир «Юный шахматист»	2 человека	Грамота 1 место, грамота 2 место
10	Городская олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	1 человек	Грамота 1 место
11	Соревнования по легкой атлетике в городе, посвященные Дню защиты детей	11 человек	Грамота 1 место
12	V городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Камышловского городского округа «Безопасное колесо -2025»	3 человека	Сертификат участника
13	Заключительный этап прохождения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	9 человек	Грамота 2 место
14	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	6 человек	Грамота 1, 2 место
15	Фестиваль среди воспитанников ДОУ КГО «Я, ты, он, она!»	10 человек	Сертификат участника
16	Городской Эко-квест: «Я - частичка природы»	2 человека	Сертификат участника
Региональный, областной			
1	VI Окружной конкурс проектов по конструированию среди дошкольных образовательных организаций «Вода – основа жизни на Земле» (в рамках Международного дня рек)	3 человека	Грамота 1 место
2	Окружной фестиваль «Юный инженер»	2 человека	Грамота 1 место
3	Областная дистанционная игра "LEGO GAME" (зимняя игра)	5 человек	Сертификат участника
4	Окружной конкурс по конструированию для детей 5-6 лет, посвященный Дню экологических знаний	3 человека	Грамота 2 место
Всероссийский			
1	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025	6 человек	Грамота 1 место, 3 место
2	Всероссийская дистанционная командная онлайн - игра «Рив - турнир» с использованием пособий В. В. Воскобовича	3 человека	Сертификат участника
3	Всероссийская дистанционная командная онлайн - игра РИВ - турнир (осенняя игра)	3 человека	Сертификат участника
4	LEGO GAME (осенняя игра)	5 человек	Грамота 3 место

Вывод: педагоги МАДОУ «Детский сад № 92» КГО готовят воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня. Участие воспитанников Учреждения в спортивном, фестивальном, конкурсном движении муниципального, областного, регионального, всероссийского

уровней имеет стабильно высокое количество и качество. В сравнении с 2024 годом увеличилось количество участников всероссийских, областных мероприятий.

Инновационная деятельность

В 2025 г. образовательное учреждение продолжало активно участвовать в реализации учебных производственных практик для студентов специальности 44.02.01 – дошкольное образование; в научно-практических конференциях, круглых столах, экспертизе экзаменационных материалов. С 2025 года дошкольное образовательное учреждение является инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», в рамках тематического направления «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей», мы реализуем проект «Семейная лекотека - центр притяжения детей и родителей!». С сентября по декабрь 2025 г. апробационная площадка по реализации проекта «Разговоры о важном в ДОО».

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников

В соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения обязаны создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации. В связи с этим вопросы сохранения здоровья воспитанников и работников являлись важнейшими для образовательного учреждения на протяжении всего 2025 г. Случаев травматизма (несчастных случаев) во время образовательного процесса и проводимых мероприятиях в течение 2025 года не было.

Информация по наличию/ отсутствию случаев травматизма (несчастных случаев) во время образовательного процесса и проводимых мероприятиях

№ п/п	Категория лиц	Наличие/ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) во время образовательного процесса и проводимых мероприятиях 2024 год	Наличие/ отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) во время образовательного процесса и проводимых мероприятиях 2025 год
1	Воспитанники образовательного учреждения	0	0
2	Работники образовательного учреждения	0	0

Случаев травматизма среди работников учреждения в 2025 г. не было.

Случаев дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников и работников нашего детского сада, случаев травматизма детей и работников учреждения при пожарах, а также случаев групповых инфекционных заболеваний не было выявлено.

**Информация по наличию/ отсутствию групповых инфекционных заболеваний воспитанников,
работников образовательного учреждения**

№ п/п	Категория лиц	Наличие/ отсутствие групповых инфекционных заболеваний воспитанников, работников 2024 год	Наличие/ отсутствие групповых инфекционных заболеваний воспитанников, работников 2025 год
1	Воспитанники образовательного учреждения	0	0
2	Работники образовательного учреждения	0	0

С целью охраны жизни и здоровья работников учреждения в декабре 2025 г., администрацией учреждения совместно с профсоюзным комитетом было рассмотрено выполнение Соглашения по охране труда работников МАДОУ «Детский сад № 92» КГО на 2025 год, выполнение составило 91%, что подтверждается Актом о выполнении Соглашения. Невыполнение части запланированных мероприятий произошло по причине отсутствия дополнительного финансирования. Вместе с тем были выполнены мероприятия, ранее не запланированные в Соглашении на 2025 г. Было принято Соглашение на 2026 год.

В июне 2025 г., в соответствии с утвержденным администрацией МАДОУ и согласованным главным врачом МАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» графиком прохождения периодических медицинских осмотров, был проведен медицинский осмотр работников. В течение 2025 г., в соответствии с графиком вакцинации, проводилась вакцинация работников.

В течение 2025 г. 1 человек прошел обучение по охране труда; 17 человек - оказанию первой медицинской помощи; 2 человека - пожарной безопасности, 2 человека – ГО и ЧС.

В образовательном учреждении созданы условия для работы медицинских работников. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи осуществлялась медицинской сестрой (1 ставка) и фельдшером (0,25 ставки, на условиях внешнего совместительства), находящимися в штате ГАУЗ СО Камышловская «Центральная районная больница». Периодические медицинские осмотры и диспансеризация воспитанников проводились также работниками детской поликлиники ГАУЗ СО Камышловская «Центральная районная больница».

В образовательном учреждении с 2014 г. создан отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», члены которого под руководством воспитателей: Машьяновой А.И., совместно с родителями воспитанников и инспектором ГИБДД в течение 2025 г. вели активную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду создан отряд Юных пожарных, который возглавляет Щербакова О.С. Члены отряда Юных пожарных также в течение года вели активную работу по закреплению правил безопасного поведения у дошкольников и предупреждению гибели детей на пожарах.

Во всех группах детского сада имеются «уголки» дорожной и пожарной безопасности, которые наполнены макетами дорог, пожарных щитов, детской литературой на эти темы, сюжетными и дидактическими настольными играми и др.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2024	2025
	По состоянию на 31.12.2024	По состоянию на 31.12.2025
	Общее количество воспитанников – 67 человек	Общее количество воспитанников – 58 человек
I	23 (34,3%)	15 (25,9%)
II	31 (46,3%)	37 (63,8%)
III	13 (19,4%)	6 (10,3%)
IV	0	0
V	0	0

Результаты углубленного медицинского осмотра

Перечень заболеваний	2024	2025
	Количество осмотренных детей – 80 (по состоянию на 20.05.2024)	Количество осмотренных детей – 58 (по состоянию на 31.12.2025)
Заболевания органов слуха	0	0
Заболевания органов зрения (миопатия, косоглазие, астигматизм)	2	5
Сколиоз	0	0
Нарушение осанки	0	0
Деформация грудной клетки	0	0
Плоскостопие	6	2
Аденоиды	0	0
Гипертрофия миндалин	0	0
Заболевания ЦНС	0	0

Заболевания сердечно-сосудистой системы	8	1
Аллергический дерматит	0	0
Заболевания эндокринной системы	0	0
Стоматолог (подлежат санации)	24	20
Повышенная масса тела (ожирение)	2	1
Дизартрия	6	6
Заболевания опорно-двигательной системы	0	0

Информация о вакцинации воспитанников

Перечень прививок	2024	2025
	Общее количество воспитанников 67 человек (по состоянию на 31.12.2024)	Общее количество воспитанников 58 человек (по состоянию на 31.12.2025)
Реакция Манту	100%	100%
БЦЖ	100%	100%
Корь+паратит+краснуха	100%	100%
АКДС	100%	100%
ЖВС (полиэмиолит)	100%	100%
Грипп	42 (62,7%)	40 (69%)
Клещевой энцефалит	20 (25%)	25 (43%)

Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Перечень заболеваний	Количество детей, состоящих на учете на 31.12.2024 г.	Количество детей, состоящих на учете на 31.12.2025 г.
Рецидивирующий бронхит	0	0
Пневмония	1	0
Бронхиальная астма	0	0
Заболевания ЦНС	0	0
Лор-патология	1	0

Аллергический дерматит	0	0
Заболевания органов зрения	2	5
Заболевания эндокринной системы	0	0
Заболевания сердечно-сосудистой системы	8	1
Плоскостопие	6	2
Заболевания опорно-двигательной системы	0	0
Всего:	18	8

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей будет продолжена.

Сравнительный анализ заболеваемости по состоянию на 31.12.2024

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада МАДОУ по болезни на одного воспитанника	2024	2025
	<p>Детский сад не принимал воспитанников в период закрытия на ремонт (с 01.07 по 31.07.2024 г.).</p> <p>Всего по болезни пропущено 708 дето/дней, что составляет 10 дето/дней на одного ребенка.</p>	<p>Детский сад не принимал воспитанников в период закрытия на ремонт (с 01.06.2025 по 30.06.2025 г.).</p> <p>Всего по болезни пропущено 580 дето/дней, что составляет 10 дето/дней на одного ребенка.</p>

Организация питания воспитанников

Работая над задачей охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, коллектив детского сада большое значение придает организации правильного сбалансированного питания детей, режиму питания. В МАДОУ разработано 20-дневное меню на 2 возраста: для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с учетом потребностей детского организма, обновлены технологические карты по приготовлению блюд детского питания.

Организована работа с поставщиками продуктов питания: отслеживаются цены на продукты питания у разных поставщиков, учитывается качество поставляемых продуктов, заключаются договоры на поставку продуктов.

Поставщиками продуктов питания в течение 2025 г. являлись:

- ИП Абишева А.Д. (поставщик мяса говядины);
- ИП Елышев С.С. (продукты питания в ассортименте);
- ЗАО «Новопышминское» (молочная продукция);
- ООО «Кондитерский цех».

Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров, углеводов; проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Для приготовления пищи использовалась только фильтрованная вода. В пищу дети получали ржаной и пшеничный витаминизированный хлеб. Круглый год в рационе присутствовали фрукты, соки, овощи, фруктовое пюре, витаминизированные напитки. Стоимость питания 1 дето/дня в 2025 г. составляла 132 руб. 07 коп.

Все работники пищеблока ДОУ, прочие работники, имеющие отношение к раздаче пищи, своевременно прошли медицинский осмотр и вакцинацию. Вакцинированы:

- против дизентерии Зонне – 100% работников пищеблока, младших воспитателей, воспитателей;
- обследованы на роту и норо-вирус – 100% работников пищеблока младших воспитателей, воспитателей;
- против гепатита А и В – 100% работников учреждения.

В течение 2025 года ежеквартально, в соответствии с Производственным контролем за безопасностью пищевой продукции, основанном на принципах ХАССП проводился анализ проб готовой продукции, питьевой воды специалистами ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Камышлове, Камышловском и Пышминском районе – отрицательных проб не выявлено.

Вопросы организации питания рассматривались на общих родительских собраниях.

Вывод: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

4. Социальное партнерство

Для познания ближайшего окружения, социального и гармоничного развития воспитанников МАДОУ установлены контакты со следующими социальными партнерами:

Социальные партнеры	Содержание работы
МАОУ «Лицей № 5»	Преемственность в подготовке детей к школе. Организация преемственности в работе по технической направленности. Организация совместной работы по экологическому туризму; профилактике пожарной безопасности и дорожной безопасности.

МАОУ СОШ № 1, воспитанники кадетского класса	Организация совместной деятельности по патриотическому воспитанию воспитанников
ГКУ СО «Камышловский Детский дом»	Организация совместной деятельности по социализации воспитанников
МАОУ ДОД «Дом детского творчества» КГО	Совместная работа по организации культурного досуга, творческих конкурсов, фестивалей; посещение детских праздников, представлений
МАОУ ДОД «ДЮСШ» КГО	Совместная работа по организации физкультурного досуга, соревнований
МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»	Совместная работа по организации культурного досуга, представлений
МБУК «Детская библиотека»	Совместная работа по организации культурного досуга посредством знакомства с художественной литературой; привитие интереса к чтению
МАУК «ЦК и Д»	Совместная работа по организации культурного досуга, творческих конкурсов, фестивалей; посещение детских праздников, представлений
МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и молодежной политики»	Совместная работа по организации физкультурного досуга, соревнований
ГИБДД Камышловского ОВД	Профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины
ООО ВДПО	Профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины, тренировочные эвакуации
МБУК «Камышловский краеведческий музей»	Совместная работа по организации досуга с выходом специалистов музея в детский сад; посещение выставок в музее
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста
ООО Камышловский завод «Урализолятор»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и

	дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста
ОАО «ЭЛТЕЗА»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста
АНО «Камышловские известия»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста
ОАО «Каменск-Уральская типография»	Организация деятельности по реализации совместных мероприятий в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста

Сотрудничество с каждым учреждением, предприятием в 2025 г. строилось, как и ранее, на договорной основе. Организация взаимодействия позволила использовать максимум возможностей для развития детей.

5. Дополнительное образование

Дополнительное образование обладает большим педагогическим потенциалом, приоритетными идеями которого являются свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личные интересы, потребности и способности, свободное самоопределение и самореализация, а также практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад № 92» КГО созданы условия для оказания платных дополнительных образовательных услуг. Имеется социальный запрос со стороны родителей в дополнительных услугах. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется Лицензией, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг и договором, заключаемым между МАДОУ и потребителем данных услуг в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Доход от указанной деятельности используется МАДОУ в соответствии с уставными целями.

№ п/п	Направленность Общеразвивающих программ	2025 г. По состоянию на 31.12.2025
		Охват воспитанников: кол-во/ % от общего кол-ва воспитанников ДОУ

		(от 58 детей)
<i>1. Социально-педагогическая направленность</i>		
1.1.	Кружок «Развивающие игры с детьми»	14 (24,1%)
<i>2. Художественная направленность</i>		
2.1.	Кружок хореографии	25 (43,1%)
2.2.	Кружок детского художественного творчества «Умелые пальчики»	20 (34,5%)
<i>3. Техническая направленность</i>		
3.1.	Кружок «Юные конструкторы» (тико-моделирование, лего-конструирование, 3Д-моделирование)	13 (22,4%)
3.2.	Кружок «Образовательная робототехника»	13 (22,4%)
<i>4. Физкультурно-спортивная направленность</i>		
4.1.	Кружок общефизической подготовки (легкая атлетика, лыжная подготовка)	20 (34,5%)
Всего детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам:		105 услуг – это 44 ребенка (65,7% от общего количества воспитанников), которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам, выбирая от 1-ой до 4-х и 5-ти услуг

Вывод: из данных таблицы мы видим, что для гармоничного развития личности ребенка созданы необходимые условия: охвачены все направления развития детей.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах – это способствовало социальной адаптации в жизни и успешной адаптации к учебной деятельности.

Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии со следующими документами:

- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Годовым планом работы;
- Режимом дня, расписанием образовательной деятельности;
- Календарно-тематическими планами возрастных групп.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности.

Режим дня, составленный на теплый и холодный периоды, учитывает возрастные особенности детей и способствует их гармоничному развитию. Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ООП ДО. Образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Содержание календарно-тематического планирования соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Планирование образовательной деятельности осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Таким образом, учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

6. Востребованность выпускников

Распределение выпускников ДОО по школам осуществляется по месту жительства ребенка. Поэтому, в основном, дети зачисляются в МОУ Лицей № 5, расположенные в микрорайонах вблизи дошкольной образовательной организации. Данная тенденция сохраняется на протяжении многих лет.

№ ОО	Кол-во выпускников
Школа № 3	1
Школа № 58	1
Школа № 7	1
Лицей № 5	21

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году была проведена Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) МАДОУ «Детский сад № 92» КГО.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- приказ № 78 – од от 01.09.25. «О проведении внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 92» КГО»;
- положение «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» Камышловского городского округа.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в ДОУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

Основными задачами ВСОКО МАДОУ являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОУ.

Внутренняя система оценки качества МАДОУ осуществлялась с использованием Комплекта МКДО РФ, который включает Концепцию МКДО, описание механизмов, процедур и инструментария. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Показатели МКДО РФ объединены в 9 областей качества:

- 1.Образовательные ориентиры;
- 2.Образовательная программа;
- 3.Содержание образовательной деятельности;
- 4.Образовательный процесс;
- 5.Образовательные условия;
- 6.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7.Взаимодействие с родителями;
- 8.Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 группы:

Уровень 1. Показатели качества для групп ДОУ (оценка производилась рабочей группой).

Уровень 2. Показатели качества для ДОУ в целом (оценка производилась руководителем МАДОУ).

По итогам внутренней оценки выявлены следующие результаты:

Профиль качества МАДОУ. Все линии

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
1	Образовательные ориентиры	3,25
2	Образовательные условия	3,14
3	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,6
4	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,17
5	Управление и развитие	3,0
6	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3,03

Уровень 1. Оценка групп

№ п/п	Область качества/показатель	Балл по области качества/показателю
1	Образовательные ориентиры	3,5
2	Образовательная программа	3,0
3	Содержание образовательной деятельности	3,11
4	Образовательный процесс	3,1
5	Образовательные условия	3,1
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными	-3

	возможностями здоровья и инвалидами	
7	Взаимодействие с родителями	3,0
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0
9	Управление и развитие	3,0
10	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3,12

ОБЩАЯ ОЦЕНКА	3,1
--------------	-----

Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования

В 2025 году прошла независимая оценка качества образования, по результатам которой составлен план устранения замечаний.

Общий балл:	98,2
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций:	169
Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования:	7

По результатам внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 92» КГО можно сделать вывод, что ООП ДО соответствует требованиям. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Питание детей в Учреждении соответствует рекомендованному 20-дневному меню. В детском саду сформирована система контроля над организацией питания детей.

Кадровые условия МАДОУ соответствуют требованиям. Все педагоги МАДОУ имеют профессиональное педагогическое образование либо профессиональную переподготовку. Руководители и педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом, принимали участие в профессиональных конкурсах. Сотрудники Учреждения участвовали в таких конкурсах, Кросс наций, Лыжня России и др.

В МАДОУ «Детский сад № 92» КГО ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и присмотра, и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДО. Обеспечение открытости и доступности

информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ «Детский сад №92» КГО. На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МАДОУ, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МАДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, созданная система позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. В целом проведенные исследования показали, что детский сад соответствует установленным требованиям. На высоком уровне находится комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации; доброжелательность и вежливость работников организации; удовлетворенность организацией в целом. Выше среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; удовлетворенность содержанием материалов информационного стенда.

7. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание работников МАДОУ «Детский сад № 92» КГО позволило обеспечить ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Общее количество работников МАДОУ «Детский сад № 92» КГО

№ п/п	Кадровый состав	Количество работников
1	Административно-управленческий персонал	2
2	Педагогический персонал (всего)	17
	из них: педагоги-специалисты	3, из них: 1 – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель
	старший воспитатель	1
	воспитатели	12

3	Учебно-вспомогательный персонал	7
4	Прочий обслуживающий персонал	10
Итого:		36

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО укомплектовано кадрами 100%.

100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства.

Уровень квалификации по состоянию на 31.12.2025 г.

Общее количество	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие	Без аттестации
17	6 (35,3 %)	7 (41,2%)	1	3 (17,6%), будут проходить аттестацию в соответствии с графиком

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: разработаны план повышения квалификации педагогических работников и план аттестации педагогических кадров.

Все педагоги, подлежащие аттестации в 2025 году, аттестацию прошли. Нарушений, замечаний по процедуре прохождения аттестации не возникло.

Участие педагогических и руководящих работников в течение 2025 года в конкурсах, семинарах педагогического мастерства

№ п/п	Перечень мероприятий	Уровень участия, ФИО педагога	Количество участников
<i>Уровень муниципалитета</i>			

1	Межмуниципальный семинар «Вдохновение традициями: интеграция русского фольклора в условиях дошкольной образовательной организации в рамках проекта «РУСЬград» (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста)	Малярова М.В., Щербакова О.С.	2
2	Городской конкурс афиш дополнительных общеобразовательных программ	Бытова Л.Л., Кондовина А.В., Андреева Е.И., Щербакова О.С., Мухина А.А.	5
Областной, региональный уровень			
1	Областной семинар «Интеграция экологического, трудового и экономического воспитания детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий»	Малярова М.В, Щербакова О.С	2
2	Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов и студентов педагогических колледжей «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»	Андреева Е.И., диплом 2 место, Кондовина А.В., диплом 3 место	2
3	Научно-практическая конференция «Народная педагогика как источник развития и воспитания современного ребенка в условиях образовательной организации»	Малярова М.В, Щербакова О.С., Машьянова А.И., Крапивина И.В.	4
4	Областной фестиваль педагогических идей «Территория творчества -2025»	Крапивина И.В., Щербакова О.С, Машьянова А.И	3
5	VIII межрегиональный конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива-2025	Щербкова О.С.	1
Всероссийский уровень			
1	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в 2024г.	Зарецкая С.Г., Потапова Н.Г., Мухина А.А.	3
2	Конкурс педагогических проектов «Диалог идей: опыт и инновации» в рамках VII Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -2025	Андреева Е.И., Куваева Е.В., Зарецкая С.Г.	3

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации очные, заочные, дистанционные, вебинары, но и конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы.

Регулярное участие в общественной и методической работе МАДОУ, города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

За последние 3 года педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования составляет: 2023 год – 10 педагогов, 2024 год – 15 педагогов, 2025 год – 16 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и Нижнетагильский филиал ИРО, вебинары, конференции, семинары, круглые столы, на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 92» КГО. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение представлено тематическими разделами: нормативно-правовое обеспечение, повышение квалификации, информационно-аналитический раздел,

программно-методическое обеспечение по пяти образовательным областям, работа с родителями. Организация методического кабинета направлена на оказание теоретической, информационной и практической помощи педагогам МАДОУ в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с семьями воспитанников. Таким образом, созданы условия для развития творческого потенциала педагогов, качественного роста профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Методический кабинет укомплектован мебелью, техникой (ноутбуки, проектор, принтеры), учебно-методической литературой, комплектами наглядных и дидактических материалов, аудиоматериалами для работы с детьми и педагогами.

Методическая работа в МАДОУ «Детский сад № 92» КГО – целостная, основанная на достижениях современной психолого-педагогической науки и практики система взаимосвязанных мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества и эффективности образовательного процесса. Использование разнообразных форм методической работы обеспечивает повышение профессионального мастерства каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности образовательного процесса. Основная задача творческих и рабочих групп МАДОУ «Детский сад № 92» КГО - обеспечение качества образования, внедрение современных технологий, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности, реализация годового плана.

9. Взаимодействие с родителями

В декабре 2025 г. было проведено анонимное анкетирование родительской общественности на предмет удовлетворенности качеством услуги по дошкольному образованию. В анкетировании приняли участие 50 представителей от 54 семей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Таким образом, свою оценку дали 86,2% семей. Было задано 20 вопросов с двумя критериями оценок: «полностью согласен» и «не согласен». Получено 1000 ответов ($20 \cdot 50 = 1000$).

Родители (законные представители) воспитанников в целом удовлетворены качеством услуги по дошкольному образованию. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников можно сделать следующие выводы:

1. Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в детском саду остается стабильно высокой; сформировано доверие родителей к педагогам, к уровню образования и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса.
3. Родителей интересуют вопросы организации медицинского обслуживания в учреждении, организации питания. подхода на основе результатов исследований семьи и детско-родительских отношений.

В 2025г. Учреждение приступило к реализации Программы просвещения родителей (законных представителей).

Содержание программы включает просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, поддержку педагогов родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, права родителей и меры государственной поддержки, краткие ответы на наиболее часто встречающиеся вопросы, пространство родительских инициатив.

Формы просвещения родителей направлены на информирование родителей (лектории, собрания и т.п.), на формирование практического опыта воспитательных действий (мастер-классы, тренинги, практикумы и др.), а также на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми (детско-взрослые проекты, детско-взрослые мастерские, совместные праздники, досуги и др.).

Цель просвещения родителей (законных представителей)

Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Основные задачи программы

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Коллективом Учреждения созданы условия для реализации механизмов взаимодействия с семьями воспитанников. В МАДОУ взаимодействие с родителями осуществлялось в следующих направлениях:

1. Информационно - аналитическое с целью изучения своеобразия семей, тактики воспитания ребенка в семье, характера взаимоотношений с ребенком (анкетирование, опрос, наблюдение, беседа).

2. Познавательное (педагогическая поддержка):

-благополучная адаптация детей, развития межличностного общения родителей с ребенком в разных видах деятельности (консультации, тренинги, вечера вопросов и ответов);

-повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (консультации, тренинги, вечера вопросов и ответов, круглый стол, аукционы, родительское собрание, практикум.

-включения родителей в образовательный процесс. Формы работы: цикл игровых встреч, смотры, конкурсы, выставки, праздники, развлечения, дни добрых дел);

-информационно – наглядное просвещение с целью доведения до родителей оперативной информации, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (информационный стенд, папки – передвижки, буклеты, лепбуки, информационные бюллетени);

3. Контрольно - аналитическое с целью выявления эффективности используемых средств формирования компетентности родителей в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей (опрос, наблюдения, беседы, анкетирование).

Вся работа филиалов в течение отчетного года строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга, активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание в работе по данному направлению уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов. Работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. Оформлялась наглядная информация для родителей, отвечающая общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривало «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. Педагогические аспекты были выполнены в полном объеме и обеспечивали комфортное, заинтересованное взаимодействие двух социальных институтов: ДОУ и современной семьи.

Усилия педагогического коллектива в 2025 г. были направлены на то, чтобы продолжать совершенствовать подходы в работе с родителями, находить более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели и специалисты изучали, в ходе проведения консультаций, семинаров-практикумов новые современные формы и приёмы взаимодействия ДОУ и родителей (детско-родительские группы, деловые игры). Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа в детских садах. Родителям (законным представителям) предлагается принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., они включаются в планирование родительских мероприятий самостоятельно и могут проводить их своими силами. В филиалах Учреждения поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная взаимопомощь и взаимоподдержка.

10. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 92» КГО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В феврале 2026 г. проведена следующая СОУТ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, совещаниях по охране труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, Соглашении по охране труда.

Согласно приказу комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи «О закрытии ДОУ в летний период 2025года» наш детский сад, по графику, был закрыт с 01.06 по 30.06.2025 г. на ремонт. За счет экономии бюджетных средств были проведены ремонтные работы по наращиванию элементов системы водостока. Был проведен частичный косметический ремонт всех помещений ДОУ.

В МАДОУ «Детский сад № 92» создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, ТВ, музыкальные центры, видео и аудио материалы для педагогов, в работе с детьми. В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера, сформирован фонд методической литературы.

Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в детских садах рассматривается как часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Она обладает свойствами открытой системы и выполняет: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и прилегающей территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и мотивации;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей);
- построение развивающего пространства, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для образования детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детских садах соответствует требованиям ФГОС ДО: насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Для реализации образовательного потенциала РППС как элемента образовательной среды классифицировано предметное содержание на функциональные модели (центры), нацеленные на решение образовательных задач, так и выстроенной с учетом полоролевой специфики, гендерного принципа. Функциональный модуль – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря по видам детской деятельности для организации игрового пространства с целью решения образовательных задач. Количество модулей в каждой возрастной группе индивидуально. Их наполнение осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Участие в данной деятельности принимают все участники образовательных отношений.

Реализация вышеперечисленных принципов организации среды развития самостоятельной деятельности детей обеспечивает ребенку возможность комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и благоприятно воздействует на его всестороннее развитие, как в совместной со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности.

Пространство групп в ДОУ организовано в виде центров активности, которые дают возможность детям самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров постоянно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами календарно - тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

11. Основные направления деятельности на 2026 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детский сад № 92» Камышловского городского округа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется комплексно; с учетом нормативно-правовых документов; повышение качества профессионализма и образовательной деятельности в детском саду.

Основные направления деятельности на 2026 год:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы;
- укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 92» КГО



Е.Г. Чистякова

Приложение 1
к отчету по самообследованию
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО
за 2025 год

Чистякова
Елена
Геннадьевна
Подпись: Чистякова
Елена Геннадьевна
Дата: 2025.02.07 15:10
10/00

**Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад № 92» КГО,
подлежащему самообследованию
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	58 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	58 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6 (10%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6 (10%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	10

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (35,3%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 (100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 (64,7%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 (100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 (76,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (35,3%)
1.8.1	Высшая	человек/%	7 (41,2%)
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 (29,4%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 (12%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 (17,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 (95%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3,4 (58/17)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да, внутренний совместитель
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да, внешний совместитель
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	461,7 м ² (4м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	392,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да, совмещенный музыкально- спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» КГО



Е.Г.Чистякова